

**HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SUBJECTIVE*  
*WELL-BEING* PADA ANAK PANTI ASUHAN DAARUL YATIIM  
TANJUNG ENIM**

**KARYA AKHIR**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana Strata-1 Psikologi



Disusun Oleh :

**Adieska Yuni Wardhani**

**191810100**

**FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA ANAK PANTI ASUHAN DAARUL YATHIM  
TANJUNG ENIM**

**KARYA AKHIR**

**Diajukan Oleh :**

**Adieska Yuni Wardhani**

**191810100**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

**Pada Tanggal 1 Februari 2024**

**Pembimbing**



**Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog**  
**NIDN. 0229127501**

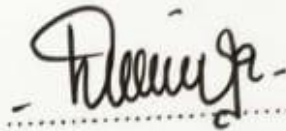
HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA ANAK PANTI ASUHAN DAARUL YATIIM TANJUNG ENIM

Telah disusun dan dipersiapkan oleh :  
Adieska Yuni Wardhani  
191810100

Telah dipertahankan di depan Penguji Karya Akhir  
Pada tanggal 12 Februari 2024

Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog  
NIDN. 0229127501



Dr. Itryah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0228098001



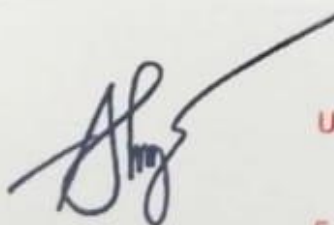
Rina Oktaviana, S.Psi., M.M.  
NIDN. 0216107703



Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial Humaniora

Ketua Program Studi Psikologi



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D  
NIDN. 0012097607

Universitas Bina  
Darma  
Fakultas Sosial Humaniora



Dr. Itryah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0228098001

## SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adieska Yuni Wardhani  
Nim : 191810100  
Program Studi : Psikologi  
Judul Karya Akhir : Hubungan Antara *Social Support* Dengan *Subjective Well Being* Pada Anak Panti Asuhan Daarul Yatiim Tanjung Enim

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian karya akhir saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan karya akhir oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Bina Darma. Karena itu, karya akhir yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian karya akhir saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Di dalam karya tulis ini tidak dapat karya atau pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan yang diambil dari berbagai teori dengan mencantumkan nama pengarang dan menuliskan hasil kutipan tersebut kedalam daftar rujukan.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas karya akhir ini diunggah dan dipublikasikan ke dalam internet.
5. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa karya akhir ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.

Palembang,  
Menyatakan



Adieska Yuni Wardhani  
NIM. 19.18.101.00

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur saya panjatkan atas berkat, rahmat yang Allah SWT berikan kepada saya dalam setiap proses hingga dapat terselesaikan dengan baik atas izin Allah SWT.*

*Saya persembahkan hal baik dan penuh perjuangan ini kepada kedua orangtua yang selalu mendoakan langkah saya. Terima kasih kepada Ibu Neti Rahmada dan Bapak Hindri Dawan yang sudah mendukung setiap pilihan saya, memberi pengertian dan perhatian, menjadi alasan saya tetap bertahan.*

*Terima kasih juga untuk kedua saudara lelaki, Abdi Merdiansyah Pratama dan Hu Rahiminsyah Putra yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan semangat kepada saya.*

*Terima kasih untuk pembimbing saya, Ibu Desy Arisandy, S.Psi., M.Si. Psikolog yang telah meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan ilmu pengetahuan, masukan, motivasi dan bimbingan kepada saya.*

*Terima Kasih juga kepada seluruh Dosen Program Studi Psikologi atas ilmu yang sangat berharga dan bimbingannya selama saya menjadi mahasiswa hingga saya dapat menyelesaikan karya akhir ini.*

*Terima Kasih kepada sahabat dan teman seperjuangan yang saling memberikan bantuan, semangat dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan karya akhir.*

**-Adieska Yuni Wardhani-**

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

*~Q.S Al-Baqarah:286~*

“Jadilah seperti bintang yang tetap bersinar walaupun berada di kegelapan”

*~ByulAdies~*

## PRAKATA

*Alhamdulillah Rabbil'alamin* puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala , karena atas Rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan karya akhir ini dengan baik meskipun masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikannya. Penyusunan karya akhir ini merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata 1 di Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang dengan judul **“Hubungan Antara *Social Support* Dengan *Subjective Well-Being* Pada Anak Panti Asuhan Daarul Yatiim Tanjung Enim”**. Sholawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, keluarga, sahabat serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini peneliti, ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Itryah, S.Psi., M.A. Selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.

