

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M. F. (2007). *Membuat anak gila membaca*. Mizania.
- Azwar. (2012). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Belajar.
- Darlis, A. (2017). *Hakikat Pendidikan Islam : Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal*.XXIV, No.1 Januari-Juni 2017(pendidikan, Islam, formal, non formal). Jurnal pendidikan.
- Dau, M. B. B., & Tokojaeng, S. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Pra-membaca Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas I SDK Tokojaeng*. 5(9).
- Dawaghreh, S. H. A. A., & Kurum, E. Y. (2021). *The Effect of Reading Aloud on Improving Students' Reading Proficiency in ELT*.
- Diwanti, Y. S., & Abidin, Z. (2021). Psychological Well Being Guru Pendidikan Luar Biasa di SLB X Bandung Barat. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 1–21.
- Djaali. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. PT. Bumi Aksara.
- Erwani, G. (2018). Penerapan Reading Aloud Untuk Meningkatkan Keterampilan Pra-membaca Siswa Kelas I SD Negeri 020 Jayamukti Kota Dumai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Humaniora, Volume IV, Nomor 6, November 2018*(reading aloud, pra-membaca, ketrampilan).
- Erickson, K. A., & Koppenhaver, D. A. (2007). *Children With Disabilities: Reading and Writing the Four-Blocks Way*. Carson-Dellosa.
- Fahrurrozi. (2016). *Pembelajaran Pra-membaca di Sekolah Dasar. Pembelajaran Pra-membaca, Sekolah Dasar. Pembelajaran Pra-membaca, Sekolah Dasar*.
- Fitriya, A. N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pra-Membaca Kata Pada Anak Kelompok B TK Puside Musi Melalui Media Permainan Kartu Huruf*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Herlina, E. S. (2019). *Pra-membaca Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. Vol. 5 NO. 4 November-Desember 2019*.

- Hidayah, M., Sujadi, I., & Pangadi, P. (2014). Proses Berpikir Siswa Tunagrahita Ringan dalam Memecahkan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Pada Operasi Soal Cerita Pada Operasi Hitung Campuran. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(1).
- Husna, E. N. (2017). Penerapan Metode Reading Aloud Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Pai Aspek Al-Qur'an Hadits Kelas X Ipa 2 di SMA Negeri 1 Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar.
- Idawati, R. T. (2021). *Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Pra-membaca bagi anak Tunagrahita Ringan Kelas III di Panti Asuhan Bhakti Luhur Kediri.*
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak.* PT. Grasindo.
- Jim, T. (2017). *The Read-Aloud Handbook.*
- Jumaeda. (2021). *Pengaruh Penerapan Metode Reading Aloud Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. keterampilan Membaca, Metode Reading Aloud.*
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita (Pertama).* Luxima Metro Media.
- Kesuma, P. Z. (2022). *Cara Ajaib Menutrisi Otak Anak.* Bentang Pustaka. <https://isbn.perpusnas.go.id/kdtview?id=0722005176>
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus.* Yayasan kita menulis.
- Mahartika, A. S., & Dewantoro, D. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunagrahita Ringan dengan Menggunakan Metode Reading Aloud. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 3(2), 123–126.
- Mariyani. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Pra-membaca Menggunakan Metode Cantol Roudhoh Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Negeri Tidore.*
- Mehmood, & Kassim, H. (2019). The Effects of Reading Aloud Strategies on Text Level Difficulties, Reading Proficiency and Reading Comprehension Skill. *International Journal of Language Education and Applied Linguistics*, 85–97.

- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Deepublish.
- Muammar. (2020). *Pra-membaca di Sekolah Dasar*. Sanabil Creative.
- Mufid, M. A., & PdI, M. (2016). *Penerapan Metode Reading Aloud Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Pelajaran BTQ Kelas X di SMA Ma'arif NU Pandaan. 1*.
- Murti, R. ayu ndaru. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membaca Fungsional Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas II Dengan Media Falshcard*. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7 No 1 Tahun 2018 (functional reading, flashcard, child with mild mentally retarded.), 81–90.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Nusa Media.
- Mustofa, M., & Mukhoyyarah, T. (2020). Efektivitas Metode Multisensory dalam Meningkatkan Kemampuan Memulai Membaca Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2), 139–152.
- Nekah, S. M. A., Alinejad, M., & Ebrahimi, S. (2014). *Effectiveness of the linguistic plays on improving the reading skills of educable mentally retarded preliminary school students*.
- Noviyanti, A., Abadi, R. F., & Pratama, T. Y. (2021). Penggunaan media roda putar dalam meningkatkan kemampuan pra-membaca bagi anak dengan hambatan intelektual ringan. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(2), 101.
- Olagbaju, O. O., & Babalola, O. R. (2020). *Effects of Interactive Read-Aloud and Sustained Silent Reading Strategies on Achievement and Interest in Reading in Gambian Secondary Schools*.
- Prasetyaningrum, S., Mauliza, S. Y., & Sulaiman, A. (2022). Token ekonomi dengan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan pra-membaca pada anak disleksia. *Cognicia*, 10(1), 19–27.
- Pratiwi, Gutami, I. K., Ningsih, S., Ulya, & Bella, A. (2022). *Panduan Bilingual Read Aloud*. Cahya Ghani Recovery.

- Pratiwi, & Musyarifah, Z. (2021). *The Book Of Read Aloud*. PT Eex Media.
- Prihandini, F. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pra-membaca Melalui Metode Struktur Analitik Sintetik Bagi Siswa Tunagrahita Ringan di SDIT LHI*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4 Nomor 6 Tahun 2022*(Pendidikan; peserta didik, sepanjang hayat), 7911–7915.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. K-Media.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Rokyal Harjanty. (2019). Peningkatan Kemampuan Pra-membaca melalui Membaca Nyaring (Penelitian Tindakan di Kelompok B RA Perwanida Praya, Lombok Tengah 2016). *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3*(01), 106–114.
- Simanjuntak, G. M., Widyana, R., & Astuti, K. (2020). Pembelajaran Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Pra-Membaca Pada Anak Usia Pra-Sekolah. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 11*(1), 51–54.
- Subini, N. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Javalitera.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pertama)*. Kencana.
- Sudrajat, D., & Rosida, L. (2014). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Luxima.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa teradap hasil belajar (Pertama)*. Penerbit NEM.
- Wasdi, & Puspita, I. (2015). *Asesmen Membaca, Menulis & Berhitung untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita (Pertama)*. PT. Luxima Metro Media.
- Yumah, S. (2017).Membudayakan Membaca dengan Read Aloud . *The Reading Teacher, 58*(1), 8–17.

Zakiyyah, E. F., Mulyani, S., & Fajrussalam, H. (2023). *Pengaruh Metode Reading Aloud Berbantuan Flashcard Terhadap Keterampilan Pra-membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. 08.

Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Kencana.



