

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan teknologi yang sangat cepat telah membawa manusia memasuki kehidupan yang berdampingan dengan informasi dan teknologi itu sendiri yang berdampak pada sebagian orang untuk meninggalkan proses penelusuran informasi secara manual yang membutuhkan waktu lebih lama untuk mendapatkan atau menemukan informasi yang diinginkan. Teknologi informasi yang telah berkembang saat ini dapat mengelola informasi yang dilakukan secara lebih actual dan optimal. Penggunaan teknologi informasi bertujuan untuk mencapai efisiensi dalam berbagai aspek pengelolaan informasi, yang ditunjukkan dengan kecepatan dan ketepatan waktu pemrosesan, serta ketelitian dan keakuratan informasi. Hal ini mengakibatkan dalam pengembangan sistem informasi muncul variasi baru. Penggabungan antara sistem informasi dengan ilmu geografi yang saat ini menjadi salah satu alternative yang banyak digunakan dalam pengelolaan informasi yaitu Sistem Informasi Geografis.

Sistem Informasi Geografis (SIG) merupakan suatu sistem informasi berbasis komputer untuk menyimpan, mengelola dan menganalisis, serta memanggil data bereferensi geografis yang berkembang pesat pada lima tahun terakhir ini. Manfaat dari SIG adalah memberikan kemudahan kepada para pengguna atau para pengambil keputusan untuk menentukan kebijaksanaan yang akan diambil, khususnya yang berkaitan dengan aspek keruangan (spasial) [Suzi Oktavia Kunang and Ilman Zuhriyadi, 2016]. Pada dasarnya konsep dari sistem informasi geografis ini adalah memberikan informasi yang berkaitan dengan data spasial dan data non-spasial. Data spasial adalah data yang bereferensikan geografis (koordinat peta dasar)

yang digunakan pada sistem ini. Data non-spasial adalah data informasi dari peta dasar, data ini berisikan detail dari lokasi atau tempat yang ditentukan diawal pembuatan peta dasar.

Pendidikan pada suatu daerah yang masih berkembang terkadang masih sangat kurang mengenai informasi sekolah-sekolah apalagi seperti kecamatan Banyuasin III sehingga belum banyak masyarakat mengetahui lokasi sekolah yang ada pada setiap desa dalam satu kecamatan. Informasi yang dibutuhkan untuk mengetahui lokasi sekolah baik tingkat SD sampai SMA cukup sulit untuk diketahui karena informasi yang disajikan tidak berbentuk pemetaan lokasi sehingga menyulitkan masyarakat untuk melihat persebaran sekolah yang ada dikecamatanannya, masyarakat hanya bisa mengetahui dari warga sekitar yang belum tentu informasinya akurat, untuk mengetahui informasi yang akurat masyarakat harus datang sendiri ke sekolah-sekolah sedangkan letak sekolah tersebut cukup jauh untuk dijangkau.

Oleh karena itu, dengan dibangunnya suatu Sistem Informasi Geografis Persebaran Sarana dan Prasarana Pendidikan Berbasis *Web* ini bertujuan agar sistem ini dapat memberikan kemudahan kepada para pengguna dalam pencarian informasi mengenai keterangan sekolah serta letak lokasi sekolah yang ingin diketahui baik itu dari sekolah negeri maupun sekolah swasta tingkat SD sampai tingkat SMA yang ada di kecamatan Banyuasin III.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis menjadikan sebagai tugas akhir dengan judul "**Sistem Informasi Geografis Persebaran Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kecamatan Banyuasin III**".

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari uraian dan penjelasan permasalahan di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah yang ada untuk dijadikan tolak ukur pada pembahasan

dalam penulisan ini. **“Bagaimana membangun sebuah Sistem Informasi Pemetaan Persebaran Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kecamatan Banyuasin III berbasis Web?”**.

### **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah menampilkan data-data sarana dan prasarana pendidikan di kecamatan banyuasin III. Data yang di tampilkan berupa data non spasial yaitu data sarana dan prasarana sekolah-sekolah di kecamatan banyuasin III.

### **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Pada penelitian ini penulis memiliki tujuan seperti berikut :

- a. Untuk membuat sistem berbasis web pada sarana dan prasarana pendidikan kecamatan Banyuasin III.
- b. Untuk mengetahui kondisi sekolah-sekolah di kecamatan Banyuasin III.
- c. Untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah-sekolah yang ada di kecamatan Banyuasin III.
- d. Untuk mengetahui lokasi sekolah-sekolah yang ada di kecamatan Banyusin III.

#### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berikut :

- a. Masyarakat dapat mencari lokasi dan mengetahui kondisi sekolah.
- b. Menambah pengetahuan dan wawasan tentang sarana dan prasarana pada kecamatan Banyuasin III.
- c. Dapat di jadikan acuan bagi mahasiswa lain dalam penyusunan tugas akhir.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah penulisan dan pembahasan dalam skripsi ini, maka penulis menyusun sistematika penulisannya sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini berisi teori-teori yang mendukung penulis dalam penulisan skripsi ini.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini berisi waktu dan tempat penelitian, tahapan penelitian, metode pengembangan sistem, dan perancangan dalam melakukan penelitian di dalam skripsi ini.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisi hasil penarikan data dan pembahasan yang menjadi tujuan dalam penulisan skripsi ini.

### **BAB V PENUTUP**

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran.