

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCERITA PADA MATERI TEKS HIKAYAT PESERTA DIDIK
KELAS X SMK NEGERI 1 PALEMBANG**

SKRIPSI



**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Fisca Dinda Ayurizky


191320012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Karya Akhir : Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Metode
Bercerita Pada Materi Teks Hikayat Peserta Didik
Kelas X SMK Negeri 1 Palembang
Nama : Fisca Dinda Ayurizky
NIM : 191320012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyetujui,
Pembimbing


Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.

NIDN 0210098204

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.
NIDN 110109326

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora


Universitas Bina
Darma
Fakultas Sosial Humaniora

Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIDN 0012097607

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCERITA PADA MATERI TEKS HIKAYAT PESERTA DIDIK
KELAS X SMK NEGERI 1 PALEMBANG

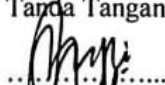


KARYA AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma

Oleh:

Fisca Dinda Ayurizky
NIM 191320012

Karya akhir ini telah diujikan tanggal 24 Agustus 2023 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.		14 September 2023
2. Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.		14 September 2023
3. Yeni Ernawati, M.Pd.		14 September 2023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fisca Dinda Ayurizky

NIM : 191320012

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya akhir ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya akhir ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim Pembimbing;
3. Di dalam karya akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia karya akhir ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 20 Juli 2023

Membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
E0AKX625608952
Fisca Dinda Ayurizky
NIM 191320012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Allah is number one.

When Allah is your strange, nothing can breaks you”

“dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap.” (QS. Al- Insyirah: 8).

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi keyakinan dan kekuatan untuk penulis berada dititik ini, hingga penulis bisa menyelesaikan karya akhir ini.
2. Ayahanda Thomas Yulianto dan Ibunda Umi Kalsum tercinta yang telah memberi doa dan dukungan penuh. Serta Adik-adik tersayang Thania AF dan Bayu As.
3. Ibu Ayu Indah Puspita Sari, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan.
4. Sahabat-sahabat penulis yang selalu ada terkhusus Erika Junfransiska yang sudah menemani penulis dari awal penelitian hingga karya akhir ini selesai.
5. Last, diriku yang hebat Fisca Dinda Ayurizky yang sudah menyelesaikan dengan baik apa yang telah dimulai.

Abstrak

Penggunaan metode bercerita dalam materi teks hikayat dapat memotivasi serta memberi kesempatan untuk mengungkapkan pikiran maupun pendapat dalam bentuk lisan ketika praktik bercerita kembali. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara dengan melalui metode bercerita pada teks hikayat peserta didik kelas X TJKT 1 SMK 1 Palembang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa indikator penilaian kemampuan berbicara pada peserta didik kelas X TJKT 1 SMK 1 Palembang diantaranya adalah indikator struktur kalimat mendapat nilai tertinggi dengan presentase 20 %. Indikator penilaian kemampuan yang rendah pada kemampuan berbicara peserta didik kelas X TJKT 1 adalah indikator penampilan. Adapun persebaran kemampuan berbicara yang ditemukan pada indikator penampilan penilaian sebesar 7%. Indikator pelafalan sebesar 18%, indikator parabahasa 19%, dan indikator isi cerita sebesar 17%. Faktor utama penyebab ketidakmampuan berbicara pada peserta didik kelas X TJKT 1 di SMK Negeri 1 Palembang adalah faktor kurang percaya diri. Peserta didik yang kurang percaya diri ketika melakukan tes kemampuan berbicara akan terlihat gugup, tidak tenang, gelisah, sehingga menimbulkan ekspresi yang datar atau tidak sesuai dengan cerita yang dibawakan. Rasa percaya diri dalam pembelajaran keterampilan berbicara mencakup sikap berbicara, dan keberanian.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Bercerita, Hikayat.

