

HUBUNGAN *EXPERIENTIAL LEARNING* DENGAN *SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY* PADA MAHASISWA MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG

KARYA AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Disusun Oleh :

Tri Melani Utami

191810096

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BINA DARMA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN EXPERIENTIAL LEARNING DENGAN SELF-PERCEIVED
EMPLOYABILITY PADA MAHASISWA MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA (MBKM) DI UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG**

KARYA AKHIR

Diajukan Oleh :

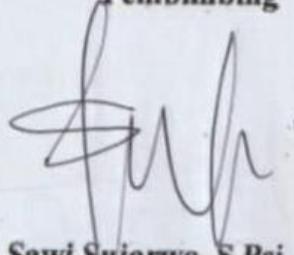
Tri Melani Utami

191810096

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pada Tanggal 13 Februari 2024

Pembimbing



Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A.

NIDN : 0207048001

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN *EXPERIENTIAL LEARNING* DENGAN *SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY* PADA MAHASISWA MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG

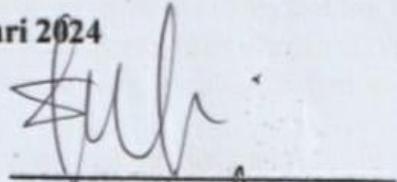
Telah disusun dan dipersiapkan oleh :

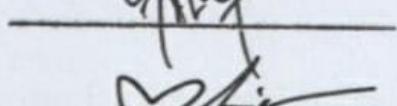
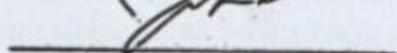
Tri Melani Utami

191810096

Telah dipertahankan di depan Pengaji Karya Akhir

Pada Tanggal 27 Februari 2024



Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A.
NIDN. 0207048001

Rina Oktaviana, S.Psi., M.M.
NIDN. 0216107703

Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0222058404

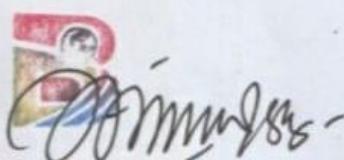
Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial Humaniora,



Nuzsep Almigo, S.Psi, M.Si, Ph.D
NIDN. 0012097607

Ketua Program Studi,



Dr. Itryah, S.Psi., M.A.
NIDN. 0228098001

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Melani Utami
No. Mahasiswa : 191810096
Program Studi : Psikologi
Judul Karya Akhir : Hubungan *Experiential Learning* Dengan *Self-Perceived Employability* Pada Mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Universitas Bina Darma Palembang

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian karya akhir ini saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan karya akhir oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Bina Darma. Karena itu, karya akhir yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian karya akhir saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis oleh atau orang lain, kecuali kutipan yang diambil dari berbagai teori dengan mencantumkan nama pengarang, dan menuliskan hasil kutipan tersebut kedalam daftar rujukan.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa karya akhir/skripsi ini di unggah dan dipublikasikan ke dalam internet.
5. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa karya akhir ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan Universitas Bina Darma.

Palembang, 13 Februari 2024

Menyatakan



Tri Melani Utami

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillahi rabbil'aalamiin. Puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkah, rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan karya akhir ini dapat terselesaikan dengan baik, dan tidak lain terjadi atas izin Allah SWT.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk keluarga saya tercinta, Mama saya Suhart yang selalu menasehati dan memberikan semangat disetiap kondisi, lalu kemudian Papa saya Yunan Samsul Bakri atas motivasi serta doa nya yang selalu menemani langkah saya kapanpun, sehingga saya dapat menyelesaikan kra akhir ini dengan semaksimal mungkin.

Tak lupa saya ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing saya yang saya sangat hormati Bapak Sawi Sujarwo, karena selalu membimbing, memberikan saran serta masukan yang bermanfaat untuk saya kedepannya sehingga saya dapat menyelesaikan karya akhir ini.

Terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya selama masa perkuliahan sehingga saya bisa pada tahap ini.

Terimakasih banyak teruntuk sahabat-sahabat saya terkasih Lydia, Meita, Elvine, Alyf, Iqbal dan kak Agus.

Serta terimakasih untuk teman-teman Program Studi Psikologi Angkatan 2019 yang telah membersamai dan memberi kenangan yang berkesan selama diperkuliahan.

