

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KOMPETENSI SOSIAL PADA REMAJA DI SMA BINA JAYA
KOTA PALEMBANG**

KARYA AKHIR

**Diajukan Kepada Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Bina Darma untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi**



Disusun Oleh:

Ahmad Tareja

181810025

**FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kompetensi Sosial
Pada Remaja Di SMA Bina Jaya Kota Palembang**

KARYA AKHIR

Diajukan Oleh:

Ahmad Tareja

181810025

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pada Tanggal: 28 November 2023

Pembimbing



Dr. Itryah, S.Psi., M.A

NIP. 03.030.2206


HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL
PADA REMAJA DI SMA BINA JAYA KOTA PALEMBANG**

Telah disusun dan dipersiapkan oleh
Ahmad Tareja
181810025

Telah dipertahankan di depan Penguji Karya Akhir
Pada tanggal 22 Februari 2024

Dr. Itryah, S.Psi., M.A
NIDN. 0228098001



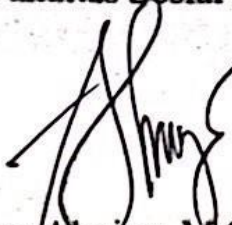
Rina Oktaviana, S.Psi., M.M
NIDN. 0216107703



Nuzsep Almigo, M.Si., Ph.D
NIDN. 0012097607

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, M.Si., Ph.D
NIDN. 0012097607



Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Itryah, S.Psi., M.A
NIDN. 0228098001

SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ahmad Tareja

NIM : 181810025

Program Studi : Psikologi

Judul Karya Akhir : Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kompetensi Sosial pada Remaja Di SMA Bina Jaya Kota Palembang

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir/karya akhir ini asli dan belum pernah diajukan untuk penelitian guru mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Bina Darma.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian yang telah saya buat sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Selama melakukan penelitian ini dan pembuatan laporan penelitian karya akhir saya tidak melakukan pelanggaran etika dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Bina Darma. Karena itu, karya akhir yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
4. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika, maka saya siap menerima sanksi sebagai aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
5. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa karya akhir ini karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.

Palembang, 22 Februari 2024
nyatakan,

Ahmad Tareja
181810025



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji Syukur saya panjatkan atas berkat, Rahmat yang Allah SWT berikan kepada saya dalam pencapaian ini dapat terselesaikan dengan baik atas izin Allah SWT.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk kedua orang tua dan kakak perempuan saya yang sangat saya cintai dan sayangi, terima kasih telah melimpahkan doa, dukungan, kasih sayang yang tak terhingga, serta memberikan semangat, perhatian dan pengorbanan sehingga saya dapat menyelesaikan karya akhir ini.

Terima kasih untuk pembimbing saya, Ibu Itriyah, yang telah membimbing saya, meluangkan waktunya dan memberikan ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih teman-teman Fakultas Psikologi 2018 yang telah memberikan bantuan, semangat, dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini, serta terima kasih atas empat tahun yang telah dilewati bersama-sama.

Hanya kata terima kasih yang paling tepat saya ucapkan atas semuanya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

-Ahmad Tareja-

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

QS. Al-Insyirah: 6

“Tidak ada yang tak berubah, kecuali perubahan itu sendiri”

Heraclitus

“Orang bilang waktu yang akan datang tiada yang tahu, kadang kala kita lupa dunia dan kita hari ini dibentuk oleh waktu-waktu yang telah berlalu”

Ahmad Tareja

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas banyaknya nikmat yang diberikan hingga saat ini, teriring sholat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya, atas berkat dan karunia Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan karya akhir ini guna menyelesaikan derajat sarjana strata 1 (S1) Psikologi di Universitas Bina Darma dengan penelitian yang berjudul Dukungan Sosial terhadap Kompetensi Sosial di SMA Bina Jaya Kota Palembang. Karya akhir ini mampu terselesaikan tentu tak terlepas dari banyaknya dukungan dan bantuan oleh berbagai pihak, oleh sebab itu dengan penuh kasih peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak, antara lain:

1. Ibu Prof. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang
2. Bapak Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma
3. Ibu Dr. Itryah, M.A. selaku Kaprodi Psikologi Universitas Bina Darma.
4. Ibu Dr. Itryah, M.A. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti.

