

**TINDAK TUTUR ILOKUSI PADA DIALOG-DIALOG
DALAM BAHAN AJAR ‘BIPA PRAKTIS’ OLEH
KEMENDIKBUD**

KARYA AKHIR



**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)**

Oleh:

ERIKA JUNFRANSISKA

NIM 191320002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Karya Akhir : Tindak Tutur Ilokusi pada Dialog-Dialog dalam
Bahan Ajar 'BIPA Praktis' oleh Kemendikbud
Nama : Erika Junfransiska
NIM : 191320002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.

NIDN 110109326

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.
NIDN 110109326

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora



Universitas Bina Darma
Fakultas Sosial Humaniora

Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIDN 0012097607

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

TINDAK TUTUR ILOKUSI PADA DIALOG-DIALOG DALAM BAHAN AJAR
'BIPA PRAKTIS' OLEH KEMENDIKBUD

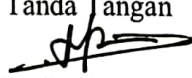
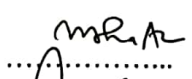

KARYA AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma

Oleh:

Erika Junfransiska
NIM 191320002

Karya akhir ini telah diujikan tanggal 23 Agustus 2023 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.		14/8 - 2023
2. Dr. Margareta Andriani, M.Pd.		14/8 - 2023
3. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.		14/8 - 2023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erika Junfransiska

NIM : 191320002

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya akhir ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya akhir ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim Pembimbing;
3. Di dalam karya akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia karya akhir ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 03 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


Erika Junfransiska
NIM 191320002

MOTO

“Janganlah pernah berhenti untuk berbuat baik, karena yakinlah jika kebaikan itu akan kembali kepada diri kita sendiri dan berdamailah dengan segala hal yang tidak bisa kita ubah, karena ikhlas akan selalu menjadi akhir terbaik dari semua untuk bahagia.”

(Erika Junfransiska)

Kupersembahkan Kepada:

1. Orang Tua Ku Tercinta (Alm. Papa, Appa dan Mama).
2. Keluarga Besar Tersayang (Khususnya saudari perempuan saya yaitu Nadya Febi Anti).
3. Diriku Sendiri (Erika Junfransiska) yang sudah berjuang dan bertahan sampai saat ini.
4. Dan Almamater Ku Universitas Bina Darma Palembang.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi jenis dan fungsi tindak tutur dalam bahan ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data penelitian adalah dialog dalam bahan ajar 'BIPA Praktis' oleh Kemendikbud. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumen. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknis analisis model spradley, melalui 4 tahapan, yaitu, analisis domain, taksonomi, komponensial, dan analisis tema kultural. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 5 jenis tindak tutur ilokusi, yaitu asertif, direktif, komisif, ekspresif, dan deklaratif. Pemahaman tindak tutur ilokusi dapat membantu penutur asing untuk mengembangkan kemampuan komunikatif penutur asing. Wawasan pengetahuan tentang tindak tutur ilokusi dapat membantu penutur asing dalam memahami norma-norma budaya yang terkait dengan penggunaan bahasa target. Kajian tindak tutur juga dapat meningkatkan kemampuan untuk memahami dan menggunakan bahasa dalam konteks sosial yang tepat. Wawasan tentang tindak tutur ilokusi juga membantu penutur asing menjadi lebih berhati-hati terhadap kesalahan atau kesalahpahaman dalam berkomunikasi. Dapat menjadi bahan bagi penutur asing dalam bernegosiasi, meyakinkan, dan mempengaruhi orang lain ketika sedang berkomunikasi.

