

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.578>
- Astuti, R. P. F., Prastiwi, C. H. W., Kholidah, N. R. J., & Zuhriah, F. (2023). *Busy Book Tematik (Media Multiliterasi Anak)*. Deepublish (CV BUDI UTAMA).
- Biran, M. I. & Nurhastuti. (2018). *Pendidikan Anak Autis* (1st ed., Vol. 1). Goresan Pena.
- Darwati, S. (2022). *Menulis Permulaan dengan Pias-pias Kata*. Penerbit NEM.
- Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Untuk Melatih Kemampuan Motorik Halus Pada Siswa Autis. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 7(2), 241–252.
- Maulida, L. I. (2019). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Pada Siswa Autis Kelas II SEKOLAH Dasar Di SD Muhammadiyah Condongcatur. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(3).
- Mujiyanti, D. M., Sinaga, T., & Mudjajanto, E. S. (2011). *Tingkat Pengetahuan Ibu dan Pola Konsumsi pada Anak Autis di Kota Bogor* [Skripsi/Tesis, Intitut Pertanian Bogor]. <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/53466>
- Ningsi, I. A., Usman, & Sulasminah, D. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Media Busy Book Pada Anak Tunadaksa Kelas III di SLB YPAC Makassar. *Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 3(2).
- Nisak, B. R., & Mahmudah, S. (2016). Penerapan Finger Painting Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/17022>
- Nurbayati, S., Soendar, T., & Sunaryo. (2018). Instrumen Asesmen Menulis Permulaan Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *JASSI_anaku*, 19(2).
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi eksperimen*. Muhammadiyah University Press.

https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Eksperimen/BJV5DwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1&dq=populasi+psikologi+eksperimen&pg=PA85&printsec=frontcover

- Rahmad, & Arsidal. (2021). Efektifitas Busy Book untuk Meningkatkan Motorik Halus dalam Kemampuan Menulis bagi Anak Autisme. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 578–586.
- Ramadani, Z. (2011). *Pengaruh Penggunaan Media Counting Ice Cream Set Terhadap Prestasi Belajar Matematika Anak Tuna Grahita Ringan SLB Tunas Pembangunan 1 Nogosari Boyolali, Tahun Ajaran 2010/2011*. [Universitas Sebelas Maret]. <https://text-id.123dok.com/document/yr330r7y-pengaruh-penggunaan-media-counting-ice-cream-set-terhadap-prestasi-belajar-matematika-anak-tuna-grahita-ringan-slb-tunas-pembangunan-1-nogosari-boyolali-tahun-ajaran-2010-2011.html>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Romadhona, W. A., Bagaskorowati, R., & Bintoro, T. (2017). Mengurangi Perilaku Maladaptif Melalui Pembelajaran Berbantuan Media My Busy Book Pada Anak Autisme. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Sarahwati, T. Y. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Peer Tutorial (Tutor Sebaya) Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman* [Skripsi/Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta]. https://eprints.uny.ac.id/42150/1/TRIAN%20YUNI%20SARAHWATI_12103241001.pdf
- Saraswati, A. M., & Mahmudah, S. (2018). Penerapan Permainan Busy Book Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Suardi, E. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bentuk Huruf (a, o, g, p, b, d) Melalui Media Angka 8 Tidur Pada Anak Berkesulitan Belajar di SD Negeri 15 Ulu Gadut. *E-JUPEKhu (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS)*, 5(2).
- Suharman. (2022). *Belajar Menulis Karangan Dengan Media Busy Book*. PT. Cipta Gadhing Artha.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar (Pertama)*. Penerbit NEM. https://www.google.co.id/books/edition/PENGARUH_METODE_PEMBELAJARAN_DAN_KECERDA/5602EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=populasi+psikologi+eksperimen&pg=PA45&printsec=frontcover

- Wahyuningrum, A. C., & Rianto, E. (2015). Pengaruh Teknik Touch Math Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Putra Idhata Madiun. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
https://core.ac.uk/display/230618451?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1
- Wasdi, & Puspita, I. (2015). *Asesmen Membaca, Menulis & Berhitung untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita* (1st ed.). luxima.
- Yulianto, T. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Busy Book Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Hambatan Majemuk Kelas X di SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Widya Ortodidaktika*, 7(7).
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/download/12285/11837>
- Zain, N. F. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Permulaan Untuk Anak Berkesulitan Belajar Menulis Di Kelas II di SD Bangunrejo 2 Yogyakarta*. [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/56927/>