5. Para dosen yang telah senantiasa mengajar, membimbing dan memberi ilmu serta masukan kepada peneliti.
6. Subjek penelitian yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua, saudara yang sangat peneliti sayangi, selalu memberikan dukungan kepada peneliti, baik secara moril maupun materil.
8. Orang-orang terdekat yang saat ini selalu mendukung dan menemani berdiskusi serta saling memberikan semangat.

Sebagaimana kehidupan tiada yang sempurna di dunia, tentu karya akhir ini masih banyak kekurangan. Atas dasar tersebut, besar harapan peneliti bagi para pembaca untuk mengoreksi kekeliruan serta kritik dan saran agar dapat membangun untuk keilmuan yang lebih baik lagi. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih sebagai pengantar akhir dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 22 Februari 2024

Ahmad Tareja

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Tujuan Penelitian.....	22
C. Manfaat Penelitian.....	22
1. Manfaat Teoritis.....	22
2. Manfaat Praktis.....	23
D. Keaslian Penelitian.....	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	28
A. Kompetensi Sosial	28
1. Pengertian Kompetensi Sosial.....	28
2. Aspek Kompetensi Sosial.....	29
3. Faktor yang memengaruhi Kompetensi Sosial.....	31
B. Dukungan Sosial	34
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	34
2. Aspek- aspek Dukungan Sosial.....	35
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	37
C. Dukungan Sosial Terhadap Kompetensi Sosial Remaja di SMA Bina Jaya Kota Palembang	39
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB II METODE PENELITIAN	45
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	45
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
1. Kompetensi Sosial.....	45
2. Dukungan Sosial.....	46

C. Subjek Penelitian	46
D. Metode Penelitian	49
1. Kompetensi Sosial.....	50
2. Dukungan Sosial.....	53
E. Teknik Analisa Data	55
1. Uji validitas dan Reliabilitas.....	55
2. Uji Asumsi / Prasyarat	57
3. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	60
1. Orientasi Kancah Penelitian.....	60
2. Persiapan Penelitian	62
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	63
1. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	63
2. Pelaksanaan Penelitian	64
C. Hasil Penelitian	64
1. Analisis Uji Coba Alat Ukur.....	65
2. Hasil Analisa Data	72
3. Uji Asumsi.....	76
D. Pembahasan.....	79
BAB IV PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Populasi Penelitian	44
Tabel 2 Pedoman Penilaian Skala	47
Tabel 3 <i>Blueprint</i> Kompetensi Sosial	49
Tabel 4 <i>Blueprint</i> Kompetensi Sosial	51
Tabel 5 Distribusi Aitem Hasil <i>Try Out</i> Kompetensi Sosial	63
Tabel 6 Distribusi Skala Kompetensi Sosial Untuk Penelitian	65
Tabel 7 Distribusi Aitem Hasil <i>Try Out</i> Dukungan Sosial	67
Tabel 8 Distribusi Skala Dukungan Sosial Untuk Penelitian	68
Tabel 9 Deskripsi Data Penelitian	69
Tabel 10 Kategorisasi Sampel Penelitian Alat Ukur Kompetensi Sosial	72
Tabel 11 Kategorisasi Sampel Penelitian Alat Ukur Dukungan Sosial	72
Tabel 12 Uji Normalitas	73
Tabel 13 Uji Linearitas	74
Tabel 14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Berpikir	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Awal Penelitian	93
Lampiran 2 Skala Penelitian Sebelum <i>Try Out</i>	95
Lampiran 3 Skala Penelitian Sesudah <i>Try Out</i>	105
Lampiran 4 Validitas Reliabilitas Hasil <i>Try Out</i> Kompetensi Sosial dan Dukungan Sosial	111
Lampiran 5 Uji Deskriptif	123
Lampiran 6 Uji Normalitas	131
Lampiran 7 Uji Linearitas	131
Lampiran 8 Uji Hipotesis	132
Lampiran 9 SK Pembimbing	134
Lampiran 10 Lembar Konsultasi	135
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	137
Lampiran 13 Formulir Perbaikan Proposal Penelitian	138
Lampiran 14 Formulir Perbaikan Komprehensif	139

