

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, S. Z., & Anisa, A. (2020). Analisis Warna dan Bentuk terhadap Kemampuan Visual Anak Autis Pada Fasilitas Pendidikan. *Jurnal Linears*, 3(1). <https://doi.org/10.26618/j-linears.v3i1.3214>
- Astuti, T. D., & Sari, N. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DOT CARD PADA ANAK AUTIS KELAS I DI SLB MUHAMMADIYAH GAMPING*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:146204113>
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reabilitas*. Mitra Wacana Media Penerbit.
- Cetsa Novitasari, P. (2019). *KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN DAN LAMBANGNYA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK GUGUS SEMBADRA KECAMATAN GONDOKUSUMAN KOTA YOGYAKARTA*. <http://eprints.uny.ac.id/65245/>
- Daulay, N. (2021). *Memahami Gambaran Keperahan Gejala Autis*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:216925040>
- Eli, M. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR ANAK KELOMPOK A1 TK MASJID SYUHADA YOGYAKARTA*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:190116195>
- Faradillah, Y. A., & Ainin, I. K. (2017). *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DOT CARDS TERHADAP KEMAMPUAN HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA ANAK AUTIS DI SDLB*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:148832524>
- Fitria, R. A., Naimah, N., & Diana, R. R. (2021). Pengaruh Media Kartu Angka (Flash Card) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Autism. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.119>
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Yulia Danti, T. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 melalui Media Balok Cuisenaire pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK At-Toyyibah. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7160>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Huda, M., & Fawaid, A. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4).

- Iswari, M., & Nurhastuti, N. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:216989967>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Kurniati, R. (2015). *EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN PLAYDOUGH UNTUKMENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGANPADA ANAK AUTIS KELAS 1 SD DI SLB N 1 BANTUL*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:146335420>
- Nurfritri, A., Octaverino, M. I. Y., Aisyi, N. S. R., Iskandar, S., & Rosmana, P. S. (2022). MENINGKATKAN PENGENALAN ANGKA MELALUI MEDIA KARTU ANGKA TERHADAP ANAK SEKOLAH DASAR. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.24929/alpen.v6i1.112>
- Prabowo, S. B., Bima, Ilham, M., & Widowati, A. (2021). PENGEMBANGAN ALAT LATIHAN MOTORIK KASAR PADA ANAK AUTISME. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.650>
- Puji, L. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA DAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A2 TK MASYITHOH NGASEM SEWON BANTUL YOGYAKARTA*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:191085140>
- Purnomo, D. D., Shodiq AM, M., & Samawi, A. (2019). Pengaruh Media Dot Cards Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 5(1). <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p001>
- Puspasari, A., Sunardi, S., & Subagya, S. (2021). Dot cards application development to improve counting ability 1-10 students with medium intellectual disability. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7. <https://doi.org/10.29210/020211256>
- Putri, R. D. K. N., & Amir, M. F. (2021). Stages of Ability to Recognize Number Concepts Through Modified Apron Media for Children with Special Needs. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 14. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v14i.594>
- Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar PENDIDIKAN*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=iTRxEAAAQBAJ>
- Sary, D. D., Irwanto, Suryawan, A., Irmawati, M., Febriyana, N., & Widiasmoro, N. (2021). CONSTRUCT VALIDITY OF INDONESIAN LANGUAGE VERSION OF CHILDHOOD AUTISM RATING SCALE” SECOND EDITION. *Malaysian Journal of Public Health Medicine*, 21(1). <https://doi.org/10.37268/MJPHM/VOL.21/NO.1/ART.730>
- Suprajitno, & Aida, R. (2017). *Bina aktivitas anak autis di rumah*. Media Nusa Creative.
- Umatermate, W., Haryati, H., & Mahmud, N. (2020). PENERAPAN MEDIA

GELAS ANGKA DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10. *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:238071575>

Wahyudi, R. (2017). Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Pendekatan Konsistensi Internal Kuesioner Pembukaan Program Studi Statistika Fmipa Universitas Bengkulu. *FMIPA Universitas Bengkulu Jl. W.R. Supratman Bengkulu 38123*, 1(1).

World Health Organization. (2023). *Autism*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

Yeni, E. (2012). Meningkatkan kemampuan mengenal bilangan melalui metode multisensori bagi anak autis. *E-Jupekhu; Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2).