

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

SMA Xaverius 2 Palembang adalah salah satu sekolah swasta yang terletak di Kota Palembang. Sekolah tersebut telah menerapkan beberapa teknologi informasi didalam beberapa proses administrasi maupun akademik seperti penerimaan siswa baru dan pengumuman hasil tes siswa baru yang dapat dilihat di website mereka.

Namun dalam proses pembelajaran khususnya jarak jauh, SMA Xaverius 2 belum memanfaatkan teknologi informasi dalam pelaksanaannya maka sering ditemui tidak efektif dan efisiennya proses tersebut. Proses tersebut meliputi guru memberikan tugas, materi dan soal-soal. Siswa melihat tugas, materi serta soal-soal yang diberikan guru dan juga mengumpulkan tugas mereka.

Didalam proses tersebut teridentifikasi beberapa masalah seperti, kurang terjadwalnya tugas yang diberikan, materi yang kurang tertata dan proses pengumpulan tugas oleh siswa yang kurang efisien serta tidak adanya manajemen akan data-data seperti materi dan tugas yang telah diberikan.

Maka dari itu, peneliti berinisiatif untuk membuat sebuah sistem e-learning yang dapat memfasilitasi pembelajaran jarak jauh bagi guru dan siswa di SMA Xaverius 2. E-learning adalah sistem pembelajaran yang mendukung dan memfasilitasi penggunaannya untuk belajar melalui komputer dan teknologi berjaringan. Salah satu perangkat lunak yang dapat digunakan untuk membangun sebuah e-learning adalah Moodle. MOODLE adalah perangkat lunak yang sifatnya Open Source yang dapat digunakan secara gratis dan bebas di download dan digunakan serta dimodifikasi. Sejalan dengan hal itu, moodle adalah sebuah nama untuk sebuah program aplikasi yang dapat merubah sebuah media pembelajaran ke dalam bentuk web. Moodle adalah singkatan dari Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment. Moodle dapat diartikan sebagai alat yang dapat digunakan untuk membuat lingkungan pembelajaran yang dinamis dengan menampilkan sebuah media dalam bentuk website e-learning.

Sistem yang dibuat nantinya berupa website yang dapat diakses oleh guru dan siswa yang telah mendapatkan akun agar dapat masuk kedalam website. Proses yang dapat dilakukan guru didalam website seperti mengunggah tugas, materi dan soal-soal latihan serta ujian, kemudian siswa dapat melihat yang telah di unggah oleh guru sebagai proses pembelajaran.

#### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah disampaikan di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana cara menerapkan e-learning dengan memanfaatkan moodle untuk SMA Xaverius 2 Palembang agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien?

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, penyusunan skripsi ini memiliki batasan-batasan masalah sebagai berikut ini:

1. Aplikasi ini dikhususkan untuk SMA Xaverius 2 Palembang.

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan e-learning dengan memanfaatkan moodle untuk SMA Xaverius 2 Palembang agar proses pembelajaran pada siswa menjadi lebih efektif dan efisien.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang didapat pada penelitian ini sebagai berikut :

#### **1.5.1 Manfaat Praktis**

1. Bagi SMA Xaverius 2 Palembang

Manfaat praktis Penerapan e-learning menggunakan moodle di SMA Xaverius 2 Palembang dapat membantu mahasiswa dalam belajar jarak jauh sehingga menjadi lebih efektif dan efisien.

2. Bagi Pembaca

Manfaat Penerapan e-learning menggunakan moodle di SMA Xaverius 2 Palembang bagi pembaca ialah agar penelitian yang di tulis ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan. Serta menjadi sumbangan kepustakaan serta dapat membantu mahasiswa lain guna menunjang kebutuhan penelitian selanjutnya.

3. Bagi Universitas

Manfaat praktis Penerapan e-learning menggunakan moodle di SMA Xaverius 2 Palembang bagi universitas ialah sebagai salah satu pedoman untuk penelitian yang akan datang.

#### **1.5.2 Manfaat Teoristis**

Manfaat teoristis dari penelitian ini ialah untuk mendapatkan pengetahuan lebih mendalam mengenai gambaran umum Penerapan e-learning menggunakan moodle di SMA Xaverius 2 Palembang.

### **1.6 Metodologi Penelitian**

#### **1.6.1 Tempat dan Waktu Penelitian**

Waktu yang akan digunakan untuk penelitian ini adalah dimulai dari bulan Januari sampai dengan Juni 2022 dan penelitian ini di SMA Xaverius 2 Palembang yang beralamat di Jl. Sukabangun 1 No.KM. 6, RW.5, Suka Bangun, Kec. Sukarami, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30151.

