

DAFTAR PUSTAKA

- Aslan, A. (2016). Kurikulum Pendidikan Vs Kurikulum Sinetron. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 14(2), 135. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v14i2.1482>
- Ernawati, Y., & Puji Rahmawati, F. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Gunawan, I. (2013). KUALITATIF Imam Gunawan. *Pendidikan*, 143. http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf
- Hasan, M., Harahap, T. K., Sos, S., Inanna, M. S. D., & others. (2013). *Landasan pendidikan*. Penerbit Tahta Media Group.
- Hikmawati, I. (2021). *Peran guru ppkn dalam membentuk profil pelajar pancasila di mts muhammadiyah 1 malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hurairah, A. (2022). *6 Karakter Profil Pelajar Pancasila dari Kemendikbud, Diterapkandi Tahun Ajaran Baru 2022/2023*. <https://sumsel.tribunnews.com/2022/07/15/6-karakter-profil-pelajar-pancasila-dari-kemendikbud-diterapkan-di-tahun-ajaran-baru-20222023>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila | Juliiani | PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM Kemendikbud Ristek. (2021a). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbud Ristek. (2021b). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>.
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil PelajarPancasila*.
- Mulyani, D., Ghufon, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92.
- Pendidikan, K., & Teknologi, D. A. N. (2021). *PARADIGMA BARU Benang Merah Pengembangan Kurikulum*.
- Pendidikan, M., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2013). *Menteri pendidikan dan*

kebudayaan republik indonesia. 2013–2015.

- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar Nugraheni. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rahayuningsih, F. (2019). *Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. 1(3), 177–187.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Tri Herlambang, Y. (2021). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Stiawan, D. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*. 1–6.
- Suryadien, D., Rusmiati, D., & Dewi, A. A. (2022a). *Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia*. 01(01), 27–34.
- Suryadien, D., Rusmiati, D., & Dewi, A. A. (2022b). Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal PGMI Universitas Garut*, 01(01), 27–34. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/pgmi/article/view/1754>
- Wijayanti, P. S., Jamilah, F., Herawati, T. R., & ... (2022). Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA. *Abdimas ...*, 43–49.