

**PENGARUH MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
PADA ANAK AUTIS SPECTRUM SYNDROM
DI SLB BINA SEJAHTERA MANDIRI LUBUKLINGGAU**

KARYA AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S1 Psikologi



Disusun Oleh :

**RINDRI SUCI RODIA
191810049**

**FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BINA DARMA**

2024

**Pengaruh Media *Busy Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan
Menulis Permulaan Pada Anak *Autis Spectrum Syndrom*
di SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau**

KARYA AKHIR

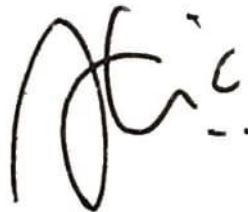
Diajukan Oleh :

RINDRI SUCI RODIA

191810049

**Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing
Pada tanggal Maret 2024**

Pembimbing



Mutia Mawardah, S.Psi., M.A

NIDN.0214068702

HALAMAN PENGESAHAN

**Pengaruh Media *Busy Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan
Menulis Permulaan Pada Anak *Autis Spectrum Syndrom*
di SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau**

Telah Disusun dan Dipersiapkan Oleh :

RINDRI SUCI RODIA

191810049

Telah Dipertahankan di Depan Penguji Karya Akhir

Pada Tanggal Maret 2024

Mutia Mawardah, S.Psi., M.A

NIDN.0214068702

Ketua

Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A

NIDN.0207048001

Penguji

Dwi Hurrivati, S.Psi., M.Si

NIDN.0210038104

Penguji



Mengetahui

Dekan Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIDN.0012097607

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Itryah, S.Psi., M.A

NIDN.0228098001

Universitas **Bina
Dharma**
Fakultas Sosial Humaniora

SURAT PERYANTAAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rindri Suci Rodia
No. Mahasiswa : 191810049
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Busy Book* Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Autis Spectrum Syndrom di SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti pembuatan skripsi oleh orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di universitas bina darma.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari fakulltas psikologi, universitas bina darma ditemukan bukti secara menyakinkan bahwa skripsi ini karya jiplakan atau orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan universitas bina darma
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhur/skripsi ini diunggah dan dipublikasikan dalam internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak beneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan kode etik psikologi dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagai mana sesuainya.

Palembang Februari 2024



Rindri Suci Rodia
191810049

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayat serta pertolongannya tak henti-hentinya yang telah diberikan kepada hamba.

Dengan ini saya persembahkan karya akhir ini untuk

Ayahanda saya Romli dan Ibunda Nurhidayah

Terimakasih untuk semua dukungan, perhatian, kasih sayang, materi, serta doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya. Hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih juga untuk keluargaku tersayang juga saudara/I saya yaitu Kakak Nuh Zarli, Ayuk Wulan Ageng Risna, Ayuk Malia Anggraini dan Ayuk Delima Permata Sari yang tak pernah lekang memberikan kasih sayang, dukungan dan perhatian kepada saya tanpa pamrih.

Terimakasih juga kepada dosen pembimbing saya Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A yang telah mendukung serta meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu serta membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada dosen program studi psikologi atas ilmu, pengetahuan, doa, dukungan serta bimbingannya dari awal saya masuk dunia perkuliahan hingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya, 4 tahun saya kuliah di Bina Darma sungguh memberikan kesan dan pengalaman terbaik yang tidak akan saya sesali untuk saya lakukan.

Terimakasih kepada teman-teman fakultas psikologi 2019 yang telah mendukung, memberikan bantuan dan yang mau berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan cerita indah semasa kuliah.

MOTTO

“Fokuslah pada apa yang kau jalani dan selesaikan apa yang sudah kau mulai.

Tetaplah melangkah dan lihat saja ke depan ikuti saja prosesnya.

Percayalah pada dirimu sendiri dan yakinlah
bahwa Allah akan selalu membantu mu dalam setiap proses mu.

Berhasil tidaknya itu tergantung dirimu.”

—Rindri Suci Rodia—

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, limpahan berkah serta karunianya penulis mendapatkan pertolongan dan kemudahan dalam berfikir dan bertindak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikannya. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata 1 di Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang dengan judul **“Pengaruh Media *Busy Book* Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak *Autis Spectrum Syndrom* Di SLB Bina Sejahtera Mandiri”**

Dalam kesempatan ini penulis, dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada :

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Psi., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Itryah, S.Psi., M.A. Selaku Kaprodi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.

4. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, motivasi, meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Kepada Dosen-dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.
6. Kedua orangtua yang sangat saya cintai Ibunda Nurhidayah dan Ayahanda Romli yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
7. Kepada saudara/i saya Kakak Nuh Zarli, Ayuk Wulan Ageng Risna, Ayuk Malia Anggraini dan Ayuk Delima Permata Sari yang saya sayangi dan yang selalu mendukung saya dalam semua kegiatan yang saya lakukan.
8. Kepada SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepada semua guru-guru SLB Bina Sejahtera Mandiri yang senantiasa membantu dan memberikan arahannya selama penelitian.
10. Kepada semua teman-teman saya yang selalu memberi semangat, serta menjadi support system dan memberikan bantuan dalam banyak hal yang tidak dapat saya sebutkan secara satu persatu pada saat melakukan penelitian ataupun diluar proses melakukan penelitian

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membantu dari pembaca.