Kata Kunci: *Tindak Tutur Ilokusi; Bahan Ajar BIPA; Pembelajaran Bahasa; Pragmatik*

ABSTRACT

This study aims to explore the types and functions of speech acts in BIPA (Indonesian Language for Foreign Speakers) teaching materials. This study uses a qualitative method with a case study approach. The research data source is dialogue in 'Practical BIPA' teaching materials by the Ministry of Education and Culture. Data collection techniques using document techniques. Data analysis techniques in this study used the Spradley model analysis techniques, through 4 stages, namely, domain analysis, taxonomy, componential, and cultural theme analysis. The findings in this study indicate that there are 5 types of illocutionary speech acts, namely assertive, directive, commissive, expressive, and declarative. Understanding illocutionary speech acts can help foreign speakers to develop communicative abilities of foreign speakers. Insight into knowledge of illocutionary speech acts can help foreign speakers understand cultural norms related to the use of the target language. Speech act studies can also improve the ability to understand and use language in appropriate social contexts. Insight into illocutionary speech acts also helps foreign speakers to be more careful about mistakes or misunderstandings in communication. Can be used as material for foreign speakers in negotiating, convincing, and influencing others when communicating.

Keywords: : *Illocutionary Speech Acts; BIPA Teaching Materials; Language Learning; Pragmatic*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur peneliti memanjatkan kepada ALLAH SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Akhir ini dengan judul **“Tindak Tutur Ilokusi pada Dialog-Dialog dalam Bahan Ajar ‘BIPA Praktis’ oleh Kemendikbud”**.

Karya Akhir ini ditulis sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma. Dalam penulisan Karya Akhir penelitian ini, peneliti banyak menerima bimbingan, nasihat-nasihat, dan batuan dari pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada:

- Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
- Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
- Dr. Hastari Mayrita, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang, sekaligus dosen pembimbing yang memberikan banyak waktu, ilmu, dan saran-sarannya dalam menyelesaikan karya akhir ini.

- Alm. Papa (Mulyadi), Appa (Heri), dan Mama (Yusna Kartini), serta saudara perempuan saya (Nadya Febi Anti) yang telah memberikan do'a semangat dan selalu menasehati saya terima kasih banyak.
- Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang.
- Sahabat Ku (Rahmi Fadilla, Fisca Dinda Ayurizky, Suci Rahmah Sari, Dita Aprillia Zahara, Ummi Nur Atika dan Erika Paradila).

Akhir kata kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, sekali lagi peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Semoga ALLAH SWT. Selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Wassalammualaikum wr.wb

Palembang, 03 Agustus 2023

Peneliti



Erika Junfransiska

191320002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pragmatik.....	8
2.2 Tindak Tutur	9
2.2.1 Fungsi Tindak Tutur	10
2.2.2 Jenis-Jenis Tindak Tutur	11
2.3 Tindak Tutur Ilokusi	12
2.3.1 Bentuk Tindak Tutur Ilokusi	12
2.3.2 Jenis Tindak Tutur Ilokusi	13
2.4 Bahan Ajar BIPA	20
2.5 Kerangka Berpikir	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Sumber Data	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Tindak Tutur Asertif	30
4.1.2 Tindak Tutur Direktif.....	34
4.1.3 Tindak Tutur Komisif	36
4.1.4 Tindak Tutur Ekpresif.....	36
4.1.5 Tindak Tutur Deklaratif	37
4.2 Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Tindak Tutur Ilokusi.....	28
Table 4.2	Jenis Tindak Tutur Ilokusi	38
Tabel 4.3	Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** :Data Penelitian
- Lampiran 2** :Formulir Permohonan Pengajuan Judul
- Lampiran 3** :SK Pembimbing
- Lampiran 4** :Surat Pengantar Skripsi
- Lampiran 5** :SK Lulus Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 6** :Formulir Perbaikan Proposal Penelitian
- Lampiran 7** :Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 8** :Formulir Persetujuan Publikasi Jurnal
- Lampiran 9** :Plagiat Turnitin
- Lampiran 10** :Letter of Acceptance (LoA)
- Lampiran 11** :Lembar Perbaikan Seminar Hasil
- Lampiran 12** :SK Lulus Seminar Hasil
- Lampiran 13** :Formulir Kelayakan Jilid Karya Akhir
- Lampiran 14** :Jurnal