

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyanto, W. (2018). Pengaruh Kompensasi Terhadap Motivasi Kerja Driver Grab Bandung (Studi Terhadap Broc). Program Studi Manajemen S1 Universitas Widyatama.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Alashfahani, D. S. F., & Sri Hartini, S. H. (2016). Pengaruh Motivasi Organisasi Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Alda, I. (2023). Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik Di Mtsn 2 Bandar Lampung. *Uin Raden Intan Lampung*.
- Amreta, M. Y., & Pd, M. (2018). Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3.
- Anisa, M. (2020). Analisis Metode Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar. Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arfani, L., Pd, S., & Pd, M. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran.
- Aswadi, D., & Lismayanti, H. (2019). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Era Milenial. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 89–98.
- Azwar, A. (2007). Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Basri. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa.
- Caesaria, S., & Adit, A. (2022). Apa Itu Pendidikan Formal, Non Formal Dan Informal? Ini Bedanya.
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(02), 16–21.
- Dewi, R. P. (2019). Studi Kasus-Metode Penelitian Kualitatif.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.
- Ermawati, N. P. D., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Dan Motivasi Terhadap Komitmen Organisasional Pada Bpr Di Kabupaten Klungkung. *Udayana University*.
- Faiz, A. (2015). Nilai-Nilai Moral Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sdn Kalasan Baru Glondong Tirtomartani Kalasan Sleman. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasibuan, J. S., & Silvy, B. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Prosiding Seminar Nasional Usm*, 2(1), 134–147.
- Hasibuan, M. (2014). Makna Dan Urgensi Pendidikan Karakter. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 59–76.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, W., & Sudarmiatin, S. (2017). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Jamil, R. N. (2021). Nasionalisme Kritis: Orientasi Social Justice Masyarakat Desa Licin. *Jurnal Puspaka*, 1(1).
- Khair, H. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Melalui Motivasi Kerja. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 69–88.

- Kompri, M. P. I. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Kontri. (2022). *Pembina: Anggota Pramuka Adalah Calon Pemimpin Bangsa Di Masa Depan*.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal Of Management*, 2(2).
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Marzuki, & Hapsari, L. (2015). Students' Character Shaping Through Scouting Activities At Man 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6, 2.
- Meilani, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila Dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9247–9258.
- Neli, M., Indrawadi, J., & Isnarmi, I. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Panti Sosial Bina Grahita “Harapan Ibu” Padang. *Journal Of Civic Education*, 3(2), 172–177.
- Nuh, M. (2014). Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Nurjaya, N. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Hazara Cipta Pesona. *Akselerasi: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(1), 60–74.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>
- Permatasari, R., Noviandari, H., & Mursidi, A. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127–141.
- Pratama, V. I. (2021). Motif Orang Tua Menyekolahkan Anaknya Di Ssb Gen-B. *Paradigma*, 10(1).
- Purwanto, K. K. (2019). Karakteristik Peserta Didik. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53, 1689–1699.
- Riandini, N., & Sujadi, F. (2015). *Buku Panduan Pramuka Edisi Senior*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Rizal, F. (2016). *Motivasi Berorganisasi Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Di Man 1 Takengon Aceh Tengah*.
- Royani, R., & Supendi, D. (2023). Korelasi Pengembangan Nilai Karakter Pendidikan Kepramukaan Dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(01), 49–64. <https://doi.org/10.52593/pdg.04.1.04>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 115–124.
- Sanjaya, P. (2021). Pentingnya Motivasi Intrinsik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 101–110.
- Shadrissaid, S., Wahono, W., & Saâ, N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb. Ar-Raudhoh Larangan Dalam

- Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021-2022. Proceeding Umsurabaya, 1(1).
- Sitorus, M. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan Islam.
- Sudir. (2021). Peran Organisasi Pramuka Dalam Membentuk Mental Dan Karakter Siswa Smp Negeri 7 Palopo.
- Sutrischastini, A., & Riyanto, A. (2015). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Gunungkidul. *Kajian Bisnis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha*, 23(2), 121–137.
- Syafiudin, M. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.31538/Aulada.V3i1.863>
- Tijani, N., Junita, I., & Darmawan, F. (2022). Makna Spiritualitas Dalam Perilaku Bisnis Pengusaha Muslim (Studi Fenomenologi Mengenai Makna Spiritualitas Dalam Perilaku Bisnis Pengusaha Muslim Di Kota Bandung). *Seiko: Journal Of Management & Business*, 5(2), 53–64.
- Utami, R. D. (2016). Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 32–40.
- Wahyono, I. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sdn 1 Sekarsuli. *Basic Education*, 7(2), 124–130.
- Welhendri, A. (2007). Membimbing Kegiatan Mahasiswa (Welhendri Azwar). *Membimbing Kegiatan Mahasiswa*.
- Wibowo, B. K. (2013). Pengaruh Komunikasi Internal, Motivasi Kerja, Dan Loyalitas Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rumpun Bisnis Sekota Semarang. *Jurnal Stie Semarang*, 5(2), 134350.
- Wirawan, A., & Afani, I. N. (2018). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Dan Motivasi Karyawan Pada Cv Media Kreasi Bangsa. *Journal Of Applied Business Administration*, 2(2), 242–257.
- Yusuf, M. A. (2018). Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 5b Sd Plus Rahmat Kota Kediri. Iain Kediri.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zulhijjah, D. A. (2023). Komunikasi Persuasif Dompot Dhuafa Riau Dalam Menarik Minat Berdonasi Melalui Instagram. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Zuliana, R., & Sujarwo, S. (2018). Motivasi Pelaku Online Human Trafficking. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 12(2), 71–80.
- Gunawan, H. (2022). Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi (Vol. 1, No. 1). CV. Alfabeta.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Baihaqi, A., & Martino, R. (2021). Efek Komunikasi dalam Organisasi Karang Taruna: Quantitative Method. *JDARISCOMB: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 1(01), 54-78.
- Safrizal, H. B. A. (2022). Monograf Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja dan Kinerja Pegawai.

- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29-34.
- Purnamasari, D. (2017). Pendidikan karakter berbasis al-quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 1-24.
- Abidin, A. M. (2019). Peran pengasuh panti asuhan membentuk karakter disiplin dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal anak. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 11(1), 354-363.
- Yusuf, M. A. (2018). Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Purwanto, S. B. (2013). Pengaruh Komunikasi, Motivasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Proyek Pondasi Tower di Timor Leste PT Cahaya Inspirasi Indonesia). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 11(1), 139-144.
- Firdausz, R., & MAS'UD, F. (2013). Motivasi Mahasiswa Bergabung di Organisasi Intra Kampus (Studi Eksplorasi Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Undip) (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomika dan Bisnis).
- Basri, B. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 1(2), 89-94.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.

- Adhiyanto, W. (2018). Pengaruh Kompensasi Terhadap Motivasi Kerja Driver Grab Bandung (Studi Terhadap Broc). Program Studi Manajemen S1 Universitas Widyatama.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Alashfahani, D. S. F., & Sri Hartini, S. H. (2016). Pengaruh Motivasi Organisasi Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Alda, I. (2023). Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik Di Mtsn 2 Bandar Lampung. Uin Raden Intan Lampung.
- Amreta, M. Y., & Pd, M. (2018). Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3.
- Anisa, M. (2020). Analisis Metode Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar. Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arfani, L., Pd, S., & Pd, M. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran.
- Aswadi, D., & Lismayanti, H. (2019). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Era Milenial. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 89–98.
- Azwar, A. (2007). Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Basri. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa.
- Caesaria, S., & Adit, A. (2022). Apa Itu Pendidikan Formal, Non Formal Dan Informal? Ini Bedanya.
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(02), 16–21.
- Dewi, R. P. (2019). Studi Kasus-Metode Penelitian Kualitatif.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.
- Ermawati, N. P. D., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Dan Motivasi Terhadap Komitmen Organisasional Pada Bpr Di Kabupaten Klungkung. Udayana University.
- Faiz, A. (2015). Nilai-Nilai Moral Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sdn Kalasan Baru Glondong Tirtomartani Kalasan Sleman. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasibuan, J. S., & Silvy, B. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Prosiding Seminar Nasional Usm*, 2(1), 134–147.
- Hasibuan, M. (2014). Makna Dan Urgensi Pendidikan Karakter. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 59–76.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, W., & Sudarmiatin, S. (2017). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Jamil, R. N. (2021). Nasionalisme Kritis: Orientasi Social Justice Masyarakat Desa Licin. *Jurnal Puspaka*, 1(1).
- Khair, H. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Melalui Motivasi Kerja. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 69–88.
- Kompri, M. P. I. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Kontri. (2022). Pembina: Anggota Pramuka Adalah Calon Pemimpin Bangsa Di Masa Depan.

- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal Of Management*, 2(2).
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Marzuki, & Hapsari, L. (2015). Students' Character Shaping Through Scouting Activities At Man 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6, 2.
- Meilani, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila Dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9247–9258.
- Neli, M., Indrawadi, J., & Isnarmi, I. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Panti Sosial Bina Grahita “Harapan Ibu” Padang. *Journal Of Civic Education*, 3(2), 172–177.
- Nuh, M. (2014). Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Nurjaya, N. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Hazara Cipta Pesona. *Akselerasi: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(1), 60–74.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>
- Permatasari, R., Noviandari, H., & Mursidi, A. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127–141.
- Pratama, V. I. (2021). Motif Orang Tua Menyekolahkan Anaknya Di Ssb Gen-B. *Paradigma*, 10(1).
- Purwanto, K. K. (2019). Karakteristik Peserta Didik. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53, 1689–1699.
- Riandini, N., & Sujadi, F. (2015). *Buku Panduan Pramuka Edisi Senior*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Rizal, F. (2016). Motivasi Berorganisasi Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Di Man 1 Takengon Aceh Tengah.
- Royani, R., & Supendi, D. (2023). Korelasi Pengembangan Nilai Karakter Pendidikan Kepramukaan Dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(01), 49–64. <https://doi.org/10.52593/pdg.04.1.04>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 115–124.
- Sanjaya, P. (2021). Pentingnya Motivasi Intrinsik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 101–110.
- Shadrissaid, S., Wahono, W., & Saâ, N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb. Ar-Raudhoh Larangan Dalam Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021-2022. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Sitorus, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*.

- Sudir. (2021). Peran Organisasi Pramuka Dalam Membentuk Mental Dan Karakter Siswa Smp Negeri 7 Palopo.
- Sutrischastini, A., & Riyanto, A. (2015). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Gunungkidul. *Kajian Bisnis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha*, 23(2), 121–137.
- Syafiudin, M. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.31538/Aulada.V3i1.863>
- Tijani, N., Junita, I., & Darmawan, F. (2022). Makna Spiritualitas Dalam Perilaku Bisnis Pengusaha Muslim (Studi Fenomenologi Mengenai Makna Spiritualitas Dalam Perilaku Bisnis Pengusaha Muslim Di Kota Bandung). *Seiko: Journal Of Management & Business*, 5(2), 53–64.
- Utami, R. D. (2016). Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 32–40.
- Wahyono, I. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sdn 1 Sekarsuli. *Basic Education*, 7(2), 124–130.
- Welhendri, A. (2007). Membimbing Kegiatan Mahasiswa (Welhendri Azwar). *Membimbing Kegiatan Mahasiswa*.
- Wibowo, B. K. (2013). Pengaruh Komunikasi Internal, Motivasi Kerja, Dan Loyalitas Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rumpun Bisnis Sekota Semarang. *Jurnal Stie Semarang*, 5(2), 134350.
- Wirawan, A., & Afani, I. N. (2018). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Dan Motivasi Karyawan Pada Cv Media Kreasi Bangsa. *Journal Of Applied Business Administration*, 2(2), 242–257.
- Yusuf, M. A. (2018). Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 5b Sd Plus Rahmat Kota Kediri. *Iain Kediri*.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zulhijjah, D. A. (2023). Komunikasi Persuasif Dompot Dhuafa Riau Dalam Menarik Minat Berdonasi Melalui Instagram. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Zuliana, R., & Sujarwo, S. (2018). Motivasi Pelaku Online Human Trafficking. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 12(2), 71–80.
- Gunawan, H. (2022). Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi (Vol. 1, No. 1). CV. Alfabeta.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Baihaqi, A., & Martino, R. (2021). Efek Komunikasi dalam Organisasi Karang Taruna: Quantitative Method. *JDARISCOMB: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 1(01), 54-78.
- Safrizal, H. B. A. (2022). Monograf Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja dan Kinerja Pegawai.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29-34.
- Purnamasari, D. (2017). Pendidikan karakter berbasis al-quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 1-24.

- Abidin, A. M. (2019). Peran pengasuh panti asuhan membentuk karakter disiplin dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal anak. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 11(1), 354-363.
- Yusuf, M. A. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Purwanto, S. B. (2013). Pengaruh Komunikasi, Motivasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Proyek Pondasi Tower di Timor Leste PT Cahaya Inspirasi Indonesia). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 11(1), 139-144.
- Firdausz, R., & MAS'UD, F. (2013). Motivasi Mahasiswa Bergabung di Organisasi Intra Kampus (Studi Eksplorasi Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Undip) (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomika dan Bisnis).
- Basri, B. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 1(2), 89-94.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Amreta, M. Y. (2018). Pengaruh kegiatan pramuka terhadap karakter siswa madrasah ibtidaiyah di era digital. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 26-38.

