

**ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
ANTARA GURU DAN MURID DI PONDOK  
PESANTREN QODRATULLAH LANGKAN  
BANYUASIN DISESUAIKAN DENGAN KITAB *TA'LIM  
MUTA'ALLIM***



**TESIS**

**MUHAMMAD SYAHID FAHMI**

**ILMU KOMUNIKASI**

**212910005**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI-S2**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS BINA DARMA**

**PALEMBANG**

**2024**

**ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA  
GURU DAN MURID DI PONDOK PESANTREN  
QODRATULLAH LANGKAN BANYUASIN DISESUAIKAN  
DENGAN KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM***

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**



**MUHAMMAD SYAHID FAHMI  
ILMU KOMUNIKASI  
212910005**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI-S2  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS

### Halaman Persetujuan Ujian Tesis

Judul Tesis : KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DI PONDOK  
PESANTREN QODRATULLAH LANGKAN BANYUASIN  
DISESUAIKAN DENGAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM

Oleh MUHAMMAD SYAHID FAHMI NIM 212910005 Tesis ini telah disetujui untuk  
diseminarkan diseminarkan di hadapan Tim Penguji Program Studi Ilmu Komunikasi – S2  
Konsentrasi ILMU KOMUNIKASI Pascasarjana Universitas Bina Darma.

Palembang, 27 FEBRUARI 2024  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Pembimbing,



Universitas Bina Darma  
Pascasarjana  
Program Studi Ilmu Komunikasi



.....  
Dr. Rahma Santhi Zinaida, S.Si., M.Kom.

.....  
Dr. Ir. Hj. Ratu Mutialela Caropeboka, MS.

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS

### HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Judul Tesis: ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN MURID DI PONDOK PESANTREN QODRATULLAH LANGKAN BANYUASIN DISESUAIKAN DENGAN KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM*

Oleh MUHAMMAD SYAHID FAHMI, Nim 212910005 , Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Ilmu Komunikasi-S2 konsentrasi ILMU KOMUNIKASI , Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada 13 Maret 2024 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 13 Maret 2024

Mengetahui,

Tim Penguji :

Program Pascasarjana  
Universitas Bina Darma  
Direktur,

  
PROGRAM PASCASARJANA

Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D.

Penguji I ,



Dr. Ir. Hj. Ratu Mutialela Caropeboka, MS

Penguji II,



Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D.

Penguji III,



Dr. Rahma Santhi Zinaida, M.Ikom.

# SURAT PERNYATAAN

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD SYAHID FAHMI

NIM : 212910005

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya (Tesis, Skripsi, Tugas Akhir) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik (Magister, Sarjana, dan Ahli Madya) di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis/Skripsi/Tugas Akhir, yang Saya hasilkan di unggah ke internet;
5. Surat Pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 13 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,



MUHAMMAD SYAHID FAHMI

NIM: 212910005

## ABSTRAK

Komunikasi dalam proses belajar mengajar, tidak selalu berjalan mulus, ada proses yang membuat para guru harus sabar dengan tingkah laku murid, hal tersebut bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti karakter dari guru dan murid itu sendiri, kurang terbukanya murid terhadap gurunya, tidak adanya empati guru kepada murid yang menghadapi masalah, selalu berfikir negatif kepada gurunya, sehingga dari hal tersebut dapat menyebabkan kerenggangan dalam komunikasi antara guru dan murid. Jika hal tersebut sering terjadi, maka proses komunikasi ini tidak sesuai dengan prinsip dari teori Humanistik yang dibawakan oleh Joseph A. Davito tentang empat indikator yang terkait teori Humanistiknya yaitu, Keterbukaan, Empati, Sikap Mendukung, dan Sikap Positif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis konsep teori Humanistik Joseph A. Devito dengan kesesuaian dari konsep kitab Ta'lim Muta'allim dan menganalisis pola komunikasi guru dengan murid dalam kitab Ta'lim Muta'allim di Pondok Pesantren Qodratullah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif deskriptif, dengan lokasi penelitian di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan, data ini dikumpulkan dengan menggunakan metode Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Analisis Data. Responden dalam penelitian ini sebanyak 4 orang guru yang mengajar kitab Ta'lim Muta'allim, dan 20 orang murid yang sudah mempelajari kitab Ta'lim Muta'allim, yang terdiri dari 10 murid dari MTs Putra dan Putri, dan 10 Murid dari MA Putra dan Putri. Hasil penelitian menunjukkan Pola komunikasi interpersonal antara guru dan murid yang ada dalam kitab Ta'lim Muta'alim yang ada di bab IV sejalan dengan konsep humanistik yang digagas oleh Devito, dan sesuai dengan penerapan yang ada di Pondok Pesantren Qodratullah, yang mana dalam komunikasi interpersonal tersebut mengandung lima unsur yang telah ditekankan oleh Devito, yaitu: Keterbukaan, empati, sifat mendukung, sikap positif, dan kesetaraan.

