

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pengetahuan dan pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Pengetahuan yang di dapat seseorang takkan pernah ada bila tanpa melalui proses pembelajaran. Sedangkan hakekat pembelajaran itu sendiri adalah untuk memperoleh pengetahuan. Dan untuk memperoleh hal-hal tersebut, dapat kita lakukan dengan mengikuti pelatihan atau dapat juga dengan membaca buku.

Namun dapat kita dibayangkan bila pelatihan tersebut dapat digantikan dengan menggunakan bantuan alat seperti teknologi informasi dan komunikasi yang kini berkembang sedemikian pesatnya, seiring dengan perkembangan jaman dan telah merambah keberbagai aspek kehidupan manusia. Bayangkan pula berapa waktu dan biaya yang dapat kita hemat bila proses pelatihan dan pembelajaran tersebut dapat dilakukan tanpa memandang siapa pelakunya, tanpa batasan tempat dan waktu.

Dengan menggunakan bantuan alat teknologi informasi dan komunikasi tersebut. Dan adanya alat-alat itu dapat mengubah pikiran manusia, mengubah cara kerja dan cara hidupnya. Dan juga, pendidikan tidak terlepas dari pengaruh teknologi. Kejadian ini dapat kita identifikasikan sebagai kemajuan ilmu pengetahuan teknologi, informasi dan komunikasi.

Dari berbagai penyebab kemajuan ilmu pengetahuan teknologi, informasi dan teknologi tersebut dapat kita ambil suatu pertanyaan, “Upaya apa yang dilakukan oleh para pakar pendidikan untuk memajukan bidang pendidikan tersebut ?” Realitas ini sangat penting untuk dibahas dalam penelitian ini.

Untuk itu pembahasan penelitian ini diangkat untuk mengungkapkan masalah-masalah tersebut. Berdasarkan fakta dan karya-karya ilmiah yang telah ditulis oleh pakar pendidikan, telah ditemukan upaya untuk memajukan dunia pendidikan, dengan menciptakan/memperkenalkan system pembelajaran yang efektif bagi guru dan peserta didik yang berupa pembelajaran jarak jauh dengan mempergunakan media elektronika yang dikenal dengan istilah E-Learning.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka penulis bermaksud mengambil topik proposal skripsi ini dengan judul : **“Implementasi E-learning Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Nurul Huda Pemulutan Barat”**.

1.2 Perumusan Masalah

Melihat latar belakang masalah tersebut, dan membaca dokumentasi referensi seputar pembuatan, penerapan dan pengembangan *E-Learning*, maka dapat kita rumuskan beberapa pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana menerapkan sistem *e-Learning* di SMK Nurul Huda Pemulutan Barat ?
2. Bagaimana Pemanfaatan E-learning dalam pembelajaran di SMK Nurul Huda ?

1.3 Batasan Masalah

1. Sistem yang akan dikembangkan hanya merupakan komplemen atau pelengkap, bukan sebagai pilihan utama dalam proses belajar mengajar.
2. Sistem yang akan dikembangkan adalah berbasis web dengan dukungan PHP programming dan database MySQL.
3. Software implementasi e-learning yang akan dicoba untuk dikembangkan dalam pembelajaran ini adalah Moodle

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.1.1 Tujuan

1. Mengimplementasikan sistem *E-learning* di SMK Nurul Huda Pemulutan Barat.
2. Mengkaji Pemanfaatan E-learning dalam pembelajaran di SMK Nurul Huda Pemulutan Barat.
3. Menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berbasis *E-learning* di SMK Nurul Huda Pemulutan Barat

1.1.2 Manfaat

Manfaat yang akan kita capai dalam penelitian ini adalah :

1. Proses belajar mengajar lebih optimal
2. Siswa dapat dengan mudah mendapatkan materi pelajaran sertasoal-soal latihan yang lebih beragam
3. Memudahkan guru mendistribusikan materi pelajaran
4. Membuka komunikasi antar siswa dan guru diluar jam pelajaran melalui forum diskusi, informasi dan lainnya.