

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi sangat berkembang di masyarakat, secara umum teknologi informasi adalah teknologi yang digunakan untuk mengelola data, mengolah, menyimpan dan memanipulasi data dengan berbagai cara dan prosedur untuk menghasilkan informasi yang berkualitas dan berguna (Setiawansyah, Sulistiani dan Darwis, 2020). Seiring bertambahnya kebutuhan manusia, perkembangan teknologi informasi pun terus berkembang.

Semakin berkembangnya teknologi informasi tentu sangat disambut baik oleh semua kalangan, salah satunya bahkan telah merambah ke dunia pendidikan sejak beberapa tahun terakhir. Sehingga hal ini menciptakan persaingan yang kompetitif diantara setiap lembaga pendidikan negeri maupun swasta (Supriyadi & Lutfiyana Nur, 2020). Dengan adanya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi seperti teknologi internet dan *website*, dapat mempermudah proses input dan output data secara cepat dan akurat di kalangan masyarakat. Dengan manfaat dan kemudahan internet sehingga *website* yang sudah canggih, seharusnya dikembangkan di tiap-tiap sekolah agar mempermudah mengelola data.

Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Setianegara Sembawa masih secara manual dengan tahap awal pendaftaran secara langsung ke sekolah tersebut, selanjutnya pengisian formulir pendaftaran yang masih dilakukan dengan menulis di lembar formulir yang dibagikan, sehingga kegiatan penerimaan peserta didik baru seperti ini kurang efektif dan efisien, karena dapat mengakibatkan kerusakan dan hilangnya berkas peserta didik. Formulir pendaftaran dan dokumen lain yang diperlukan calon peserta didik baru harus di tulis ulang oleh staf sekolah sebagai arsip. Banyaknya dokumen yang harus di arsip oleh staf ini memungkinkan terjadinya kesalahan dan mempersulit jika ingin mengambil data kembali. Sistem ini juga masih menggunakan arsip dalam bentuk fisik yang rentan mengalami kerusakan

atau hilang. Maka dari itu kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme penerimaan peserta didik baru dengan memanfaatkan adanya teknologi informasi menjadi hal yang perlu dipertimbangkan.

Untuk meningkatkan pelayanan sekolah saat penerimaan peserta didik baru dibutuhkan sistem yang dapat menjalankan proses tersebut dengan baik dan dapat diakses dimana saja. Maka, dengan adanya *website* penerimaan peserta didik baru dapat memudahkan panitia dalam proses penerimaan maupun penyimpanan data-data calon peserta didik baru di SMK Setianegara Sembawa.

Berdasarkan dari latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Perancangan *UI/UX* Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Setianegara Sembawa Berbasis *Website* Menggunakan Metode *User Centered Design (UCD)*”**.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang dijabarkan diatas, maka perumusan masalahnya adalah bagaimana merancang *UI/UX* Penerimaan Peserta Didik Baru Di SMK Setianegara Sembawa Berbasis *Website* Menggunakan Metode *User Centered Design (UCD)*.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu memberikan Suatu Perancangan *Ui/Ux* Penerimaan Peserta Didik Baru Di SMK Setianegara Sembawa Berbasis *Website* Menggunakan Metode *User Centered Design (UCD)*, sehingga memudahkan dalam pengolahan data serta meningkatkan efisien dan keefektifan dalam pekerjaan.

1.4 Ruang Lingkup Permasalahan

Dalam penelitian ini, peneliti membatasi masalah yang diangkat tidak menyimpang dari yang telah di tentuksn, sehingga ruang lingkup permasalahan hanya fokus pada perancangan *UI/UX* penerimaan peserta didik baru menggunakan metode *user centered design*.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, diantaranya:

1. Bagi pengembang adalah mendapatkan rancangan *ui/ux* yang mudah dan dapat di implementasikan dalam pengembangan situs *web* penerimaan peserta didik baru.
2. Bagi pengguna adalah rancangan *ui/ux* yang tampilannya mudah untuk digunakan dan alurnya mudah dipahami.