Palembang, Februari 2024

Rindri Suci Rodia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
D. Keaslian Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Media <i>Busy Book</i>	17
1. Media Pembelajaran	17

2. Pengertian <i>Busy Book</i>	20
3. Kekurangan Dan Kelebihan Media <i>Busy Book</i>	22
4. Rancangan Media <i>Busy Book</i>	24
B. Kemampuan Menulis Permulaan.....	25
1. Pengertian Kemampuan Menulis Permulaan	25
2. Ciri-ciri Menulis Permulaan	27
3. Tahapan Kemampuan Menulis	28
4. Aspek Kemampuan Menulis	31
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan	33
C. Pengaruh <i>Busy Book</i> Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Autis.....	34
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Identifikasi Variabel Penelitian	42
B. Definisi Operasional	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Pengumpulan Data.....	46
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Desain Penelitian	50
G. Validitas dan Realibilitas	51
H. Metode Analisis Data.....	54
I. Jadwal Penelitian.....	55
BAB IV PEMBAHASAN	57
A. Orientasi Kacah dan Persiapan	57
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	64
C. Hasil Penelitian	72
D. Pembahasan	76

BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

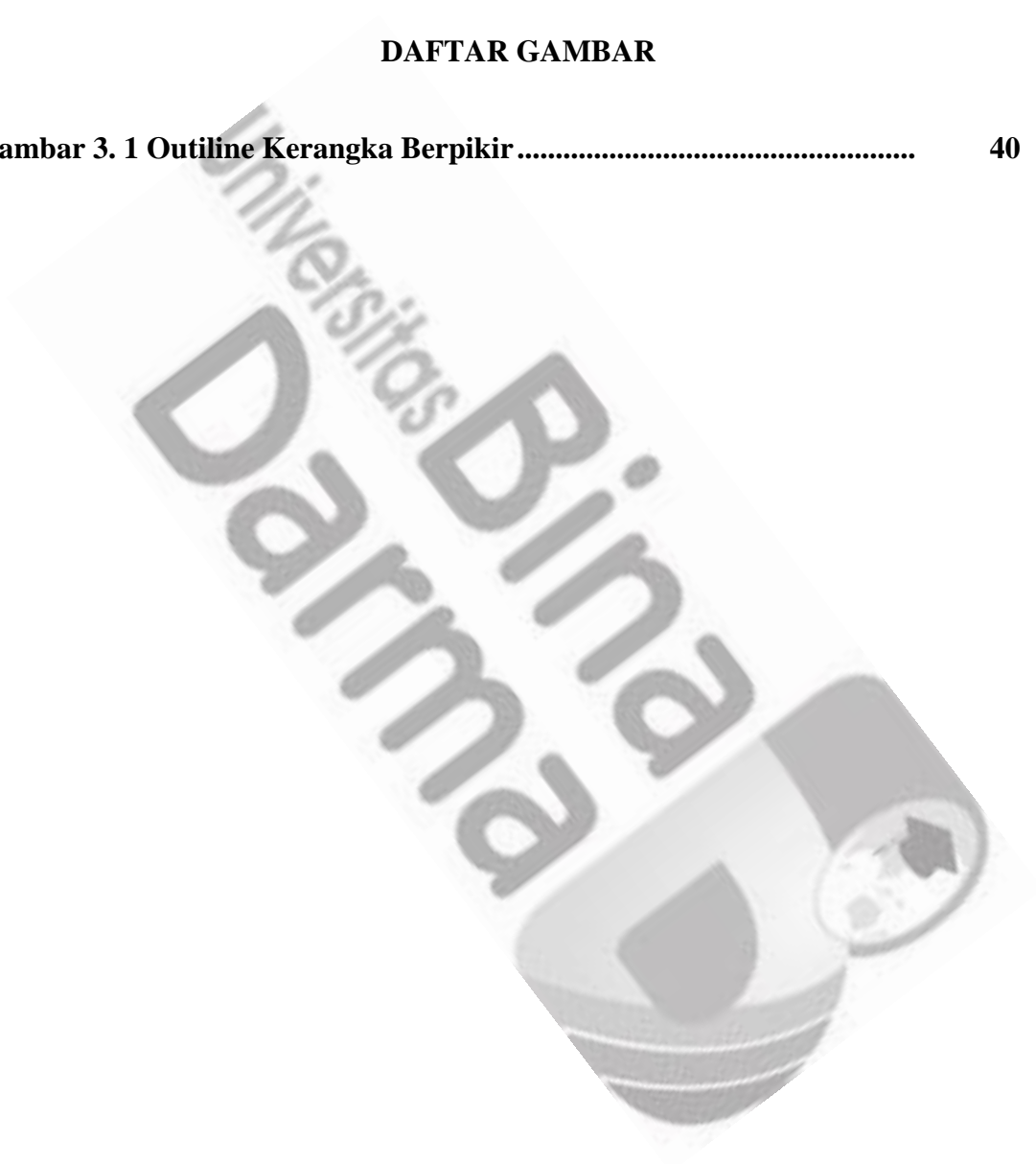


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Variabel Kontrol	42
Tabel 3. 2 Populasi Jumlah Siswa Autis di SLB Bina Sejahtera Mandiri	44
Tabel 3. 3 Sampel Jumlah Siswa Autis di SLB Bina Sejahtera Mandiri .	45
Tabel 3. 4 Penilaian jawaban alat ukur	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen kemampuan menulis permulaan.....	50
Tabel 3.6 Rincian dan tahap kegiatan	55
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian Pertemuan Pertama	66
Tabel 4.2 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kedua	66
Tabel 4.3 Kegiatan Penelitian Pertemuan Ketiga	67
Tabel 4.4 Kegiatan Penelitian Pertemuan Keempat	68
Tabel 4.5 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kelima	69
Tabel 4.6 Kegiatan Penelitian Pertemuan Keenam.....	70
Tabel 4.7 Kegiatan Penelitian Pertemuan Ketujuh.....	70
Tabel 4.8 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kedelapan	71
Tabel 4.9 Data Hasil Pre-Test & Post-Test	73
Tabel 4.10 Deskripsi Data Penelitian.....	74
Tabel 4.11 Deskripsi Data Uji Normalitas Partisipan.....	75
Tabel 4.12 Deskripsi Data Uji Hipotesis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Outline Kerangka Berpikir 40



DAFTAR LAMPIRAN

Modul Media Busy Book	91
Soal Pre-test & Post-test Kemampuan Menulis Permulaan.....	99
Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menulis Permulaan	103
Lembar Penilaian Kemampuan Menulis	104
Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan	106
Rubik Penilaian Item Kemampuan Menulis Permulaan.....	107
Surat Permohonan Uji Validasi Alat Ukur	110
Penilaian Uji Validasi Melalui Expert Judgment.....	111
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	113
Hasil Uji Normalitas dan Hipotesis.....	115
Dokumentasi Kegiatan	117
Hasil Tulisan Siswa.....	120
Absensi Kehadiran Peserta.....	121
Catatan LogBook.....	122
Lembar Bimbingan	138
Plagiat Checker.....	139
Surat Keputusan Pembimbing	148
Surat Tugas	149
Surat Izin Pengambilan Data	150

Surat Balasan Instansi	151
LoA Jurnal	152
Jurnal.....	153



