

**TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA  
SEDANG DI SD SLB C KARYA IBU PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:**

**ELI PUSPITA SARI**

**NIM: 151330046**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita  
Sedang di Sekolah Dasar Luar Biasa C Karya Ibu  
Palembang  
Nama : Eli Puspita Sari  
NIM : 151330046  
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

Pembimbing



Dr. M. Haris Satria, M.Pd  
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

Ketua,  
Program Studi  
Pendidikan Olahraga

Dekan,  
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa  
Universitas Bina Darma



Universitas Bina Darma  
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.  
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.  
NIP/NIDN: 110113324/0019124002

Tanggal lulus 7 September 2019

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA  
SEDANG DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA C KARYA IBU PALEMBANG

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh :

ELI PUSPITA SARI  
NIM 151330046

Skripsi ini telah diujikan tanggal 7 September 2019  
dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. M. Haris Satria, M.Pd.		12/09 2019
2. Selvi Atesya Kusumawati, M.Pd.		13/09 2019
3. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.		12/09 2019

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eli Puspita Sari

NIM : 151330046

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Bina Darma atau di perguruan tinggi lain;
2. skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan masukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan ini dicek keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diakses publik;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Agustus 2019

Yang membuat Pernyataan,



Eli Puspita Sari  
NIM: 151330046

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### *Motto*

“Semua mimpi kita bisa mnejadi nyata jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya” (Eli Puspita Sari, 2019)

### Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. ayahanda (Abbas) dan ibunda (Nurhana) tercinta, kesabaranmu dalam tiap tetes keringat yang senantiasa berjuang dan mendoakan keberhasilanku;
2. ayukku tercinta (Ratna Wati dan Nirawati), dan adikku tersayang (Aminudin) yang selalu memberiku motivasi dan semangat untuk menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik kasar Anak Tunagrahita Sedang di SD SLB C Karya Ibu Palembang. Metode penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif dalam bentuk persentase dan dimasukkan ke dalam kategori. Teknik analisis data menggunakan rata-rata dan kategori. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa hasil tes melempar pada sasaran/target pada anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang sebesar 51,23% yang termasuk dalam kategori kurang, hasil tes kelentukan tolok dan pinggang sebesar 11 cm yang termasuk dalam kategori kurang, hasil tes lompat jauh tanpa awalan sejauh 177 cm yang termasuk dalam kategori kurang, hasil tes telungkup dan bangun sebesar 7 cm yang termasuk dalam kategori kurang, hasil tes *push up* sebanyak 15 kali yang termasuk dalam kategori kurang, hasil tes kelincahan lari bolak-balik selama 14,43 detik yang termasuk dalam kategori kurang. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan motorik kasar anak tunagrahita sedang di SD SLB C Karya Ibu Palembang sebesar 46,67% yang termasuk dalam kategori kurang.

Kata kunci: kemampuan motorik kasar, tunagrahita

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the level of gross motor skills of Children with Developmental Disabilities in SD SLB C Karya Ibu Palembang. This research method is to use quantitative methods in the form of percentages and put into categories. Data analysis techniques using averages and categories. Based on the results of the study it was found that the results of the test throwing at the target / target for children with intellectual disabilities in SD SLB C Karya Ibu Palembang by 51.23% included in the category of inadequate, the results of the test to determine the waist and waist of 11 cm included in the category of inadequate, the test results long jump without the prefix as far as 177 cm included in the less category, the results of the prone and wake up test of 7 cm included in the less category, the results of the push up test 15 times included in the less category, the results of agility test running back and forth for 14, 43 seconds included in the less category. Based on the results of the overall study it can be concluded that the level of gross motor ability of mentally retarded children in SD SLB C Karya Ibu Palembang is 46.67% which is included in the less category.*