**Kata Kunci :** *Komunikasi Interpersonal, Guru, Murid, Teori Humanistik, Kitab Ta'lim Muta'allim*

## ABSTRACT

Communication in the teaching and learning process does not necessarily always run well without obstacles, there is a process that requires teachers to be patient in dealing with student behavior, this can be influenced by several factors, such as the character of the teacher and students themselves, the lack of openness of students towards the teacher, teachers do not have empathy for students who are facing problems, always think negatively about teachers, so this can cause estrangement in communication between teachers and teachers. student. If this happens frequently, then the communication process is not in accordance with the principles of Humanistic theory presented by Joseph A. Davito regarding four indicators related to Humanistic theory, namely, Openness, Empathy, Supportive Attitude, and Positive Attitude. The aim of this research is to analyze the concept of Joseph A. Devito's Humanistic theory with the suitability of the concept of the book *Ta'lim Muta'allim* and analyze the communication patterns of teachers and students in the book *Ta'lim Muta'allim*. at the Qodratullah Islamic Boarding School.

The method used in this research is a descriptive qualitative method, with the research location at the Qodratullah Langkan Islamic Boarding School, this data was collected using Observation, Interview, Documentation and Data Analysis methods. The respondents in this research were 4 teachers who taught the book *Ta'lim Muta'allim*, and 20 students who had studied the book *Ta'lim Muta'allim*, consisting of 10 students from MTs Boys and Girls, and 10 students from MA Boys and Princess. The results of the research show that the pattern of interpersonal communication between teachers and students in the book *Ta'lim Muta'alim* in chapter IV is in line with the humanistic concept initiated by Devito, and in accordance with the implementation at the Qodratullah Islamic Boarding School, which is in interpersonal communication It contains five elements that have been emphasized by Devito, namely: Openness, empathy, supportive nature, positive attitude, and equality.

**Keywords:** *Interpersonal Communication, Teachers, Students, Humanistic Theory, Book of Ta'lim Muta'allim*

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

*"Simple, Elegant, Harmony"*

Ketika Jiwa dan Raga memiliki keselarasan, ibarat sungai yang mengalir. Dia pergi ke mana pun dia mau tanpa berpura-pura dan tiba di tujuannya dengan siap menjadi dirinya sendiri dan hanya dirinya sendiri

### PERSEMBAHAN :

Teruntuk Ayahanda Sriyanto dan Ibu tersayang Waluyanti Sungkawa, yang telah menjadi *wasilah* hadirnya penulis di dunia ini dan terimakasih sudah memberikan dukungan terbaik sehingga saya bisa survive menghadapi gelombang kehidupan, semoga bapak dan ibunda selalu sehat dan bahagia serta bangga dengan apa yang sudah dicapai ananda, dan semoga Allah menyayangi keduanya sebagaimana mereka menyayangi penulis.

Teruntuk Istriku tersayang Siti Nuranis, dan Anak-anakku Kaysan dan Kama, sebagai bentuk rasa terimakasih dan sayang ayah pada kalian semua, dimana usia ayah sudah tidak muda lagi, namun masih tetap semangat dalam menuntut ilmu, semoga ini semua bisa menjadi panutan motivasi dan dorongan buat kalian, terkhusus ananda Kaysan dan Kama untuk tetap belajar dan bersemangat untuk menjadikan diri lebih baik kedepannya.



## RIWAYAT PENULIS



Penulis Tesis ini bernama Muhammad Syahid Fahmi, merupakan anak tunggal yang lahir pada 19 Juli 1996. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam.

Adapun riwayat pendidikan penulis yaitu, pada tahun 2007 lulus dari SD Negeri Tebenan Betung Banyuasin, kemudian melanjutkan ke jenjang MTs/SMP di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Banyuasin dan lulus pada tahun 2010, pada tahun 2013 lulus dari MA/SMA Program Keagamaan di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. Setelahnya penulis mendapatkan program Beasiswa Santri Berprestasi dari Kementerian Agama RI dan melanjutkan ke Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung program S1 Jurusan Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin, dan lulus pada tahun 2017.