#### **1.6.2 Metode Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penyusunan laporan ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data dan pengembangan sistem yaitu:

- 1) Metode Wawancara

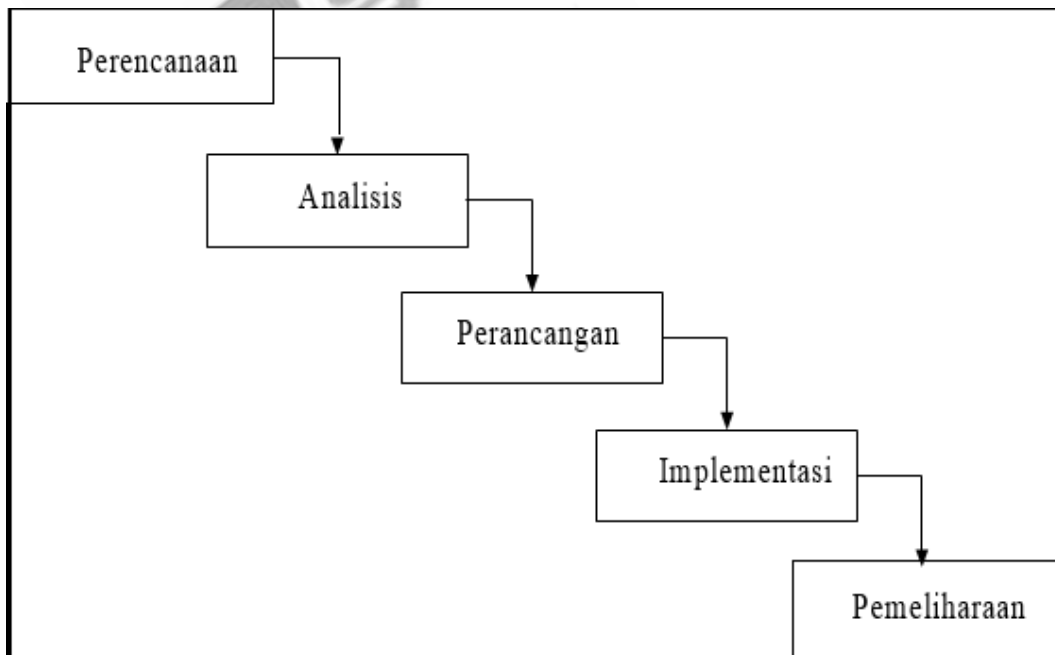
Dalam penelitian ini, wawancara yang dilakukan bersifat bebas (tidak terstruktur). Kegiatan yang dilaksanakan adalah melakukan wawancara terkait topik dengan Guru dan Siswa di SMA Xaverius 2 Palembang.

## 2) Metode Dokumentasi

Dalam metode ini peneliti mendokumentasikan data yang ada pada SMA Xaverius 2 Palembang. Data-data yang diambil oleh peneliti antara lain jumlah guru dan jumlah siswa serta yang berkaitan dengan proses pembelajaran.

### 1.6.3 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem yang digunakan yaitu metode waterfall. Metode ini merupakan metode pengembangan sistem yang sistematis dan berurutan (Sadi, 2019). Adapun metode waterfall dalam



penelitian ini adalah sebagai berikut:

Berdasarkan gambar di atas, dijabarkan tahapan dalam pengembangan sistem ini. Yaitu:

1. Perencanaan, yaitu melakukan observasi dan juga wawancara kepada pihak terkait mengenai permasalahan apa yang terjadi. Kemudian ditentukan perancangan e-learning sebagai jalan keluar dari permasalahan tersebut.
2. Analisis, yaitu mengamati apakah penerapan elearning dapat dilakukan pada SMA Xaverius 2 Palembang tersebut. Baik dalam hal kemampuan teknologi maupun sumber daya manusia.
3. Perancangan, dalam hal ini menggunakan diagram use case untuk dapat menjabarkan interaksi yang terjadi di dalam sistem e-learning yang akan dibuat tersebut.
4. Implementasi, yaitu menerapkan hasil perancangan sebelumnya ke dalam sistem. Sistem e-learning yang dibuat Moodle. untuk kemudian diterapkan penggunaannya dalam membantu kegiatan pembelajaran di SMA Xaverius 2 Palembang.

5. Pemeliharaan, yaitu melakukan maintenance secara rutin terhadap sistem e-learning.

### **1.7 Sistematika Penulisan**

Skripsi merupakan karya tulis ilmiah hasil penelitian yang disusun menurut kaidah keilmuan dan ditulis berdasarkan kaidah bahasa Indonesia. Skripsi menjadi salah satu syarat bagi mahasiswa yang akan mencapai gelar sarjana pada program Strata I Sistem Informasi Universitas Bina Darma Palembang. Adapun sistematika penulisan skripsi antara lain :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab pendahuluan ini menguraikan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan keaslian penelitian.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab landasan teori ini menguraikan tinjauan pustaka, landasan teori.

#### **BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN**

Bab Analisis dan perancangan ini menguraikan prosedur sistem yang berjalan, analisis dan rancangan penelitian, rencana implementasi dan pengujian, teknik pengolahan data dan analisis hasil yang akan digunakan.

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab Hasil penelitian dan pembahasan ini menguraikan semua temuan ilmiah yang diperoleh sebagai data hasil penelitian serta memberikan penjelasan ilmiah yang secara logis dapat menerapkan alasan diperolehnya hasil-hasil tersebut. Peneliti menyusun secara sistematis disertai argumentasi yang rasional tentang informasi yang ilmiah yang diperoleh dalam penelitian.

#### **BAB V PENUTUP**

Bab Penutup merupakan isi dari simpulan dan saran menguraikan kesimpulan dan saran yang harus dinyatakan terpisah.

1. Simpulan merupakan pernyataan singkat dan jelas tentang hasil penelitian yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian.
2. Saran digunakan untuk menyampaikan masalah yang memungkinkan untuk penelitian lebih lanjut.