

## DAFTAR PUSTAKA

- Badrul, M., & Ardy, R. (2021). Penerapan Metode Waterfall pada Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer dan Informatika)*, 5(1), 52-61.
- Dalle, J. & Akrim, A. & Baharuddin (2020). Pengantar Teknologi Informasi. Rajawali Pers, Depok. ISBN 978-623-231-424-5.
- Hendraputra, A. (2009). Rekayasa Perangkat Lunak. Politeknik Telkom, Bandung.
- Hidayat, T., Muttaqin, M., & Djamaludin, D. (2020). Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online Berbasis Website di Yayasan Pendidikan Arya Jaya Sentika. *Komputika: Jurnal Sistem Komputer*, 9(1), 7-14.
- McCool, S. (2012). *Laravel starter*. Packt Publishing.
- Nidhra, S., & Dondeti, J. (2012). Black box and white box testing techniques-a literature review. *International Journal of Embedded Systems and Applications (IJESA)*, 2(2), 29-50.
- Nixon, R. (2009). *PHP, MySQL & JavaScript*. London: O'Reilly Media.
- Nurdyansyah, N. &. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuryansyah, A., & Ratnawati, D. (2020). Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Di SMK Taman Karya Madya Ngemplak. *JINTECH: Journal Of Information Technology*, 1(2), 21-31.
- Pender, T. A. (2002). *UML weekend crash course*. John Wiley & Sons, Inc..
- Putra, D. M. D. U., Mahendra, G. S., & Mulyadi, E. (2022). Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru pada SMP Negeri 3 Cibal Berbasis Web. *INSERT: Information System and Emerging Technology Journal*, 3(1), 42-52.
- Simarmata, J., Manuhutu, M. A., Herlinah, H., & Sinambela, M. (2021). Pengantar Teknologi Informasi.
- Sulistyorini, P. (2009). Pemodelan visual dengan menggunakan uml dan rational rose. *Dinamik*, 14(1).

Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.

Wahid, A. A. (2020). Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi. *J. Ilmu-ilmu Inform. dan Manaj. STMIK*, no. November, 1-5.

