

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.

Presensi peserta didik ialah aktivitas harian yang bertujuan untuk menjaga disiplin dan keteraturan di SMK Negeri 1 Tulung Selapan. Proses ini membantu menciptakan lingkungan yang mendukung peserta didik-siswi untuk mematuhi aturan tentang kehadiran dan kebulatan sekolah. Pembelajaran dimulai pukul 07.00 dan berakhir pada pukul 14.30 setiap harinya, memastikan peserta didik mengikuti seluruh rangkaian kegiatan belajar mengajar dengan tertib.

Selain menaikkan layanan kepada peserta didik dan orang tua peserta didik untuk memudahkan respons terhadap mereka yang patuh atau melanggar aturan sekolah, timbul tantangan baru terkait kurangnya kendali terhadap peserta didik dalam proses belajar-mengajar. Penyebab utamanya ialah meningkatnya perilaku kenakalan remaja yang semakin merajalela. Oleh karena itu, peran guru dan wali murid sangat penting dalam upaya mendidik dan berkolaborasi. Diperlukan sistem informasi yang akurat dan efektif untuk mengatasi permasalahan ini.

Berlandaskan observasi di SMK Negeri 1 Tulung Selapan, saat ini sistem presensi yang diaplikasikan oleh tenaga pendidik dan peserta didik masih menggunakan metode manual, di mana presensi diselenggarakan dengan cara memanggil nama peserta didik satu per satu oleh guru. Hal ini sering menyebabkan kesalahan dalam mencatat kehadiran dan pemborosan kertas. Penggunaan presensi manual juga berpotensi mengakibatkan rekapitulasi data yang memakan waktu dan tenaga, serta risiko kehilangan dan kerusakan catatan kehadiran.

Dengan mempertimbangkan pentingnya presensi, diperlukan sistem yang dapat mencatat kehadiran dengan lebih akurat dan efisien. Oleh karena

itu, perubahan ke sistem komputerisasi di sekolah sangat diperlukan untuk menaikkan akurasi dan efisiensi dalam pencatatan kehadiran.

SMK Negeri 1 Tulung Selapan, sebuah lembaga pendidikan menengah kejuruan di Desa Pulu Beruang, Kecamatan Tulung Selapan, Kabupaten Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan, menawarkan tiga jurusan khusus untuk mendukung perkembangan minat belajar peserta didik. Untuk mengatasi kendala dalam sistem pencatatan manual, penelitian ini mengembangkan sebuah sistem presensi peserta didik yang memudahkan para guru dalam mengelola kehadiran mereka. Penggunaan *QR Code* dalam sistem ini tidak hanya memperbarui pencatatan kehadiran peserta didik secara digital, tetapi juga menyediakan informasi terkait data peserta didik, jadwal pelajaran, dan berbagai informasi sekolah lainnya. Hal ini diharapkan dapat mengoptimalkan waktu belajar peserta didik dan menaikkan disiplin di lingkungan sekolah.

Oleh karena itu, penelitian ini mengusulkan penerapan teknologi *mobile* dan *QR Code* dalam sistem presensi di SMK Negeri 1 Tulung Selapan. Penelitian ini akan menganalisis implementasi teknologi *mobile* dan *QR Code* dalam sistem presensi sekolah untuk menaikkan efisiensi dan akurasi kehadiran di SMK Negeri 1 Tulung Selapan.

1.2 Rumusan Masalah

Dengan berlandaskan latar belakang masalah dan hubungannya dengan pemilihan judul tersebut, maka penulis merumuskan pokok permasalahan yaitu : bagaimana menerapkan teknologi *mobile* dan *QR Code* dalam pengembangan sistem presensi di SMK Negeri 1 Tulung Selapan.

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan lebih fokus sesuai dengan rencana, peneliti menentukan batasan permasalahan sebagai berikut: mengimplementasikan

sistem presensi dengan menggunakan teknologi mobile dan QR Code di SMK Negeri 1 Tulung Selapan.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan pada penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Untuk Menganalisis sistem Presensi saat ini di SMK Negeri 1 Tulung Selapan.
2. Untuk membangun sistem Presensi berbasis Teknologi *mobile* dan *QR Code* di SMK Negeri 1 Tulung Selapan.
3. Memanfaatkan sistem Presensi *QR Code* menggunakan teknologi *mobile* di SMK Negeri 1 Tulung Selapan.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berikut :

1. Hasil penelitian ini dapat di gunakan dalam Jam-jam belajar di kelas dengan menggunakan sistem presensi *QR Code* berbasis teknologi *Mobile* di SMK Negeri 1 Tulung Selapan
2. Hasil penelitian ini dapat diaplikasikan untuk bahan Evaluasi sebagai peningkatan pengelolaan Pencatatan kehadiran di SMK Negeri 1 Tulung Selapan.
3. Hasil penelitian ini menjadi ladasan untuk mengembangkan sistem presensi yang dapat memepermudah informasi untuk mengetahui kehadiran peserta didik dan guru di sekolah dengan tepat waktu.