Abstract

The use of the storytelling method in learning can motivate and provide opportunities to express thoughts and opinions in oral form when practicing retelling. This study aims to describe the ability to speak through the method of storytelling in the text of the saga text of class X Tiket SMK 1 Palembang. The results of this study indicate that the indicators for assessing speaking ability in class X TJKT 1 SMK 1 Palembang students include the sentence structure indicator getting the highest score with a percentage of 20%. Indicators of low ability assessment on the speaking ability of class X TJKT 1 students are performance indicators. The distribution of speaking ability found in the performance appraisal indicator is 7%. The pronunciation indicator is 18%, the paralanguage indicator is 19%, and the story content indicator is 17%. The main factor causing the inability to speak in class X TJKT 1 students at SMK Negeri 1 Palembang is a lack of confidence. Students who lack confidence when carrying out a speaking ability test will look nervous, uneasy, anxious, giving rise to flat expressions or not in accordance with the story being told. Confidence in learning speaking skills includes speaking attitudes and courage.

Keywords : *Speaking Skills, Storytelling, Saga*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis memanjatkan kepada ALLAH SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Akhir ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita Pada Materi Teks Hikayat Peserta Didik Kelas X SMK 1 Palembang”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma.

Dalam penulisan Karya Akhir penelitian ini, penulis banyak menerima bimbingan, nasihat-nasihat, dan batuan dari pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada:

1. Dr.Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr.Hastari Mayrita, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang.
4. Ibu Ayu Indah Puspita Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang memberikan banyak waktu, ilmu, dan saran-sarannya dalam menyelesaikan karya akhir ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang.

6. Ayahanda (Thomas Yulianto), dan Ibunda (Umi Kalsum), serta adik-adik penulis (Thania AF dan Bayu AS) yang telah memberikan do'a semangat dan selalu menasehati saya terima kasih banyak.
7. Teman-teman seperjuangan IDA 2019 terutama (Erika, Rahmi, Suci, Dita, dan Ummi).
8. SMK Negeri 1 Palembang selaku tempat penelitian penulis.

Akhir kata kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, sekali lagi peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Semoga ALLAH SWT. Selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamin
Wassalammualaikum wr.wb

Palembang, 20 Juli 2023

Penulis,



Fisca Dinda Ayurizky

191320012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Keterampilan Berbicara	7
1. Pengertian Berbicara	7
2. Tujuan Berbicara.....	8
3. Prinsip Berbicara.....	9
4. Langkah-langkah Berbicara	10
5. Indikator Penilaian Berbicara.....	11
B. Bercerita	11
1. Hakikat Metode Bercerita	11
2. Manfaat Bercerita.....	12
3. Teknik-teknik Bercerita	13
C. Teks Hikayat	15
1. Pengertian Teks Hikayat	15
2. Nilai-nilai yang Terkandung Dalam Teks Hikayat	16
E. Penelitian Relevan	16
F. Kerangka Berfikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20

A. Metodel Penelitian	20
B. rancangan Penelitian.....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Subjek Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Instrumen Penilaian.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Tempat Penelitian	27
2. Deskripsi Data Kemampuan Berbicara Pada Peserta Didik Kelas	31
B. Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2	Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Palembang.....	30
Gambar 3	Diagram Perbandingan Pola Kemampuan Berbicara.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kriteria Rentan Penilaian.....	23
Tabel 2	Kisi-kisi Wawancara.....	24
Tabel 3	Pedoman Penilaian Tes.....	25
Tabel 4	Penilaian Kemampuan Berbicara dari Keseluruhan Aspek.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
Lampiran 2.	Modul Pembelajaran
Lampiran 3.	Data Penelitian
Lampiran 4.	Dokumentasi
Lampiran 5.	Surat Izin Penelitian dari kampus
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
Lampiran 7.	Surat Balasan dari Tempat Penelitian
Lampiran 8.	Surat Izin Penelitian dari Sekolah
Lampiran 9.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 10.	Formulir Permohonan Pengajuan Judul
Lampiran 11.	Formulir Permohonan Pergantian Judul
Lampiran 12.	SK Pembimbing
Lampiran 13.	Surat Pengantar Skripsi
Lampiran 14.	SK Lulus Ujian
Lampiran 15.	Formulir Perbaikan
Lampiran 16.	Lembar Konsultasi Skripsi
Lampiran 17.	Formulir Persetujuan Publikasi Jurnal
Lampiran 18.	Plagiat Turnitin
Lampiran 19.	Letter of Acceptance (LoA)
Lampiran 20.	Jurnal