Tak ada kata yang paling indah selain ucapan terimakasih saya untuk semuanya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semuanya.

-Tri Melani Utami-

HALAMAN MOTTO

“Dan aku tidak pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, wahai Tuhan”

-QS. Maryam : 4-

“*Fatum Brutum Amor Fati*”

-Friedrich Nietzsche-

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Akhir yang berjudul **“Hubungan Experiential Learning Dengan Self-Perceived Employability Pada Mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Universitas Bina Darma Palembang”**

Karya akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.

Dengan segala kerendahan hati diakui bahwa dalam karya akhir ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Semua ini disebabkan kurangnya pengalaman dan pengetahuan peneliti, karenanya mohon untuk dimaklumi.

Dalam kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang
2. Bapak Nuzsep Almigo. M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
3. Ibu Dr. Itriyah., S.Psi., M.A. selaku Kaprodi Jurusan Psikologi Universitas Bina Darma Palembang

4. Bapak Sawi Sujarwo., S.Psi., M.A selaku pembimbing yang telah memberikan masukan, motivasi, meluangkan waktunya serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti
5. Seluruh dosen Jurusan Psikologi Universitas Bina Darma yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat kepada peneliti
6. Kepada Departemen Sistem Teknologi dan Informasi Universitas Bina Darma yang telah banyak memberikan izin dalam penyusunan karya akhir ini
7. Seluruh keluarga peneliti terutama orang tua peneliti, Mama Suharti dan Papa Yunan Samsul Bakri terkasih yang telah selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi kepada peneliti
8. Kepada orang-orang terbaik Lydia Selviani, Meita Robbiatul Zukhruf, Elvine Magdayan, Muhammad Alyf Attaqy, Iqbal Rizki Darsawinata dan Agus Setiawan yang selalu menemani, memberikan semangat, membantu memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
9. Kepada semua teman-teman Jurusan Psikologi 2019 dan semua rekan sekerja Mitra10 Jakabaring
10. *Last but not least* terimakasih untuk diri sendiri yang selalu berusaha melakukan yang terbaik untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa karya akhir ini tentunya masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran dapat diberikan untuk membantu peneliti lebih baik dalam membuat tulisan dalam penelitian ini.

Palembang, 7 Desember 2023

Peneliti

Tri Melani Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	15
C. Manfaat Penelitian	15
D. Keaslian Penelitian.....	17
BAB II	21
TINJAUAN PUSTAKA	21
A. <i>Self-Perceived Employability</i>	21
1. <i>Employability</i>	21
2. Pengertian <i>Self-Perceived Employability</i>	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Perceived Employability</i>	22
4. Aspek- Aspek <i>Self-Perceived Employability</i>	24
5. Dimensi <i>Self-Perceived Employability</i>	27
B. <i>Experiential Learning</i>	29
1. Pengertian <i>Experiential Learning</i>	29
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Experiential Learning</i>	31

3. Aspek-Aspek <i>Experiential Learning</i>	32
4. Tahap-Tahap <i>Experiential Learning</i>	33
5. Karakteristik <i>Experiential Learning</i>	35
C. HUBUNGAN <i>EXPERIENTIAL LEARNING DENGAN SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY PADA MAHASISWA MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG</i>	37
D. HIPOTESIS	41
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
1. <i>Self-Perceived Employability</i>	43
2. <i>Experiential Learning</i>	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Metode Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	51
2. Uji Asumsi/Prasyarat	53
3. Uji Hipotesis	54
F. Jadwal Rencana Kegiatan	54
BAB IV	56
PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN	56
A. Orientasi Kancah Penelitian	56
1. Orientasi Kancah Penelitian	56
2. Persiapan	63
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	65
1. Uji Coba Alat Ukur	65
2. Pelaksanaan Penelitian	66
C. Hasil Penelitian	67
1. Hasil Uji Coba Alat Ukur	67

