

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, V. S. E., Ardini, P. P., & Utoyo, S. (2023). Kinetic Sand And The Coordination Of Eye And Hand For Children In Gorontalo. In R. Harold Elby Sendouw, T. Pangalila, S. Pasandaran, & V. P. Rantung (Eds.), *Proceedings Of The Unima International Conference On Social Sciences And Humanities (Unicssh 2022)* (Pp. 1449–1454). Atlantis Press Sarl. [https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0\\_174](https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_174)
- Agusalim, Suryanti, & Madiani, L. O. (2022). *Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia Sd Kelas Tinggi*. Cv. Bintang Semesta Media.
- Alawiyah, A. R., Mulyana, E. H., & Apriliya, S. (2018). Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).
- Amalia, H., Ulfa, M., Yanti, D., & Zainab, S. (2021). *Psikopatologi Anak Dan Remaja (Pertama)*. Syiah Kuala University Press.
- Astuti, A. Y., Wigati, I., & Dewi, K. (2023). *Pengaruh Media Kinetic Sand Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Tk Ababil Kota Pagaralam Usia 5-6 Tahun*.
- Bahari, J. I., & Hamidah, U. N. (2022). *Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus Siswa Melalui Media Kinetic Sand Di Tk Bahrul Ulum Bangorejo Banyuwangi*. 6.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Kencana.
- Dewi, A. T. (2020). Pengembangan Kegiatan Bermain Pasir Kinetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Mataram Tahun Ajaran 2019. *Seminar Nasional Pendidikan Inklusif Pgsd Unram 2020*.
- Dhida, T. T., & Wuri, R. I. (2020). *Pengukuran Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di Tk Al A'raaf Sukoharjo Sebagai Upaya Peningkatan Perkembangan Bahasa*. 7(1), 50–59. <https://doi.org/10.36706/Jtk.V7i1.10445>
- Fatimah, H. (2022). Pengaruh Media Kinetic Sand Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak Bhayangkari 06 Salido. *Jce (Journal Of Childhood Education)*, 6(2), 285. <https://doi.org/10.30736/Jce.V6i2.1067>

Gunadi, T. (2011). *Mereka Pun Bisa Sukses*. Penebar Plus+.

Hadijah. (2016). Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sdn Sibaluton. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8). <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/121403-Id-Penggunaan-Metode-Latihan-Untuk-Meningka.Pdf>

Handayani. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Penggunaan Papan Pasir Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Iii Di Slb Negeri 1 Gowa*.

Hidayati, I. (2020). Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Penerapan Media Pasir Kinetik Untuk Anak Usia 2-3 Tahun Di Ppt Mawar 01 Ar-Rachman Surabaya. *Media Of Teaching Oriented And Children*, 4(1).

Hikmah. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan Media Permainan Di Tk Dharma Wanita Masbagik. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 1(1), 93–109.

Idrus, S. (2021). *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng : Penting Ada Niat & Kemauan*. Cv. Literasi Nusantara Abadi.

Istiqoma, N., Affandi, L. H., & Khair, B. N. (2023). *Analisis Jenis-Jenis Kesulitan Dalam Membaca Dan Menulis Permulaan Pada Siswa*. 5.

Kartika, R. I. (2022). *Ditulis Sebagai Syarat Penyelesaian Studi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Piaud)*.

Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Muhammadiyah University Press.

Khadijah, Y., Budianti, Y., & Anjani, T. A. D. (2021). *Penggunaan Pasir Warna Dalam Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama Dan Moral, Kognitif, Bahasa, Fisik-Motorik, Dan Sosial-Emosional Usia 4-5 Tahun*. 4(2).

Khamaliyah, A., Fatimah, A., & Kusumawardani, R. (2019). *Pengaruh Bermain Pasir Kinetik Terhadap Kreativitas Anak*. 6.

Marheni, K. I. (2017). Art Therapy Bagi Anak Slow Learner. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.

Marwati. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Dengan Metode Latihan Siswa Kelas Ii Sd Negeri 016 Kecamatan Pekanbaru Kota Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(1).

Muthiah, Sumardi, & Rahman, T. (2020). *Desain Media Pasir Kinetik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permula Anak Usia Dini*. 4 (2).

Nafisah, A. D., Fadlillah, F. N., & Irnayanty, D. (2022). *Bunga Rampai Inklusi Dalam Paud : Teori Dan Praktik*. Cipta Media Nusantara (Cmn).

Ningrum, R. W. (2022). *Penggunaan Media Pasir Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Alhuda Wargomulyo Pringsewu*.

Nurrahmawati, E., Ariska, K., & Mulya, N. (2022). Bermain Pasir Kinestik (Kinetic Sand) Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita Paud*, 7(1), 55–62. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.V7i1.2066>

Pahlavi, I. K. A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Media Puzzle Huruf Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(9).

Saputri, D. A., Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Cetak Kelas I Sd*. 5.

Sari, N., Kusmana, A., & Kuntarto, E. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah. 1, 2. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.V2i1.3265>

Sartinah, E. P. S., & Sujarwanto. (2021). *Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakad Media Publishing.

Setiawan, I. (2020). *A To Z Anak Berkebutuhan Khusus*. Cv Jejak. [https://www.google.co.id/books/edition/A\\_To\\_Z\\_Anak\\_Berkebutuhan\\_Khusus/Rx4reaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Psikologi+Pendidikan+Anak+Berkebutuhan+Khusus&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/A_To_Z_Anak_Berkebutuhan_Khusus/Rx4reaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Psikologi+Pendidikan+Anak+Berkebutuhan+Khusus&printsec=frontcover)

Sholikhah, Y. N., & Khotimah, N. (2019). *Pengaruh Bermain Pasir Warna Terhadap Kemampuan Menulis Huruf Kelompok A Di Tk Kecamatan Wiyung Surabaya*.

Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta Bandung.

Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Kencana.

Undang-Undang Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 137).

Wahyuni, E. S., & Harisa, W. O. D. (2021). *Video Based Intructions Upaya Mengatasi Keterbatasan Praktik Personal Hygiene Pada Disabilitas Intelektual*. Nem.

Widyasari, N., & Ismawati, I. (2020). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Penggunaan Media Pembelajaran Augmented Reality Dan Pasir Kinetik. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.32939/Ejrpm.V3i1.442>

Yuwono, I., & Mirnawati. (2021). *Aksesibilitas Bagi Penyandang Tunanetra Di Lingkungan Lahan Basah*. Deepublish.