

**PENGARUH MEDIA *DOT CARDS* TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA SISWA SD AUTIS KELAS 1
& 2 DI SEKOLAH KHUSUS PELITA BUNDA SAMARINDA**

KARYA AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana Strata-1 Psikologi



Disusun Oleh:

SINTA SEPTENA

191810026

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BINA DARMA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pengaruh Media *Dot Cards* Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang
Bilangan pada Siswa SD Autis Kelas 1 dan 2 di Sekolah Khusus Pelita Bunda
Samarinda**

KARYA AKHIR

Diajukan oleh:

SINTA SEPTENA

191810026

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pada Tanggal 16 Maret 2024

Pembimbing



Mutia Mawardah, S.Psi., M.A

NIDN: 0214068702

HALAMAN PENGESAHAN

**Pengaruh Media *Dot Cards* Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang
Bilangan Pada Siswa SD Autis Kelas 1 dan 2 di Sekolah Khusus Pelita Bunda
Samarinda**

Telah Disusun dan Dipersiapkan oleh :

SINTA SEPTENA

191810026

Telah Dipertahankan di Depan Penguji Karya Akhir

Pada Tanggal 28 Februari 2024

Mutia Mawardah, S.Psi., M.A

NIDN. 0214068702

Ketua

Dr. Itryah, S.Psi., M.A


NIDN. 0228098001

Penguji

Rina Oktaviana, S.Psi., M.M

NIDN. 0216107703

Penguji



Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial Humaniora

Ketua Program Studi Psikologi



Nuzep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIDN. 0012097607

Universitas Bina
Dharma
Fakultas Sosial Humaniora



Dr. Itryah, S.Psi., M.A

NIDN. 0228098001

SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

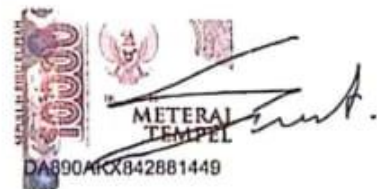
Nama : Sinta Septena
No. Mahasiswa : 191810026
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Dot Cards* Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Siswa SD Autis Kelas I & 2 di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti pembuatan skripsi oleh orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Apabila di kemudian hari, setelah saya lulus dari Program Studi Psikologi, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini karya jiplakan atau orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini diunggah dan dipublikasikan dalam internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan kode etik psikologi dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Maret 2024
Yang Menyatakan



Sinta Septena
191810026

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayat serta pertolongannya selama ini yang telah diberikan kepada hamba.

Dengan ini saya persembahkan karya akhir ini untuk Ayahanda saya Hardi Wijaya dan Ibunda Aliyah Hermayati Terimakasih untuk semua dukungan, perhatian, kasih sayang, materi, serta doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya. Hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih juga untuk saudara-saudari dan keluargaku tersayang, yang tak pernah lekang memberikan kasih sayang, dukungan dan perhatian kepada saya tanpa pamrih.

Terimakasih juga kepada dosen pembimbing saya Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A yang telah mendukung serta meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu serta membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada dosen program studi psikologi atas ilmu, pengetahuan, doa, dukungan serta bimbingannya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Bina Darma.

Terimakasih kepada keluarga besar Pelita Bunda atas kesempatannya untuk saya mencari ilmu dan pengalaman, serta memberikan dukungan kepada saya.

Terimakasih kepada teman-teman fakultas psikologi 2019 yang telah memberikan cerita indah selama masa kuliah.

MOTTO

“No better life than the live you’re living.”

“my life, my rules.”

“don’t regrets.”

“i always calm.”

“don’t rush, no pressure.”

-Sinta Septena-

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, limpahan berkah serta karunianya penulis mendapatkan pertolongan dan kemudahan dalam berfikir dan bertindak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikannya. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata 1 di Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang dengan judul **“Pengaruh Media *Dot Cards* Terhadap Kemampuan Menngenal Lambang Bilangan Pada Siswa SD Autis Kelas A di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda”**

Dalam kesempatan ini penulis, dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Psi., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Itryah,S.Psi., M.A. Selaku Kaprodi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.

4. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, motivasi, meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Kepada Dosen-dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.
6. Kedua Orangtua yang sangat saya cintai Ibunda Aliyah Hermayati dan Ayahanda Hardi Wijaya yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
7. Kepada saudara-saudari saya, ayuk dan adik-adik saya yang menjadi motivasi saya selama ini
8. Kepada keluarga saya, nenek, bibi, om, wawak yang telah memberi support dan doanya selama ini
9. Kepada Sahabat saya Nopa, Ulan, Sekar, Laila, Indy, Julia dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukunngannya
10. Kepada rekan saya Maria Della yang selalu membersamai dan berjuang bersama untuk menyelesaikan studi ini
11. Kepada Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
12. Kepada Bunda Farah Flamboyant.,S.T.,S.Pd.,CIMI.,MISP selaku Kepala Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda yang senantiasa membantu dan memberikan arahannya selama penelitian.

13. Kepada seluruh keluarga besar Pelita Bunda. Bunda Farah, Papa Rudi dan Edukator semua yang selalu memberikan bantuan, arahan dan dukungan selama melakukan penelitian
14. Kepada seluruh anak didik Mem Sinta di Pelita Bunda, terimakasih telah hadir ke dunia ini dan dipertemukan dengan mem, hingga mem bisa belajar banyak dari kalian.
15. Kepada semua pihak yang terlibat, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membantu dari pembaca.