2. Analisis Data Penelitian	72
3. Uji Asumsi/Prasyarat.....	76
4. Uji Hipotesis.....	77
D. Pembahasan.....	79
BAB V.....	87
KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1Jumlah Keseluruhan Mahasiswa Semester akhir Fakultas Sosial Humaniora.....	45
Tabel 3 2 Skor Penilaian Aitem	47
Tabel 3 3 Blue Print Skala Self-Perceived Employability Sebelum Uji Coba.....	48
Tabel 3 4 Blue Print Skala experiental learning Sebelum Uji Coba	50
Tabel 3 5 Jadwal Kegiatan Penelitian	55
Tabel 4 1. Distribusi Aitem Hasil Uji Coba Skala Self -Perceived Employability....	68
Tabel 4 2. Distribusi Skala Self-Perceived Employability Untuk Penelitian.....	69
Tabel 4 3. Distribusi Aitem Hasil Tryout Skala Experiental Learning	70
Tabel 4 4. Distribusi Skala Experiental Learning Untuk Penelitian	71
Tabel 4 5. Deskripsi Statistik Data Penelitian.....	72
Tabel 4 6. Formulasi Kategorisasi	74
Tabel 4 7. Kategorisasi Sampel Penelitian Alat Ukur Self-perceived employability .	74
Tabel 4 8. Kategorisasi Sampel Penelitian Alat Ukur Experiental Learning.....	75
Tabel 4 9. Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4 10. Hasil Uji Linieritas.....	77
Tabel 4 11. Hasil Uji Regresi Sederhana	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian	92
Lampiran 2. Angket Awal Penelitian.....	108
Lampiran 3. Tabel Isaac dan Michael	111
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Hasil Tryout	113
Lampiran 5 Uji Deskriptif.....	128
Lampiran 6 Uji Asumsi/Prasyarat.....	135
Lampiran 7Uji Hipotesis	137
Lampiran 8. LOA	139
Lampiran 9. Izin Penelitian	140
Lampiran 10. SK Pembimbing.....	141
Lampiran 11. Lembar Bimbingan.....	141
Lampiran 12. Dokumentasi.....	144

HUBUNGAN EXPERIENTIAL LEARNING DENGAN SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY PADA MAHASISWA MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG

Tri Melani Utami

191810096

Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi

Universitas Bina Darma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *experiential learning* dengan *self-perceived employability* pada mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program MBKM merupakan salah satu program yang di gagas oleh Kemendikbud yang memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk mengasah keahlian dan kemampuannya guna mempersiapkan diri menjadi profesional dalam suatu bidang, konsep utama MBKM adalah *experiential learning*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *simple random sampling* dengan subjek 110 mahasiswa yang telah mengikuti program MBKM. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu skala *experiential learning* dan skala *self-perceived employability* yang telah dibuat sendiri oleh peneliti. Reliabilitas pada skala *self-perceived employability* sebesar 0,980 dan 0,980 untuk skala *experiential learning*. Hasil analisis data menggunakan SPSS memperlihatkan bahwa nilai koefisien korelasi (R) yaitu 0,903 lalu koefisien determinasi (R^2) yaitu 0,870 dengan nilai p =0,000 Hasil dari analisis penelitian ini menunjukan bahwa terdapat hubungan antara *experiential learning* dengan *self-perceived employability* pada mahasiswa MBKM di Universitas Bina Darma Palembang mencapai sekitar 87%.

Kata Kunci : *Experiential Learning, Program MBKM, Self-Perceived Employability*

THE RELATIONSHIP BETWEEN EXPERIENTIAL LEARNING AND SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY IN STUDENT MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) AT BINA DARMA UNIVERSITY PALEMBANG

Tri Melani Utami

191810096

Faculty Of Social Humanities Psychology Study Program

Bina Darma University

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between experiential learning and self-perceived employability in Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) students. The MBKM program is one of the programs initiated by the Ministry of Education and Culture which provides opportunities for all students to hone their skills and abilities in order to prepare themselves to become professionals in a field. The main concept of MBKM is experiential learning. This research used quantitative methods with simple random sampling techniques with subjects of 110 students who had taken part in the MBKM program. The data collection tools used were the experiential learning scale and the self-perceived employability scale which was created by the researcher himself. Reliability on the self-perceived employability scale is 0.980 and 0.980 for the experiential learning scale. The results of data analysis using SPSS show that the correlation coefficient (R) is 0.903 and the coefficient of determination (R^2) is 0.870 with a p value = 0.000. The results of this research analysis show that there is a relationship between experiential learning and self-perceived employability in MBKM students at Bina University Darma Palembang reached around 87%.

Key words : Experiential Learning, Program MBKM, Self-Perceived Employability