

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU DAN STRES KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SD GENERASI X DALAM MENGHADAPI  
PEMBELAJARAN DI ERA DIGITALISASI**



**TESIS**

**Oleh :**

**Hani Tri Julianti**

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA**

**212510010**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN-S2  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2023**

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU DAN STRES KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU SD GENERASI X DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN DI ERA  
DIGITALISASI**



**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar**

**MAGISTER MANAJEMEN**

**Oleh :**

**HANI TRI JULIANTI**

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA**

**212510010**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN-S2  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2023**

## Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis

Judul Tesis: HUBUNGAN KREATIVITAS GURU DAN STRESS KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU SD GENERASI X DALAM  
MENGHADAPI PEMBELAJARAN DI ERA DIGITALISASI

Oleh HANI TRI JULIANTI , Nim 212510010, Tesis ini telah disetujui dan disahkan  
oleh Pembimbing Program Studi Manajemen-S2 konsentrasi MANAJEMEN  
SUMBER DAYA MANUSIA, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada  
9 Maret 2023 dan telah dinyatakan LULUS.

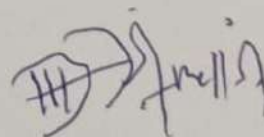
Palembang, Maret 2023

Mengetahui,  
Program Studi Manajemen- S2  
Universitas Bina Darma  
Ketua,

Pembimbing,



.....  
**Dr.Sulaiman Helmi, S.E., M.M.**



.....  
**Dr. Dina Mellita, S.E., M.Ec.**

## Halaman Pengesahan Penguji Tesis

Judul Tesis: HUBUNGAN KREATIVITAS GURU DAN STRESS KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU SD GENERASI X DALAM  
MENGHADAPI PEMBELAJARAN DI ERA DIGITALISASI

Oleh HANI TRI JULIANTI, Nim. 212510010 Tesis ini telah disetujui dan disahkan  
oleh Tim Penguji Program Studi Manajemen-S2 konsentrasi MANAJEMEN  
SUMBER DAYA MANUSIA, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada  
9 Maret 2023 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, Maret 2023

Mengetahui,

Program Pascasarjana  
Universitas Bina Darma  
Direktur,

Universitas Bina Darma  
PROGRAM PASCASARJANA

Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D.

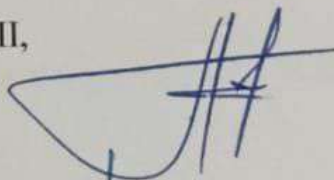
Tim Penguji :

Penguji I,



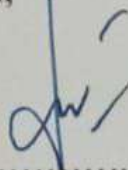
.....  
Dr. Dina Mellita, S.E., M.Ec.

Penguji II,



.....  
Dr. Muji Gunarto, S.Si., M.Si.

Penguji III,



.....  
Dr. Trisninawati., S.E., M.M

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HANI TRI JULIANTI**

NIM : **212510010**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (Tesis, Skripsi, Tugas Akhir) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik (magister, Sarjana, dan Ahli Madya) di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis/Skripsi/Tugas Akhir, yang Saya hasilkan diunggah ke internet;
5. Surat pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



**HANI TRI JULIANTI**

NIM. 212510010

## ABSTRAK

Pegawai Negeri Sipil pada sekolah dasar didominasi oleh guru guru yang memiliki kisaran usia 46 – 57 .Guru yang lebih tua membawa hal positif dalam mengajar, khususnya pengalaman dan kualitas mengajar. Namun dalam dunia pendidikan, pengaruh positif usia ada batasannya. Artinya dimana ada titik usia tidak lagi berpengaruh positif akan tetapi berpengaruh negatif.tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisa hubungan kreativitas guru dan stress kerja terdapat kinerja guru. Dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder, data primer diperoleh melalui penyebaran kuisioner dengan sampel sebanyak 150 guru sekolah dasar di banyuasin 1. Teknik analisa data yang digunakan yaitu *Partial Least Square Structural Equation Modeling* (PLS SEM) menggunakan aplikasi *SMARTPLS*.Dari hasil analisa data didapatkan bahwa membuktikan bahwa Kreativitas Guru dan Stres Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Pegawai. Selain itu penelitian ini menjelaskan bahwa Kreativitas Guru dan Stres Kerjaa akan menentukan peningkatan Kinerja guru

**Kata Kunci** : kinerja guru, kreativitas guru, stress kerja.

## **ABSTRACT**

*Civil Servants in primary schools are dominated by teachers who have an age range of 46 – 57. Older teachers bring positive things to teaching, especially teaching experience and quality. But in the world of education, the positive influence of age has its limits. This means that where there is a point, age no longer has a positive effect but has a negative effect. The purpose of this study was to identify and analyze the creative relationship between teachers and work stress on teacher performance. In this study using primary data and secondary data, primary data was obtained through distributing questionnaires with a sample of 150 elementary school teachers in Banyuasin 1. The data analysis technique used was Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS SEM) using the SMARTPLS application. From the analysis results the data obtained proves that Teacher Creativity and Work Stress have a positive effect on Employee Performance. In addition, this study explains that teacher creativity and work stress will determine the increase in teacher performance*

*Keywords: teacher performance, teacher creativity, work stress.*

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

‘PROSES’

Hiduplah dalam hatimu

Sebuah proses adalah jalan menuju hal yang kamu raih

Hiduplah dalam pikiranmu

Bahwa proses adalah suatu hal yang harus lebih kamu hargai

Hiduplah dalam tindakanmu

Bahwa kamu berhak berproses menjadi lebih baik

-Panji Ramdana-

Kupersembahkan Tesis ini untuk :