**Pengaruh Media *Busy Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan
Menulis Permulaan Pada Anak *Autis Spectrum Syndrom*
di SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau**

RINDRI SUCI RODIA

191810049

**Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi
Universitas Bina Darma Palembang**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media *Busy book* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Autis di SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau. Hipotesis pada penelitian ini adalah adanya pengaruh media *busy book* terhadap kemampuan menulis permulaan pada anak autis di SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Pre-experimental dengan *design one group pretest-posttest design*. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sample sebanyak enam siswa autis. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, angket dan alat ukur berupa modifikasi tes asesmen kemampuan menulis permulaan dengan cara penilaian menggunakan skala likert. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 20 for windows

Hasil penelitian ini didasarkan pada uji hipotesis (*paired sample t-test*) yang mana hasil diperoleh rata-rata (mean) = -11,6666713 dengan standar deviasi = 3,01109, koefisien t = -9,491 dan nilai probabilitas atau sig. (2-tailed) = 0,000 maka $p < 0,05$. Berdasarkan data tersebut, diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media *busy book* yang signifikan terhadap kemampuan menulis permulaan anak autis di SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau.

Kata kunci : Media *busy book*, kemampuan menulis permulaan, anak autis

***The Influence of Busy Book Media on Increasing Ability
Writing Beginnings in Children with Autistic Spectrum Syndrome
at SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau***

RINDRI SUCI RODIA

191810049

***Faculty of Social Humanities, Psychology Study Program,
Bina Darma University, Palembang***

Abstract

This research aims to determine the influence of busy book media on improving the beginning writing abilities of autistic children at SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau. The hypothesis in this research is that there is an influence of busy book media on the beginning writing abilities of autistic children at SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau.

The research method used in this research is pre-experimental with a one group pretest-posttest design. Sampling used purposive sampling with a total sample of six autistic students. Data collection methods are through interviews, observation, questionnaires and measuring tools in the form of modifications to the initial writing ability assessment test by assessing using a Likert scale. The data analysis technique uses the SPSS version 20 for Windows program

The results of this research are based on hypothesis testing (paired sample t-test) where the results obtained are an average (mean) = -11.6666713 with a standard deviation = 3.01109, a t coefficient = -9.491 and a probability value or sig. (2-tailed) = 0.000 then $p < 0.05$. Based on this data, it is known that the sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there is a significant influence of busy book media on the initial writing ability of autistic children at SLB Bina Sejahtera Mandiri Lubuklinggau.

Keywords: Busy book media, beginning writing skills, autistic children