4. Desy Arisandy, S.Psi., M.Si. Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, motivasi, meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Kepada dosen-dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.
6. Kedua orangtua yang sangat saya cintai Ibunda Neti Rahmada dan Ayahanda Hindri Dawan yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
7. Kepada saudara saya Abdi Merdiansyah Pratama dan Hu Rahiminsyah Putra yang saya sayangi dan yang selalu mendukung saya dalam semua kegiatan yang saya lakukan.
8. Kepada Panti Asuhan Daarul Yatiim Tanjung Enim yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepada Ibu Runayah dan penghuni Panti Asuhan Daarul Yatiim Tanjung Enim yang senantiasa membantu dan memberikan arahnya selama penelitian.
10. Kepada Hani Safitri, Bellira Azzahra, Popy Geovani dan Kak Bella Futri yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberi semangat dan memberikan bantuan dalam banyak hal pada saat melakukan penelitian ataupun diluar proses melakukan penelitian.
11. Kepada *bias* sebagai *moodbooster* saya selama mengerjakan karya akhir yaitu 17, 24/7, FlowerKei, Rooosy.



Peneliti menyadari bahwa karya akhir ini masih banyak sekali kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membantu dari pembaca.

Palembang, 12 Februari 2024

Adieska Yuni Wardhani

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK</b> .....  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....  | <b>v</b>    |
| <b>PRAKATA</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| B. Tujuan Penelitian .....  | 14          |
| C. Manfaat Penelitian .....   | 14          |
| 1. Manfaat Teoritis.....  | 14          |
| 2. Manfaat Praktis.....   | 14          |
| D. Keaslian Penelitian .....  | 15          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....  | <b>22</b>   |
| A. <i>Subjective Well-Being</i> .....   | 22          |
| 1. Pengertian <i>Subjective Well-Being</i> .....  | 22          |
| 2. Dimensi <i>Subjective Well-Being</i> .....   | 23          |
| 3. Faktor – faktor <i>Subjective Well-Being</i> .....   | 27          |
| 4. Aspek – aspek <i>Subjective Well-Being</i> .....   | 29          |
| B. <i>Social support</i> .....  | 32          |
| 1. Pengertian <i>Social support</i> .....   | 32          |
| 2. Ciri-Ciri <i>Social support</i> .....  | 33          |
| 3. Faktor-Faktor <i>Social support</i> .....  | 34          |
| 4. Aspek-Aspek <i>Social Support</i> .....  | 35          |
| C. Dinamika Hubungan Antara <i>Social Support</i> dengan <i>Subjective Well- Being</i><br>Pada Anak Panti Asuhan Daarul Yatiim Tanjung Enim ..... | 37          |
| D. Hipotesis Penelitian .....   | 42          |