1. Suami dan anak-anak
2. Orang Tua dan Saudara



# DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## 1. Data Pribadi

Nama : Hani Tri Julianti  
Nim : 212510010  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/22 Juli 1998  
Alamat : jalan kr rozali desa merah mata banyusasin 1  
Umur : 25 tahun  
No HP/Rumah : 082183871363  
Agama : Islam  
E-mail : Hanitrijulianti@gmail.com

## 2. Data Pendidikan

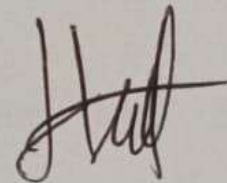
### a. Formal

SD : SDN 1 Bali Makmur 2004 s.d 2010  
SMP : SMP Negeri 4 Banyuasin 1 2010 s.d 2013  
SMP : SMA Pusri Palembang 2013 s.d 2016  
Strata Satu : Universitas Bina Darma Palembang 2016 s.d 2021

## 3. Data Pekerjaan

Pengajar Taman Kanak-Kanak Smart Aurica School 2021 s.d.2022

Hormat saya,



Hani Tri Julianti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “ **Hubungan kreativitas guru dan stress kerja terhadap kinerja guru sd generasi X Dalam menghadapi pembelajaran di era digitalisasi**”

Selama melaksanakan penyusunan skripsi ini , peneliti banyak menghadapi rintangan dan hambatan . Namun, dengan bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada

:

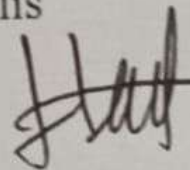
1. Rektor Universitas Bina Darma Palembang, Ibu Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M
2. Dekan Fakultas majemenn Universitas Bina Darma Palembang,
3. Ketua Program Studi Fakultas Manajemen Universitas Bina Darma Palembang, Bapak Dr. Sulaiman Helmi, S.E., M.M  
Dosen Pembimbing Ibu Dr. Dina Melita, SE., M.Ec. yang telah sabar membimbing peneliti, memberikan saran, dukungan , dan motivasi yang sangat berharga
4. Segenap Dosen Fakultas Manajemen Bina Darma Palembang yang telah memberikan segenap ilmunya kepada peneliti

5. Keluarga yang tercinta terutama suami dan kedua orang tua saya terima kasih untuk do'a terbaik yang tiada hentinya selalu di panjatkan dan yang setulus hati memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi, nasehat serta dukungan moral dan materil dalam setiap keadaan

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu, kritik konstruktif dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan proposal penelitian ini, sehingga kedepannya dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Palembang, Februari 2023

Penulis



Hani Tri Julianti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.</b>	
1.1Latar Belakang.....	1
1.2Tujuan Penelitian.....	10
1.3Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 KINERJA PEGAWAI .....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Pengertian Kinerja Pegawai.....	11
2.1.2 Faktor – Faktor Konflik kinerja pegawai .....	13
2.1.3 Meningkatkan kinerja pegawai.....	16
2.1.4 Aspek aspek kinerja pegawai .....	17
<b>2.2 MOTIVASI KERJA.....</b>	<b>19</b>
2.2.1 Pengertian motivasi kerja.....	19
2.2.2 Faktor – Faktor motivasi kerja .....	21
2.2.3 Aspek – Aspek motivasi kerja .....	23

<b>2.3 KREATIVITAS GURU.....</b>	<b>25</b>
2.3.1.Pengertian kreativitas guru .....	25
2.3.2Faktor – Faktor kreativitas guru .....	26
2.3.4 idikator kreativitas guru .....	29
<b>2.4 Hubungan Antara Kreativitas guru Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Dari Generasi X Dalam Menghadapi Pembelajaran Diera Digitalisasi.....</b>	<b>30</b>
<b>2.4 HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. <u>Desain Penelitian</u> .....	35
3.2. <u>Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian</u> .....	35
3.3. <u>Sumber Data</u> .....	35
3.4. <u>Variabel Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 <u>Populasi dan Sampel Penelitian</u> .....	35
3.6 <u>Metode Pengumpulan Data</u> .....	37
3.7 <u>Teknik Analisa Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</u></b>	<b>51</b>
4.1 <u>Hasil Penelitian</u> .....	51
4.1.1 <u>Gambaran Umum Objek Penelitian</u> .....	51
4.1.2 <u>Profil Responden</u> .....	51
4.1.3 <u>Statistik Deskriptif</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 <u>Analisis Model Pengukuran (Outer Model)</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.1.5 <u>Analisis Model Struktural (Inner Model)</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.1.6 <u>Uji Hipotesis</u> .....	62
4.2 <u>Pembahasan Hasil Penelitian</u> .....	64

DAFTAR PUSTAKA.....67



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengelompokan generasi.....	3
Tabel 2. Skor Penilaian Aitem .....	37
Tabel 3. Blue Print Skala kinerja pegawai .....	38
Tabel 4. Blue Print Skala motivasi kerja .....	39
Tabel 5. Blue Print Skala stress kerja .....	40
Tabel 4.1 karakteristik responden .....	51
Tabel 4.2 hasil outer loading.....	53
Tabel 4.3 nilai ave.....	55
Tabel 4.6 hasil reliability.....	58
Tabel 4.7 hasil uji R.....	60
Tabel 4.8 hasil uji Q2.....	61
Tabel 4. 1 Hasil Uji F <sup>2</sup> .....	61
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Model Fit.....	62
Tabel 4. 3 Hasil Path Coefficient ( <i>Direct Effects</i> ).....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Outline Kerangka Berpikir.....	32
--	----





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuisisioner Penelitian.....	68
Lampiran 2: data penelitian .....	71
Lampiran 3: hasil pengolahan data smartpls 4.0.....	73

