

DAFTAR PUSTAKA

- Afiah, C. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Activity Book Terhadap Penguasaan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa MI Tarbiyatul Aulad Desa ngudirejo Kabupaten Jombang. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 3(2), 291–296.
- Andreansyah, D. (2023). *Bimbingan Karir Dalam Mengembangkan Life Skill Narapidana Di Lembaga Perasyarakatan Kelas IIA Kotabumi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ariani, S. (2017). *Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Tunagrahita Di SLB-C Tut Wuri Handayani Kota Cimahi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* (1 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Realibilitas*. Mitra Wacana Media Penerbit.
- Daulai, A. F. (2021). Hakikat Manusia dan Pendidikan. *Jurnal Tazkiya*, X(2).
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain.
- Fakhrul, M. N., Abdurahim, M., Afriansyah, A., & Ubaidah. (2023). Kebijakan Pendidikan Nasional Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 03(01). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v3i1.8665>
- Febrianti, A. D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Buku Aktivitas Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Siswa Kelas 1 Di SD Muhammadiyah 8 "KH Mas Mansur" Kota Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 25–34.

- Fitrianingsih, N. (2020). *Kesesuaian Kalimat Dan Gambar Dalam Buku Aktivitas Anak Usia Dini Dengan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*. IAIAN Purwakerto.
- Forum Anak Kota Palembang. (2021). Rapat Koordinasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Forum Anak Nasional*.
<https://forumanak.id/kegiatanView/81qxr5dq0p>
- Fucci, H. P. (2016). *A Guided Therapeutic Activity Book for School-Aged Pediatric Transplant Recipients*. William James College.
- Fudyartanta, K. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Pustaka Pelajar.
- Ghozali. (2009). *Aplikasi Analisis dengan program SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Hayati, A. R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Interactive Conceptual Instruction (ICI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Besaran Pada Materi Besaran dan Pengukuran*. Universitas Siliwangi.
- Hong, E. R., Ganz, J. B., Mason, R., Morin, K., Davis, J. L., Ninci, J., Neely, L. C., Boles, M. B., & Gilliland, W. D. (2016). The effects of video modeling in teaching functional living skills to persons with ASD: A meta analysis of single-case studies. *PubMed National Center for Biotechnology Information*, 158–169. <https://doi.org/doi: 10.1016/j.ridd.2016.07.001>
- Jannah, M. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 243–256.
- Jannah, M. (2019). *Penggunaan Media Quiet Book pada Pembelajaran Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IISD Negeri Kembangan Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Jenab, S., & Inten, D. N. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Busy Book dalam Meningkatkan Life Skill pada Anak Usia 3-4 Tahun di Playgroup X. *JournalRiset Pendidikan Guru PAUD*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i1.155>
- Kaya, I., & Deniz, M. E. (2020). The effects of life skills education program on problem behaviors and social skills of 4-year-old preschoolers. *Ilkogretim*

Online-Elementary Education, 19(2), 612–623.
<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.692983>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pedoman Pengembangan Diri Untuk Peserta Didik Tunagrahita*.

Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2).

Nasution, N. B., Nasrun, & Violina, E. I. (2021). *Buku Referensi Pengembangan Life Skills*. Eureka Media Aksara.

Nugrahani, E. R. (2021). Pengaruh Pemberian Parental Kit Activity Book Terhadap Kemampuan Adaptasi Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *The Indonesian Journal of Health Science*, 13(1).

Powell, L., Wheeler, G., Redford, C., & Parker, J. (2021). The suitability and acceptability of a co-designed prototype psychoeducational activity book for seven- to eleven-year-olds with ADHD. *Design For Health*, 5(1), 4–25.
<https://doi.org/10.1080/24735132.2021.1928380>

Prasetyo, B. (2018). *Konsep Dasar Statistika*. Universitas Terbuka.

Prasetyo, I., Tohani, E., & Sumarno. (2013). Pengembangan Model Pendidikan Life Skills Berbasis Kewirausahaan Melalui Experiential Learning. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*, 8(2), 94–103.

