

**PENGARUH MODEL LATIHAN DRIBBLE TERHADAP
HASIL DRIBBLE DI SD NEGERI 130 PALEMBANG**

Oleh:

Muhammad Kurniawan

20133007P

**Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Latihan Dribble Terhadap Hasil Dribble
Di SD Negeri 130 Palembang
Nama : Muhammad Kurniawan
NIM : 20133007P
Program Studi : Pendidikan Olahraga

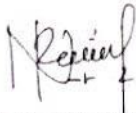
menyetujui,

Pembimbing



Dr. Aprizal Fikri, M.Pd.
NIP/NIDN: 0210049201

Ketua
Program Studi,
Pendidikan Olahraga




Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.
NIP/NIDN: 130110387/0216118801

Dekan,
Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma



Universitas Bina Darma
Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIP/NIDN: 012097609

Tanggal lulus 23 Februari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

PENGARUH LATIHAN DRIBBLE TERHADAP
HASIL DRIBBLE DI SD NEGERI 130 PALEMBANG


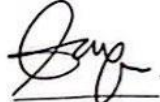

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:

MUHAMMAD KURNIAWAN
NIM20133007P

Skripsi ini telah diujikan tanggal 23 Februari 2024 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Aprizal Fikri, M.Pd.</u>		13/03 2024
2. <u>Dr. Bayu Hardiyono, M.Pd.</u>		13/03 2024
3. <u>Dr. Muslimin, M.Pd.</u>		13/03 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Kurniawan

NIM : 20133007P

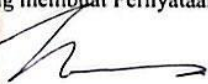
dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. Di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia Skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang Februari 2024
Yang membuat Pernyataan,




Muhammad Kurniawan
NIM 20133007P

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan Malu dengan kegagalan, belajar darinya dan mulai lagi, tidak ada hal sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya”
(Muhammad Kurniawan, 2024)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

1. kedua orangtuaku yang senantiasa selalu memberikan do'a dan dukungan, kalian adalah segalanya bagiku;
2. istriku dan kakak anaku yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya;

ABSTARK

Pentingnya olahraga memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan seseorang. Olahraga juga berperan dalam kualitas dan pembangunan negara untuk menjadi negara yang baik tidak hanya di Indonesia tetapi juga internasional. Berdasarkan hasil pengamatan awal penulis terhadap peserta didik SDN 130 Palembang diketahui pada saat berlatih sepakbola, terlihat bahwa keterampilan menggiring bola dari beberapa pemain masih kurang maksimal, itu terlihat sewaktu pemain menggiring bola, bola terkadang terlepas dari kontrol kaki, hal tersebut disebabkan oleh perkenaan bola pada kaki kurang tepat saat menggiring bola. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Latihan Dribble terhadap hasil dribble di SD Negeri 130 Palembang. akhirnya akan diperoleh kesimpulan tentang bentuk latihan mana yang memberikan pengaruh yang lebih besar dalam meningkatkan kerampilan Dribbel pada peserta didik SD Negeri 130 Palembang. Rancangan Penelitian ini menggunakan teknik desain eksperimen *Pre-Ex Perimental Design. Pre-Ex Perimental Design*. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa model Latihan Dribble terhadap hasil Dribble di SD Negeri 130 Palembang ini menunjukkan bahwa pengaruh Latihan Dribble dapat memberikan pengaruh ekepada peserta didik untuk kemampuan menggring bola. Hal ini dibuktikan dengan signifikansi hitung pada uji t kelompok pretest dan posttest sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($\text{Sig} > 0,05$). Ada pengaruh yang signifikan terhadap Latihan Dribble terhadap hasil Dribble di SD Negeri 130 Palembang dengan nilai Thitung sebesar 0,000 ($p > 0,05$). Terjadi peningkatan keterampilan berupa treatmen Latihan Dribble terhadap keterampilan dribble terhadap hasul dribble di SD Negeri 130 Palembang.

Kata Kunci,: Model Latihan, Dribble, SD Negeri 130 Palembang

ABSTRACT

The importance of sport plays a very important role in a person's life. Sport also plays a role in the quality and development of the country to become a good country not only in Indonesia but also internationally. Based on the results of the author's initial observations of students at SDN 130 Palembang, it is known that when practicing soccer, it appears that the ball dribbling skills of several players are still not optimal. This can be seen when the players dribble the ball, the ball sometimes comes off from the control foot, this is caused by contact with the ball. on the feet is not correct when dribbling the ball. This research aims to determine the influence of the Dribble Training Model on dribbling results at SD Negeri 130 Palembang. Finally, a conclusion will be drawn about which form of training has a greater influence in improving dribbling skills in students at SD Negeri 130 Palembang. This research design uses the Pre-Ex Perimental Design experimental design technique. Pre-Ex Perimental Design. Based on the results of the research that has been carried out, it can be seen that the Dribble Training model on Dribble results at SD Negeri 130 Palembang shows that the influence of Dribble Training can have an influence on students' ability to dribbling the ball. This is proven by the calculated significance in the t test for the pretest and posttest groups of 0.000, which is smaller than 0.05 (Sig > 0.05). There is a significant influence of Dribble Training on Dribble results at SD Negeri 130 Palembang with a T value of 0.000 ($p > 0.05$). There was an increase in skills in the form of Dribble Training treatment for dribble skills and dribble results at SD Negeri 130 Palembang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur di panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang Maha Kuasa, atas segala nikmat serta karuniaNya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Latihan Dribble terhadap Hasil Dribble di SD Negeri 130 Palembang” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan olahraga; Fakultas Sosial Humaniora; Universitas Bina Darma Palembang. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik katas bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada”

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor ; Universitas Bina Darma Palembang
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
3. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma Palembang
4. Dr. Aprizal Fikri, M.Pd. sebagai Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan tulus dan sabar serta memberikan arahan sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma Palembang yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;
6. Amiruddin, S.Pd. sebagai Kepala SD Negeri 130 Palembang atas izinya untuk melakukan penelitian;
7. Peserta didik SD Negeri 130 Palembang atas partisipasinya dalam penelitian ini;
8. Almamater: Program Studi Pendidikan olahraga, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatannya yang diberikan untuk menimba ilmu dilembaga ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTOO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teori	7
B. Teknik Dasar Sepak Bola.....	16
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Instrumen Tes.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Hasil Uji Prasyarat	36
C. Pembahasan	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest	36
Tabel 4.2 Hasil Pretest dan Posttest	37
Tabel 4.3 Test Of Normalitas	38
Tabel 4.4 Test Homogeneity of Variances.....	39
Tabel 4.5 Tabel Paired Samples Test.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Latihan Shuttel Run.....	15
Gambar 2.2 Latihan Zig-zag Drill.....	15
Gambar 2.3 Latihan Corner Drill.....	16
Gambar 2.4 Latihan Boomerang Run	16
Gambar 2.5 Latihan Envelope	17
Gambar 2.6 Latihan Zig-zag Run.....	17
Gambar 2.7 Menyundul Bola.....	27
Gambar 2.8 Menggiring Bola	29
Gambar 3.1 Tes Menggiring Bola	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Pretest dan Posttest.....	46
Lampiran 2. Latihan 5 Variasi	47
Lampiran 3. Program Latihan	50
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	52
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 6. Surat Izin Pengambilan Data.....	54
Lampiran 7. SK Pembimbing.....	55
Lampiran 8. Lembar Bimbingan.....	56
Lampiran 9. Lembar Perbaikan.....	6