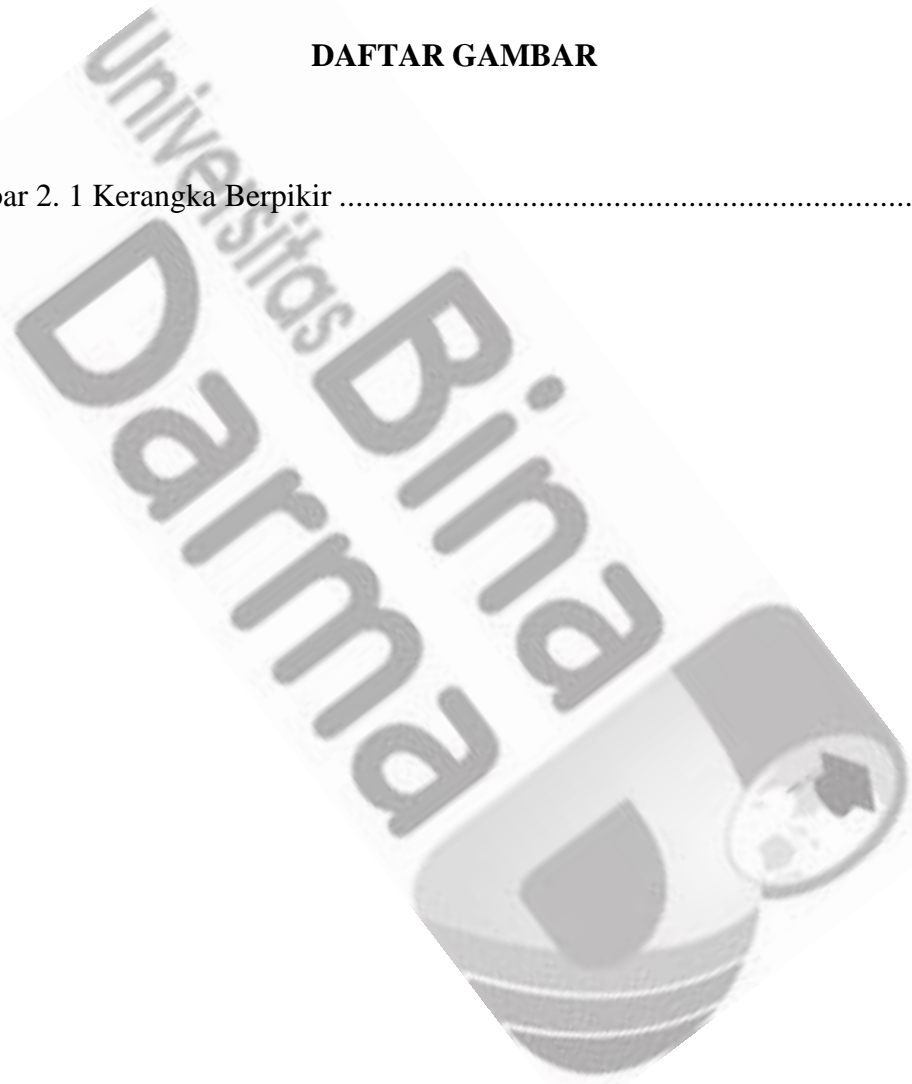
|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>            | <b>43</b> |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian.....         | 43        |
| B. Definisi Oprasional Variabel Penelitian ..... | 43        |
| 1. <i>Subjective Well-Being</i> .....            | 43        |
| 2. <i>Social Support</i> .....                   | 44        |
| C. <i>Subjek Penelitian</i> .....                | 44        |
| D. Metode Pengumpulan Data.....                  | 45        |
| 1. <i>Subjective Well-Being</i> .....            | 46        |
| 2. <i>Social Support</i> .....                   | 47        |
| E. Teknik Analisis Data .....                    | 49        |
| 1. Uji Validitas dan Realibitas .....            | 49        |
| 2. Uji Asumsi/Prasyarat .....                    | 51        |
| F. Jadwal Rencana Penelitian .....               | 53        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>         | <b>54</b> |
| A. Orientasi Kancan Penelitian .....             | 54        |
| 1. Orientasi kancan penelitian.....              | 54        |
| 2. Persiapan.....                                | 55        |
| B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....           | 57        |
| 1. Uji Coba Alat Ukur .....                      | 57        |
| 2. Pelaksanaan Penelitian.....                   | 57        |
| C. Hasil Penelitian .....                        | 58        |
| 1. Hasil Uji Alat Ukur .....                     | 58        |
| 2. Hasil Analisis Data .....                     | 63        |
| 3. Uji Asumsi .....                              | 67        |
| D. Pembahasan .....                              | 71        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                       | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan .....                              | 78        |
| B. Saran.....                                    | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                       | <b>80</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1 <i>Blue print</i> Skala <i>Subjective Well Being</i> Sebelum Uji Coba..... | 47 |
| Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Social Support</i> Sebelum Uji Coba .....       | 48 |
| Tabel 3. 3 Rencana Penelitian .....   | 53 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Aitem Hasil Try Out Skala <i>Subjective Well-being</i> .....    | 59 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Skala <i>Subjective Well-being</i> untuk Penelitian.....        | 60 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Aitem Hasil Try Out Skala <i>Social Support</i> .....           | 61 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Skala <i>Social Support</i> untuk Penelitian .....              | 62 |
| Tabel 4. 4 Rangkuman Jenis Kelamin dan Usia Anak Panti Asuhan .....                   | 64 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Data Penelitian.....  | 64 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi sampel penelitian alat ukur <i>Subjective Well-being</i> ..... | 66 |
| Tabel 4.8 Kategorisasi sampel penelitian alat ukur <i>Social Support</i> .....        | 67 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....   | 68 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas .....   | 69 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Sederhana .....  | 70 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... | 41 |
|-------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Angket Awal Penelitian.....   | 83  |
| Lampiran 2. Skala Penelitian.....   | 85  |
| Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Hasil <i>Try Out Subjective Well-Being</i> ..... | 101 |
| Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Hasil <i>Try Out Social Support</i> .....        | 106 |
| Lampiran 5. Uji Dekriptif.....  | 111 |
| Lampiran 6. Uji Normalitas.....   | 116 |
| Lampiran 7. Uji Linieritas.....   | 117 |
| Lampiran 8. Uji Hipotesis.....  | 119 |
| Lampiran 9. Loa Penelitian.....   | 121 |
| Lampiran 10. SK Pembimbing.....   | 122 |
| Lampiran 11. Surat Tugas.....   | 123 |
| Lampiran 12. Surat Balasan.....   | 124 |
| Lampiran 13. Lembar Konsultasi.....   | 125 |
| Lampiran 14. SKL Sempro.....  | 126 |
| Lampiran 15. Perbaikan Semhas.....  | 127 |
| Lampiran 16. SKL Semhas.....  | 128 |
| Lampiran 17. Log Book.....  | 129 |
| Lampiran 18. Tabel <i>Issac dan Michael</i> .....                                       | 132 |
| Lampiran 19. Turnitin.....  | 133 |
| Lampiran 20. Dokumentasi.....   | 134 |

**HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA ANAK PANTI ASUHAN DAARUL YATIIM TANJUNG ENIM**

**Adieska Yuni Wardhani**

**191810100**

**Fakultas Sosial Humaniora, Program Studi Psikologi, Universitas Bina Darma Palembang**

**ABSTRAK**

Kesejahteraan anak sangat berperan penting terhadap kehidupan dan perkembangan anak, individu yang memiliki kesejahteraan yang tinggi akan menunjukkan kehidupan yang baik. Tidak semua anak tinggal bersama keluarga harmonis dan bisa menjadi tempat dalam memenuhi perkembangannya. Terdapat banyak anak yang terlantar dan harus tinggal di panti asuhan, seorang anak akan beranggapan bahwa ia mengalami bentuk penolakan dari lingkungan sekitar karena ditempatkan di panti asuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan hubungan antara *social support* dengan *subjective well-being* pada anak panti asuhan. Metode yang digunakan peneliti adalah kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Seratus anak panti dengan karakteristik usia 8-16 tahun dan telah lama tinggal di panti asuhan lebih dari dua tahun menjadi partisipan dalam penelitian ini. Analisis data hasil penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji regresi sederhana yang menunjukkan diterimanya hipotesis yang diajukan. Berdasarkan hasil analisis data, terdapat hubungan antara *social support* dengan *subjective well-being* pada anak panti asuhan. Hal tersebut terlihat dari nilai korelasi antara variabel *Subjective Wellbeing* dengan *Social Support* yaitu  $r = 0,376$  dengan nilai  $R^2 = 0,142$  dan  $p = 0,000$  dimana  $p < 0,01$ . Besarnya sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel *Social Support* dengan *Subjective Wellbeing* adalah sebesar 14,2% ( $R^2 = 0,142$ ). Penelitian ini membahas pentingnya *Social Support* untuk meningkatkan *Subjective Wellbeing* seseorang.

**Kata Kunci:** *Social Support, Subjective Well-Being*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT DENGAN  
SUBJECTIVE WELL-BEING IN CHILDREN OFF THE DAARUL YATIIM  
ORPHANAGE TANJUNG ENIM**

**Adieska Yuni Wardhani**

**191810100**

**Faculty of Social Humanities, Psychology Study Program, Bina Darma  
University Palembang**

**ABSTRACT**

*Child welfare plays a very important role in the life and development of children, individuals who have high welfare will demonstrate a good life. Not all children live with a harmonious family and this can be a place to fulfill their development. There are many children who are neglected and have to live in orphanages. A child will assume that he or she experiences a form of rejection from the surrounding environment because they are placed in an orphanage. This research aims to determine and explain the relationship between social support and subjective well-being in children in orphanages. The method used by researchers is quantitative with a sampling technique, namely simple random sampling. One hundred orphanage children aged 8-16 years and who had lived in the orphanage for more than two years were participants in this research. Analysis of the data from this research was carried out using a simple regression test which showed the acceptance of the proposed hypothesis. Based on the results of data analysis, there is a relationship between social support and subjective well-being in children in orphanages. This can be seen from the correlation value between the Subjective Wellbeing variable and Social Support, namely  $r = 0.376$  with an R Square value = 0.142 and  $p = 0.000$  where  $p < 0.01$ . The effective contribution provided by the Social Support variable with Subjective Wellbeing is 14.2% ( $R^2 = 0.142$ ). This research discusses the importance of Social Support to improve a person's Subjective Wellbeing.*

**Keywords: Social Support, Subjective Well-Being**