

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., Achmad, N., & Fahrudin, N. C. (2020). DESKRIPSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR. 8(2)
- Admin3. 2021, *Ahmad Julinto: Belajar Daring Sangat Tidak Efektif*. Diakses 20 Mei 2023, dari Sumselupdate.com
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 3(2), 123–133. Retrieved from <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Arifa, F. N. 2020. Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19, *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis* ISSN 2088-2351 Vol. XII, No. 7/I/Puslit/April/2020. <http://puslit.dpr.go.id>
- Baticulon, R. E., Sy, J. J., Alberto, N. R. I., Baron, M. B. C., Mabulay, R. E. C., Rizada, L. G. T., ... Reyes, J. C. B. 2021. Barriers to Online Learning in the Time of Covid-19: A National Survey of Medical Students in the Philippines. *Medical Science Educator*, 31(2), 615–626. <https://doi.org/10.1007/s40670-021-01231-z>
- Chang, H. S. 2020. Online Learning in Pandemic Times. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12(2Sup1),111-117. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.2Sup1/296>
- Daheri dkk (2020). *Efektifitas WhatsApp Sebagai Media Belajar Daring*. *Jurnal Basecidu* Vol 4 No 4 Tahun 2020 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
- Daryanto & Syaiful Karim, M.T, 2017, *Pembelajaran Abad 21*, Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi Salma Prawiradilaga , 2016, *Wawasan Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia Grup
- Etika Widi Utami (2020), *Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES Tahun 2020 ISSN: 2686 6404
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2020). *Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Disaat Pandemi Covid-19*. *UrbanGreen Conference Proceeding ...*

- Hreeloita, DS, 2021, *Kemendikbudristek ungkap kondisi pendidikan Indonesia saat Pandemi*. Diakses 20 Mei 2023, dari antaranews.com
- Irwandani., dan Juariyah, Siti. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al Biruni*, 5 (1): 33.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020. Mendikbud RI
- Khumalo, S., Singh-Pillay, A., & Subrayen, R. 2020. Reflections on differently abled students' challenges with online learning amidst the Covid-19 pandemic and lockdown. *Learner and Subject at the Dawn of Digital Research-Led Teaching and Learning in the Time of COVID-19*, 188–208. Retrieved from <http://alternation.ukzn.ac.za/Files/books/series/04/08-khumalo-a.pdf>
- Lutfiah, S., Z. (2020). Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Dealektik*. Vol. 2 (2) 2655-8491
- Maulana (2020), *Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Pendidikan Tinggi Vokasi: Perbandingan antara Penggunaan Google Classroom dan Zoom Meeting*. : *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3 No 1 Tahun 2021 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1): 1–12
- Nilamsari, D. F., & Sisca, W (2021). *Kendala dan Solusi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Se-Pulau Madura*. *Jurnal Riset dan Konseptual* Volume 6 Nomor 4, November 2021
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. 2020. Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid 19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181>
- Prijowuntato, S. W., & Wardhani, A. M. N. 2021. Analisis Kesan, Tantangan, Hambatan, dan Harapan Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 11(1), 33. <https://doi.org/10.24036/011121780>
- Purwanto, A., dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsycounts/article/view/397>

- Putra H. M., Setiawan, Deka., dan Fajrie, Nur. 2020. Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3 (1): 97- 104.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Satuan Tugas Penanganan Covid-19 (2021). Analisis Data Covid-19 Update per 15 Juni 2021. Jakarta: Satgas Covid-19.
- Seriasih, N. K. 2020. Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Daring Selama Pandemi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/583>
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan dalam Keluarga. *Journal of Proceedings Series*. Vol 3 (5), 61-65
- Setiawan, T. H., & Aden. (2020). Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schology Di Masa Pandemi Covis-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 493–506
- Siregar. (2017). *Penggunaan Mathmagic dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif Tahun 2017* Semarang State University. All rights reserved UNNES JOURNALS p-ISSN: 2086-2334; e-ISSN: 2442-421
- Sugiono, 2018, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumsel Update. 2021, *Belajar Daring Sangat Tidak Efektif*
- Tess Pennington, 2020, *Panduan Kesiapsiagaan Hadapi Virus Corona*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Van, D. T. H., & Thi, H. H. Q. 2021. Student Barriers to Prospects of Online Learning in Vietnam in The Context of Covid-19 Pandemic. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 110–126. <https://doi.org/10.17718/tojde.961824>
- Wandini dkk (2021). *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran secara Daring pada Belajar dari Rumah (BDR) jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. *Jurnal Basicedu Vol 5 No 4 Tahun 2021* p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

Universitas Bina
Dharma