Putri, O. H. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bina Diri Pada Anak Intellectual Developmental Disorder Di SLB/C Pelita Ilmu Semarang*. Universitas Katolik Soegijapranata.

Raharjo, R. C. (2016). *Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Bina Diri Siswa Tunagrahita*. Universitas Negeri Surabaya.

Rahmandhani, M. A., Rivadah, M., Al-Husna, Y. S., Alamanda, C., & Ridho, M. R. (2021). Karakteristik Dan Model Bimbingan Pendidikan Islam Bagi ABK Tunagrahita. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(3), 176–190.

- Ramadhani, S. N. & Sudarsini. (2018). Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan emakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1), 12–16.
- Ratnasari, Utami, K., Rahayu, D., Karlimah, & Rahayu, E. (2023). Pengembangan Activity Book Berbasis Steam Sebagai Media Pembelajaran Abad 21 Di Kelas 1 SD. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 81–87. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v7i1.13673>
- Retnaningsih, F. G., Jayanti, A. M., & Heryadi, A. (2022). *Hubungan Welas Diri dengan Resiliensi pada Orang Tua dengan Anak Penyandang Tunagrahita*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Rida, M. Z. (2018). Metode Pendidikan Life Skill Dalam Membentuk Santri Mandiri Pondok Pesantren Islamic Study Center Aswajaya Piyungan Bantul. *Universitas Islam Indonesia*.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sabar, & Fhatrina, M. (2023). Desain Buku Aktivitas Anak Usia Dini Berbasis Augmented Reality. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Sari, E., & Eklesia. (2018). *Pengaruh Fishing Game Terhadap Konsentrasi Anak Tunagrahita di SLB C Alpha Wardahana Surabaya*. 7(2). <https://doi.org/10.47560/kep.v7i2.105>
- Sari, G. S., Huda, A., & Kustiawan, U. (2019). Media Quiet Book untuk Meningkatkan Keterampilan Merawat Luka Ringan Anak Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 5(2), 81–84.
- Sari, L. D. M., & Rianto, E. (2018). Task Analysis Bermedia Audio Motion Visual Terhadap Vocational Life Skill Anak Tunagrahita Ringan di SMPLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(2).
- Siswaya, S. S. (2019). *Konsep Pendidikan Berbasis Life Skill (Pentingnya Life Skill & Pendidikan Vokasi)* (Edisi Digital 2019). Alprin.
- Sunarya, P. B., Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Abadimas Adi Buana*, 02(01).

- Supriyadi. (2018). *Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar* (Pertama). Penerbit NEM. https://www.google.co.id/books/edition/PENGARUH_METODE_PEMBELAJARAN_DAN_KECERDA/5602EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=populasi+psikologi+eksperimen&pg=PA45&printsec=frontcover
- twinkl. (2023). *What is an Activity-Based curriculum?* <https://www.twinkl.co.id/teaching-wiki/activity-based-curriculum>
- Utami, W. J. D., Yodong, Prasko, & Ekoningtyas, E. A. (2021). Activity Book As A Home Study Media In The Establishment Of Clean Healthy Living Behavior During The Covid 19 Pandemic In Preschool Age Children. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 8(2).
- Wahyudi, R. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Pendekatan Konsistensi Internal Kuesioner Pembukaan Program Studi Statistika Fmipa Universitas Bengkulu*.
- Widajati, W., Purbaningrum, E., Mahmudah, S., & Anggraeny, D. (2022). Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Life Skill Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Nusantara Of Research*, 9(3), 293–302.
- Windiyaningrum, A., Prianto, P. L., & Adam, P. (2016). Efektivitas Program Peningkatan Keterampilan Hidup melalui Aktivitas Menabung pada Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus pada Siswa Tunagrahita Klasifikasi Ringan). *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*, 5(2), 142–154.
- Zahro, I. F. (2018). Pengaruh Bina Diri untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita SDLBN Sumbang III Bojonegoro. *Atanwir : Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan*, 9(2), 19–28.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Penulisan_Karya_Iliah/v_32DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=desain+penelitian+psikologi+eksperimen+one+group+pre-test+post+test&pg=PA105&printsec=frontcover