

**METODE PEMBELAJARAN MODEL STAD (*STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP HASIL
LOMPAT JAUH DI MTs MIFTAHUL ULUM PANGKALAN
BALAI**

SKRIPSI

Oleh :

**EDI SOPRAN LUBIS
NIM 21133005P**

**Universitas Bina
Darma**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Model STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Lompat Jauh Di MTs Miftahul Ulum Pangkalan Balai

Nama : EDI SOPRAN LUBIS

NIM : 21133005P

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Menyetujui,

Pembimbing



Dr. Dewi Septaliza, M.Pd

NIP/NIDN: 130209370/02230988

Ketua
Program Studi
Pendidikan Olahraga



Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.
NIP/NIDN: 130110387/0216118801

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma Palembang



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIP/NIDN: 220301510/ 012097609

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

METODE PEMBELAJARAN MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP HASIL LOMPAT JAUH DI MTs MIFTAHUL ULUM PANGKALAN BALAI




SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**EDI SOPRAN LUBIS
21133005P**

Skripsi ini telah diuji tanggal 11 September 2023 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Komisi Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Dewi Septaliza, M.Pd		21 September 2023
2. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd		21 September 2023
3. Dr. Bayu Hardiyono, M.Pd		21 September 2023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : EDI SOPRAN LUBIS

NIM : 21133005P

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan Pembimbing;
3. Didalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *ilagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh public secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Edi Sopran Lubis

MOTTO

“Suatu kesuksesan hanya dapat diraih dengan perjuangan dan kerja keras yang gigih”

“Jangan melihat siapa yang berbicara, tapi lihat apa yang dibicarakannya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku Ibu Rohina dan Bapak Sarnubi yang selalu mendoakan yang terbaik untukku
- Adik-adikku tersayang, Yenny Erviana, S.Pd dan Risky Fadilah
- Orang yang selalu mendukung aktivitasku, Rizki Novtria, S.Pd
- Almamater Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar lompat jauh dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Pada Siswa Kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Pangkalan Balai. Jenis penelitian ini adalah PTK. Dalam PTK ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Pangkalan Balai yang berjumlah 25 orang siswa dengan komposisi 25 orang laki-laki. Instrumen tes yang digunakan adalah penilaian rubrik kerja lompat jauh. Teknik analisa data yang digunakan adalah menghitung persentase ketuntasan klasikal. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar lompat jauh dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas VIII MTS Miftahul Ulum Pangkalan Balai dengan nilai keterampilan siswa sebesar 96% dalam kategori kompeten dengan ketuntasan klasikal.

Kata Kunci: *Lompat Jauh, Kooperatif Tipe STAD*

ABSTRACT

The objective research is knowing the study result of long jump by using STAD method to the eighth grade student in MTs Miftahul Ulum Pangkalan Balai. The kind of this research is class Action Research (CAR). In this CAR, the subject research is the eighth grade student of MTs Miftahul Ulum Pangkalan Balai. It consist of 25 male students. The test instrument is work rubric in long jump learning. The technique of data analysis is counting the percentage of classical completeness. From this research, it is concluded that there is an improvement in long jump learning by using STAD method the eighth grade student of MTs Miftahul Ulum Pangkalan Balai with the skill grade is 96% in competence category of classical completeness.

Keyword : *Long Jump, STAD method*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul **”Metode Pembelajaran Model STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Lompat Jauh Di MTs Miftahul Ulum Pangkalan Balai”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pengerjaan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta bantuan skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini diberikan kepada :

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
3. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
4. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Dewi Septaliza, M.Pd yang telah membimbing penulis dengan tulus dan sabar serta memberi arahan yang baik dalam proses penulisan skripsi ini
5. Segenap dosen Pendidikan Olahraga Universitas Bina Darma Palembang
6. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakanku
7. Segenap Guru MTs Miftahul Ulum Pangkalan Balai yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

Di dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan, kesalahan, serta kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan skripsi ini. Demikian skripsi yang

penulis buat, semoga dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan dan membutuhkan.

Palembang, Agustus 2023

Penulis,

Edi Sopran Lubis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PESETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Lompat Jauh	11
1. Teknik Lompat Jauh	13
2. Sarana Lompat Jauh.....	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
1. Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian	27
C. Definisi Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	30

G. Jadwal Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Sejarah Berdirinya MTs Miftahul Ulum.....	32
1. Letak Geografis MTs Miftahul Ulum	33
B. Visi, Misi dan Tujuan MTs Miftahul Ulum	33
C. Hasil Penelitian	38
1. Data Penilaian Hasil Belajar Lompat Jauh	38
2. Hasil Belajar Lompat Jauh.....	40
3. Indikator Keberhasilan	42
4. Analisis Data.....	42
5. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skor Perkembangan Individu	23
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Unjuk Kemampuan Lompat Jauh	29
Tabel 3.2	Interval Kategori Kemampuan Lompat Jauh.....	30
Tabel 3.3	Jadwal Penelitian	31
Tabel 4.1	Tokoh Perintis Madrasah dan Yayasan	33
Tabel 4.2	Jumlah Siswa MTs Miftahul Ulum.....	37
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Penilaian Lompat Jauh	39
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Lompat Jauh.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Penilaian Lompat Jauh.....	39
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Hasil Lompat Jauh	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	25
-----------	-------------------------	----