Palembang, September 2023

Sinta Septena

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Autisme.....	19
1. Definisi Autisme.....	19
2. Karakteristik Anak Autisme	21
3. Klasifikasi Autisme	23

B. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	25
1. Definisi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	25
2. Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	27
3. Tahapan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	28
C. Media Dot Cards.....	31
1. Definisi Media Pembelajaran	31
2. Definisi Media Dot Cards	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Dot Cards	35
4. Langkah-langkah penggunaan Media Dot Cards	36
D. Pengaruh Media Dot Cards Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siswa SD Autis Kelas A di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda.....	38
E. Hipotesis..	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	45
D. Pengumpulan Data.....	48
E. Metode Pengumpulan Data.....	52
F. Desain Penelitian.....	55
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	56
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Realibilitas	57
H. Metode Analisis Data	58
1. Uji Normalitas	58

2. Uji Hipotesis	59
I. Jadwal Penelitian.....	59
BAB IV PEMBAHASAN.....	61
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan	61
B. Laporan Pelaksanaan Kegiatan	68
C. Hasil Penelitian	74
D. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
JURNAL	98
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Kontrol	43
Tabel 3.2 Populasi.....	45
Table 3.3 Hasil Angket Awal.....	46
Table 3.4 Sample.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen.....	54
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian	55
Tabel 3.7 Rincian dan Tahapan Kegiatan	59
Table 4.1 Hasil Treatment Media Dot Card.....	70
Table 4.2 Data Pre-test dan Post-test	75
Tabel 4.3 Penilaian Kategori.....	76
Tabel 4.4 Hasil data persentase.....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Media Dot Cards	7
Gambar 2.1 Outline Kerangka Berpikir	42

Universitas Bina
Dharma



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Awal	113
Lampiran 2 Hasil Angket Awal	114
Lampiran 3 Alat Ukur (Lembar Observasi)	116
Lampiran 4 Instrumen Tes	118
Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas alat ukur	124
Lampiran 6 Hasil Pre-test dan Post-test	127
Lampiran 7 Normalitas dan Hipotesis dengan Teknik Paired Sample t-tes.....	131
Lampiran 8 Validitas Expert Judgement (Instrumen Tes)	132
Lampiran 9 Validitas Expert Judgement (Observasi)	133
Lampiran 10 Modul Treatment	134
Lampiran 11 Dokumentasi	146
Lampiran 12 Surat Balasan Instansi	149
Lampiran 13 Surat Tugas Riset.....	150
Lampiran 14 Formulir Permohonan Judul Karya Akhir	151
Lampiran 15 Lembar Perbaikan Proposal.....	152
Lampiran 16 SK Pembimbing.....	153
Lampiran 17 Formulir Perbaikan Seminar Hasil	154
Lampiran 18 Lembar Bimbingan	155
Lampiran 19 Logbook Kegiatan	156
Lampiran 20 Turnitin.....	163
Lampiran 21 LoA Jurnal.....	173
Lampiran 22 Surat Keterangan Lulus Proposal	174
Lampiran 23 Surat Keterangan Lulus Kompre	175
Lampiran 24 Formulir Kelayakan Jilid	176

Pengaruh Media *Dot Cards* Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Siswa SD Autis Kelas 1 dan 2 di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda

Sinta Septena

191810026

Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi

Universitas Bina Darma Palembang

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Dot Cards* terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada siswa autis kelas 1 dan 2 di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh media *Dot Cards* terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada siswa autis kelas 1 dan 2 di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *pre-experimental*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 8 siswa autis. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, angket dan alat ukur berupa lembar observasi dan *checklist*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 20.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *read aloud* dalam peningkatan kemampuan pra-membaca pada siswa tunagrahita ringan di SLB-C Autis Pelita Hati Palembang, dimana hasil uji hipotesis (*paired sampel t-test*) diperoleh $t = -40,216$ dan $p = 0,000$ sehingga $p < 0,05$. Maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *read aloud* yang sangat signifikan terhadap kemampuan pra-membaca siswa tunagrahita ringan di SLB-C Autis Pelita Hati Palembang.

Kata kunci: media *Dot Cards*, kemampuan mengenal lambang bilangan, siswa autis

The influence of Dot Cards on the ability to recognize number symbols in autistic elementary school students in grades 1 & 2 at the Pelita Bunda Samarinda special school

Sinta Septena

191810026

Faculty of Social and Humanities Psychology Program

Bina Darma University, Palembang

Abstract

This research aims to determine the effect of Dot Cards on the ability to recognize number symbols in autistic students in grades 1 and 2 at the Pelita Bunda Special School in Samarinda. The hypothesis proposed in this research is that there is an influence of Dot Cards on the ability to recognize number symbols in autistic students in grades 1 and 2 at the Pelita Bunda Special School in Samarinda.

The research method used in this research is the pre-experimental method. Sampling was carried out using purposive sampling technique with a total sample of 8 autistic students. Data collection methods are through interviews, observation, questionnaires and measuring tools in the form of observation sheets and checklists. The design used in this research is one group pretest-posttest design. The data analysis technique uses the SPSS version 20.0 for Windows program.

The results of the study showed that the read aloud method increased pre-reading abilities in mildly mentally retarded students at SLB-C Autis Pelita Hati Palembang, where the results of the hypothesis test (paired sample t-test) obtained $t = -40.216$ and $p = 0.000$ so $p < 0.05$. So this research can be concluded that there is a very significant influence of reading aloud on the pre-reading ability of mildly mentally retarded students at SLB-C Autis Pelita Hati Palembang.

Key words: Dot Cards media, ability to recognize number symbols, autistic students