*Keywords: gross motor skills, mental retardation*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur ke hadirat Allah swt. Yang Mahakuasa, atas segala rahmat dan hidayahNya telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya Skripsi yang berjudul “Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Sedang di SD SLB C Karya Ibu Palembang” ini dapat diselesaikan tepat waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB), Universitas Bina Darma. Penulis dengan tulus menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.M., M.Pd. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB, Universitas Bina Darma;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB Universitas Bina Darma, dan sekaligus selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta memberikan motivasi dan kebaikan kepada penulis selama menyelesaikan penulisan Skripsi ini;
4. sahabat-sahabat seperjuangan Universitas Bina Darma Palembang Angkatan 2015, atas persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin indah;
5. Kepala Sekolah, SD SLB C Karya Ibu Palembang, atas izin melaksanakan penelitian;
6. Guru yang mendidik di SD SLB C Karya Ibu Palembang atas bantuannya dalam pengumpulan data;
7. siswa SD SLB C Karya Ibu Palembang, khususnya anak Tunagrahita, atas partisipasinya dalam penelitian ini;



8. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa agar Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas semua amal kebaikan mereka. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu, khususnya pembelajaran mata pelajaran Penjasorkes.

Palembang September 2019  
Penulis,

Eli Puspita Sari  
NIM: 151330046

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI</b>	iii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b>	iv
<b>LEMBAR SURAT PERNYATAAN</b>	v
<b>ABSTRAK</b>	vi
<b><i>ABSTRACT</i></b>	vii
<b>KATA PENGANTAR</b>	viii
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	<b>8</b>
A. Kemampuan Motorik	8
B. Pengertian Anak Tunagrahita Sedang	16
C. Kajian Penelitian yang Relevan	28
D. Kerangka Berpikir	29
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Data, Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisa Data	45

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian	43
B. Deskripsi Data Penelitian	44
C. Pembahasan	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>74</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Koordinasi Motorik Mata dan Tangan	35
Gambar 3.2 Pelaksanaan Tes Kelentukan ( <i>Sit and Reach</i> )	36
Gambar 3.3 <i>Standing Long Jumpt Tes (Broad Jump)</i>	38
Gambar 3.4 <i>Push-up</i>	40
Gambar 3.5 Rute Tes Lari Bolak-Balik	41
Gambar 4.1 Lokasi SD SLB C Karya Ibu Palembang	43
Gambar 4.2 Histogram Tes Melempar pada Sasaran/Target Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	46
Gambar 4.3 Histogram Kelentukan Togok dan Pinggang Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	48
Gambar 4.4 Histogram Lompat Jauh Tanpa Awalan Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	51
Gambar 4.5 Histogram Telungkup dan Bangun Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	54
Gambar 4.6 Histogram Push up Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	56
Gambar 4.7 Histogram Kelincahan Lari Bolak-Balik Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	59

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Subjek atau populasi penelitian di SD SLB C Karya Ibu Palembang	33
Tabel 4.1 Hasil Tes Melempar Pada Sasaran/Target Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	44
Tabel 4.2 Persentase Hasil Tes Melempar Pada Sasaran/Target Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	45
Tabel 4.3 Hasil Tes Kelentukan Togok dan Pinggang Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	47
Tabel 4.4 Persentase Hasil Tes Kelentukan Togok dan Pinggang Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	48
Tabel 4.5 Hasil Tes Lompat Jauh Tanpa Awalan Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	49
Tabel 4.6 Persentase Hasil Tes Lompat Jauh Tanpa Awalan Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	50
Tabel 4.7 Hasil Tes Telungkup dan bangun Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	52
Tabel 4.8 Persentase Telungkup dan bangun Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	53
Tabel 4.9 Hasil Tes Push-up Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	55
Tabel 4.10 Persentase Hasil Tes Push-up Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	55
Tabel 4.11 Lari Bolak-Balik Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	57
Tabel 4.12 Persentase Lari Bolak-Balik Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang	58
Tabel 4.13 Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita di SD SLB C Karya Ibu Palembang Secara Keseluruhan	60
Tabel 4.14 Kategori Kemampuan Motorik	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Tes Kemampuan Motorik Kasar	74
2. Foto-Foto Penelitian	80
3. Usul Judul	82
4. Surat-Surat Penelitian	83
5. Lembar Bimbingan Skripsi	86
6. Surat Keputusan Pembimbing	88
7. Surat Keterangan Lulus Proposal	89
8. Riwayat Hidup	90