Sebelum menjadi Kepala Sub Bagian Humas IT & Pelayanan Publik di PP. Qodratullah pada tahun 2018 sampai dengan sekarang, penulis sempat bekerja di menjadi guru pendamping di Yayasan Rumah Hasanah Autism Centre Bandung Jawa Barat selama kurang lebih satu tahun.

Tahun 2021-2023 Penulis melanjutkan pendidikan di Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang dengan mengambil Jurusan Ilmu Komunikasi. Dan Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhirnya Tesis nya sebagai syarat memperoleh gelar Magister Ilmu Komunikasi. Dengan judul Tesis “Analisis Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid Di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Banyuasin Disesuaikan Dengan Kitab *Ta’lim Muta’allim*”

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada Penulis, akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Penulisan tesis ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Ilmu Komunikasi (M.Ikom) pada Program Pascasarja Magister Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma Palembang. Tesis ini berjudul “Analisis Pola Komunikasi Antara Guru & Murid Di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Banyuasin Disesuaikan Dengan Kitab Ta’lim Muta’allim”

Penulis menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Terutama kami ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd.,MM. Selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Program Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang
2. Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang, yang telah memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan pada program Pascasarjana ini.
3. Dr. Rahma Santhi Zinaida, M.Ikom, Selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma Palembang
4. Dr. Ir. Hj. Ratu Mutialela Caropeboka, MS. Selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan semangat dan banyak masukan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu para dosen beserta karyawan program Pascasarjana Magister Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma yang telah membimbing, memberikan dan menyumbangkan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Segenap rekan-rekan Program Studi Magister Ilmu Komunikasi angkatan ke-8 tahun 2021, sebagai tempat berdiskusi dan saling bertukar informasi ilmiah, serta

semua pihak yang telah rela dan ikhlas memberikan bantuannya selama proses studi penulis hingga selesainya penulisan tesis ini, penulis hanya dapat mengucapkan *Jazakumullah Khairan Katsira, wa Jazakumullah Ahsanal Jaza..*

Penulisan Tesis ini jauh dari kata sempurna, untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya. Aamiin..

Palembang, 13 Maret 2024

Muhammad Syahid Fahmi

Universitas Bina  
Dharma



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT PENULIS .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah .....	5
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Kerangka Konseptual.....	7
2.1.1. Ruang Lingkup Ilmu Komunikasi .....	8
2.1.2. Konsepsi Guru dan Murid.....	17
2.1.3. Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> di PP. Qodratullah. ....	27
2.2. Landasan Teori.....	29
1.1. Penelitian Terdahulu .....	32
1.2. Kerangka Berpikir.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Metode dan Jenis Penelitian.....	41
3.2. Lokasi Penelitian.....	42
3.3. Subjek & Objek Penelitian.....	42
3.4. Key Informan .....	43
3.5. Sumber Data Penelitian.....	43

3.6.	Pengumpulan Data .....	44
3.6.1.	Observasi.....	44
3.6.2.	Wawancara.....	44
3.6.3.	Dokumentasi. ....	45
3.6.4.	Analisis Data.....	46

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	Profil Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Sumatra Selatan .....	49
4.1.2	Hasil Wawancara Guru & Murid di Pondok Pesantren Qodratullah.....	55
4.1.3	Pola Komunikasi Santri di Pondok Pesantren Qodratullah .....	69
4.2	Analisis Dan Pembahasan.....	91
4.2.2	Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Di Pesantren Qodratullah Berdasarkan Teori Humanistik Joseph A. Devito .....	91
4.2.3	Penerapan Pola Komunikasi Interpersonal Di Pondok Pesantren Qodratullah Berdasarkan Pada Kitab Ta'lim Muta'alim.....	96
4.2.4	Faktor Penting Penerapan Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Kitab Ta'lim Muta'alim .....	117
4.2.5	Model Komunikasi Interpersonal Joseph A. Davito dan Kitab Ta'lim Muta'allim dalam Penerapan di Pondok Pesantren Qodratullah.....	121

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	122
5.2	Saran .....	124

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 2. Kerangka Berfikir .....	39
Tabel 3. Responden Penelitian dan Tema Wawancara .....	45
Tabel 4. Hasil Wawancara dengan Guru .....	57
Tabel 5. Hasil Wawancara dengan Murid.....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kitab Ta'lim Muta'allim.....	27
Gambar 2. Foto Pondok Pesantren Qodratullah .....	49
Gambar 3. Hasil Temuan Penelitian .....	121



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Perbaikan Ujian Tesis .....	129
Lampiran 2. SK Pembimbing .....	130
Lampiran 3. Lembar Konsultasi .....	131
Lampiran 4. Surat Keterangan Lulus Ujian Tesis.....	132