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KOMPETENSI
SOSIAL PADA REMAJA DI SMA BINA JAYA KOTA
PALEMBANG**

**Ahmad Tareja
181810025**

Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRAK

Dukungan sosial dan kompetensi sosial merupakan faktor penting dalam perkembangan remaja. Untuk dapat menjalin hubungan sosial individu mesti memiliki kecapakan dan kompetensi sosial yang baik dalam melakukan interaksi agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya serta dapat menjalani kehidupan yang baik dengan tidak melanggar norma-norma sosial yang ada. Kompetensi sosial dapat diartikan sebagai kemampuan individu yang dipelajari dalam berinteraksi secara efektif sehingga dapat diterima dengan baik di lingkungannya. Salah satu faktor yang mempengaruhi kompetensi sosial adalah dukungan dari lingkungan, termasuk dukungan sosial dari orang tua, guru, dan teman sebaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial terhadap kompetensi sosial pada remaja di SMA Bina Jaya Kota Palembang. Penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah *simple random sampling*, dengan jumlah populasi sebanyak 682 siswa/i dan sample sebanyak 252 siswa/i. Alat ukur yang digunakan adalah skala dukungan sosial dan kompetensi sosial. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik regresi liner sederhana dengan bantuan SPSS versi 24 *for windows* menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,724 determinasi (R Square) sebesar 0,523 dan $P = 0,000$. Hasil analisa menunjukkan adanya hasil yang sangat signifikan antara dukungan sosial terhadap kompetensi sosial dengan sumbangan sebesar 52.3%. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang peran dukungan sosial dalam membentuk kompetensi sosial remaja, serta memberikan rekomendasi untuk pengembangan program intervensi sosial yang lebih efektif dalam mendukung perkembangan positif remaja.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Kompetensi Sosial, Remaja, Sekolah

**THE RELATIONSHIP OF SOCIAL SUPPORT ON SOCIAL
COMPETENCY IN ADOLESCENTS AT BINA JAYA
HIGH SCHOOL PALEMBANG CITY**

**Ahmad Tareja
181810025**

Faculty of Social Humanities, Bina Darma University, Palembang

ABSTRACT

Social support and social competence are important factors in adolescent development. To be able to establish social relationships, individuals must have good social skills and competence in carrying out interactions so that they can adapt to their social environment and can live a good life without violating existing social norms. Social competence can be interpreted as an individual's learned ability to interact effectively so that they can be well accepted in their environment. One of the factors that influences social competence is support from the environment, including social support from parents, teachers and peers.

This research aims to determine the relationship between social support and social competence in adolescents at Bina Jaya High School, Palembang City. The research uses quantitative research methods. The data collection technique used was simple random sampling, with a population of 682 students and a sample of 252 students. The measuring instruments used are the social support and social competence scales. Data analysis was carried out using a simple liner regression technique with the help of SPSS version 24 for Windows showing a correlation coefficient (r) of 0.724, determination (R Square) of 0.523 and $P = 0.000$. The results of the analysis show that there are very significant results between social support and social competence with a contribution of 52.3%. It is hoped that this research will provide a better understanding of the role of social support in shaping adolescents' social competence, as well as provide recommendations for the development of social intervention programs that are more effective in supporting the positive development of adolescents.

Keywords: Social Support, Social Competence, Adolescents, School