

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Puji Laksmi Dewi, P., & Mariadi, Y. (2021). Efektivitas Penerapan Sistem Informasi Manajemen Daerah (SIMDA) untuk Pengelolaan Keuangan. *Valid Jurnal Ilmiah*, 19(1), 72–86.
- Fadillaturahmansyah, A., Pinandito, A., Sartika, I., & Maghfiroh, E. (2023). Analisis *User experience* pada E-Learning berbasis Moodle dan Google Classroom dengan menggunakan Metode *User experience Questionnaire* (UEQ). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(7), 3139–3144.
- Fariyanto, F., & Ulum, F. (2021). PERANCANGAN APLIKASI PEMILIHAN KEPALA DESA DENGAN METODE UX DESIGN THINKING (STUDI KASUS: KAMPUNG KURIPAN). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSI)*, 2(2), 52–60.
- Feriano, D., Oktadini, N. R., Meiriza, A., Sevdiyuni, E., & Putra, P. (2023). Analisis *User experience* Aplikasi Disney+ Hotstar dengan Menggunakan Metode *User experience Questionnaire* (UEQ). *KLIK: Kajian Ilmiah Informatika Dan Komputer*, 4(3), 1641–1650. <https://doi.org/10.30865/klik.v4i3.1470>
- Ilham, H., Wijayanto, B., & Rahayu, S. P. (2021). ANALYSIS AND DESIGN OF USER INTERFACE/*USER EXPERIENCE* WITH THE DESIGN THINKING METHOD IN THE ACADEMIC INFORMATION SYSTEM OF JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY. *Jurnal Teknik Informatika (Jutif)*, 2(1), 17–26. <https://doi.org/10.20884/1.jutif.2021.2.1.30>
- Irma Rofni Wulandari, & Lilis Dwi Farida. (2018). PENGUKURAN *USER EXPERIENCE* PADA E-LEARNING DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MENGGUNAKAN *USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE* (UEQ). *Jurnal Mantik Penusa*, 2(2), 146–151.
- Khuntari, D. (2022). Analisis Pengalaman Pengguna Aplikasi Gojek dan Grab dengan Pendekatan *User experience Questionnaire*. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(1), 275–286. <https://doi.org/10.28932/jutisi.v8i1.4499>
- kurniawati, E., Indah Ratnasari, C., & Teknologi Industri UII Yogyakarta, F. (n.d.). *Pengujian Pengalaman Pengguna (User Experience) Menggunakan Metode User experience Questionnaire (UEQ): Studi Kasus Pada Website Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia*.
- Marinu Waruwu. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.

- Ngurah Rangga Wiwesa. (2021). USER INTERFACE DAN *USER EXPERIENCE* UNTUK MENGELOLA KEPUASAN PELANGGAN. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 3(2), 17–31.
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, & Kamaluddin Abunawas. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Putri, I. K., Hadi Wijoyo, S., & Mursityo, Y. T. (2019). Analisis Usability dan Pengalaman Pengguna Pada Aplikasi pemesanan Budget Hotel Menggunakan *User experience Questionnaire* (UEQ) (Studi Kasus Pada Airy Rooms). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(7), 6748–6756.
- Rao, R. A., & Setyadi, R. (2023). Analisis UX Pada Aplikasi SISMIOP Bapenda Kab. Pemalang Menggunakan Metode *User experience Questionnaire*. *KLIK: Kajian Ilmiah Informatika Dan Komputer*, 3(6), 1263–1271. <https://doi.org/10.30865/klik.v3i6.816>
- Rasio Henim, S., & Perdana Sari, R. (2020). Evaluasi *User experience* Sistem Informasi Akademik Mahasiswa pada Perguruan Tinggi Menggunakan *User experience Questionnaire*. *Jurnal Komputer Terapan*, 6(1), 69–78.
- Sari, Y., Arafah, M., & Novitasari. (2021). Evaluasi Usability Sistem Informasi Akademik Dosen Menggunakan *User experience Questionnaire* dan Heuristic Walkthrough. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 5(2), 247–253. <https://doi.org/10.29207/resti.v5i2.3022>
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *JURNAL TEKNOLOGI DANOPENSOURCE*, 3(1), 131–143.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2(1), 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>