

**PENGARUH MEDIA EDUKATIF KANTONG BILANGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS I SD NEGERI 1 PANGKALAN LAMPAM**

**KARYA AKHIR**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana Strata-1 Psikologi

**Universitas Bina  
Darma**



Disusun Oleh :

**Cherlin Vinanditha**

**201810042**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA  
UNIVERSITAS BINA DARMA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA EDUKATIF KANTONG BILANGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS I SD NEGERI 1 PANGKALAN LAMPAM**

**KARYA AKHIR**

Diajukan Oleh :

**Cherlin Vinanditha**

**201810042**

**Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing**

**Pada Tanggal 08 Agustus 2024**

**Pembimbing**



**Mutia Mawardah, S.Psi., M.A**

**NIDN. 0214068702**

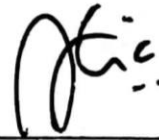
HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA EDUKATIF KANTONG BILANGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS I SD NEGERI 1 PANGKALAN LAMPAM

Telah Disusun dan Dipersiapkan Oleh :  
Cherlin Vinanditha  
201810042

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji Karya Akhir  
Pada Tanggal 19 Agustus 2024

Mutia Mawardah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0214068702  
Ketua



Dr. Itryah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0228098002  
Penguji



Dwi Hurriyati, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0210038104  
Penguji



Mengetahui

Dekan Fakultas Sosial Humaniora

Ketua Program Studi Psikologi



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D  
NIDN.0012097607



Dr. Itryah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0228098002

## SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cherlin Vinanditha  
No. Mahasiswa : 201810042  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukatif Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti pembuatan skripsi oleh orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di universitas bina darma.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari fakultas psikologi, universitas bina darma ditemukan bukti secara menyakinkan bahwa skripsi ini karya jiplakan atau orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan universitas bina darma
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini diunggah dan dipublikasikan dalam internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak beneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan kode etik psikologi dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagai mana sesuainya.

Palembang, 11 September 2024

  
Cherlin Vinanditha  
20181004

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayah, serta pertolongannya tak henti-hentinya yang telah diberikan kepada hamba.*

*Dengan ini saya persembahkan karya akhir ini untuk*

*Ayahanda Edy Praptono dan Ibunda Tati Sumira*

*Terimakasih untuk semua dukungan, perhatian, kasih sayang, materi, serta doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya hingga saya mampu menyelesaikan karya akhir ini dengan baik.*

*Terimakasih juga untuk adik saya Shella Nadin Raditha yang selalu memberikan dukungan dan perhatian kepada saya.*

*Terimakasih juga kepada dosen pembimbing saya*

*Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A yang telah mendukung, membimbing, serta meluangkan waktu untuk memberikan ilmu serta membimbing saya dalam menyelesaikan karya akhir ini.*

*Terimakasih juga kepada dosen-dosen program studi psikologi atas ilmu, pengetahuan, dukungan, serta bimbingan dari awal masuk dunia perkuliahan hingga saya mampu menyelesaikan karya akhir ini, empat tahun berkuliah di universitas bina darma sungguh memberikan kesan dan pengalaman yang sangat luar biasa.*

*Terimakasih kepada teman-teman program studi psikologi angkatan 2020 yang telah mendukung, memberikan bantuan, dan mau berjuang bersama dalam menyelesaikan karya akhir ini, serta telah memberikan cerita-cerita seru dan indah semasa kuliah.*

## **MOTTO**

Kerja keras, ketekunan, dan dedikasi hari ini adalah kunci menuju masa depan yang sukses dan gemilang. Usaha kecil yang konsisten sekarang akan membawa hasil besar di kemudian hari. Masa depan yang cerah dimulai dengan komitmen dan langkah-langkah nyata yang diambil sekarang.

**(Cherlin Vinanditha)**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah Rabbil'alamin puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis mendapatkan pertolongan dan kemudahan dalam berfikir dan bertindak sehingga dapat menyelesaikan proposal karya akhir ini dengan baik meskipun masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikannya. Penyusunan karya akhir ini merupakan salah satu syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar Strata-1 di Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang dengan judul **“Pengaruh Media Edukatif Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam”**.

Pada kesempatan ini penulis, dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Itryah, S.Psi., M.A. Selaku Kaprodi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.

4. Mutia Mawardah, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, motivasi, meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Kepada Dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.
6. Kedua orangtua yang sangat saya cintai Ibunda Tati Sumira dan Ayahanda Edy Praptono yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
7. Kepada adik perempuan saya Shella Nadin Raditha yang saya sayangi dan yang selalu mendukung dalam semua kegiatan yang saya lakukan.
8. Kepada Ibu Hilmiyati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pangkalan Lampam yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepada Ibu Mahdalena, S.Pd.SD, Ibu Ida Nurhasanah, S.Pd.SD, Ibu Rika Puspita, S.Pd.SD, serta para guru SD N 1 Pangkalan Lampam yang selalu senantiasa membantu dan memberikan arahannya selama penelitian berlangsung.
10. Kepada Nabila Fadia dan Tri Apriani yang selalu mendengarkan keluhan, membantu membimbing, mengarahkan, memberi semangat, kebaikan, menjadi *support system* dan memberikan bantuan dalam banyak hal yang tidak dapat di sebutkan secara satu persatu pada saat melakukan penelitian ataupun diluar proses melakukan penelitian.



Peneliti menyadari bahwa karya akhir ini masih banyak sekali kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membantu dari pembaca.

Palembang, 08 Agustus 2024

Cherlin Vinanditha

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Manfaat Penelitian .....	11
D. Keaslian Penelitian .....	12
<b>BAB II .....</b>	<b>19</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Kemampuan Belajar Matematika .....	19
1. Pengertian Kemampuan Belajar Matematika .....	19
1. Aspek Kemampuan Belajar Matematika .....	19
2. Faktor-Faktor Kemampuan Belajar Matematika .....	21
3. Kemampuan Operasi Aritmatika .....	23
B. Media Edukatif Kantong Bilangan .....	29
1. Pengertian Media Edukatif Kantong Bilangan .....	30
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Edukatif Kantong Bilangan .....	32
3. Fungsi Media Edukatif Kantong Bilangan .....	33
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Edukatif Kantong Bilangan .....	34
C. Siswa Kelas I Sekolah Dasar .....	38

1. Pengertian Siswa Sekolah Dasar .....	38
2. Karakteristik Siswa Sekolah .....	40
D. Pengaruh Media Edukatif Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam .....	44
E. Hipotesis.....	49
<b>BAB III .....</b>	<b>50</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	50
B. Definisi Operasional .....	50
C. Subjek Penelitian .....	53
D. Pengumpulan Data .....	56
E. Metode Pengumpulan Data .....	60
F. Desain Penelitian .....	62
G. Validitas dan Reliabilitas .....	63
H. Metode Analisis Data .....	66
1. Uji Normalitas .....	67
2. Uji Hipotesis .....	67
<b>I. Jadwal Penelitian .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>70</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Orientasi Kancha dan Persiapan .....	70
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian .....	77
C. Hasil Penelitian .....	86
D. Pembahasan .....	90
<b>BAB V .....</b>	<b>96</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Media Kantong Bilangan.....	36
Gambar 2. 2 Outline Kerangka Berpikir.....	48

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Variabel Kontrol.....	50
Tabel 3. 2 Sampel Jumlah Siswa Kelas I SD N 1 Pangkalan Lampam.....	54
Tabel 3.3 Rancangan Treatment Media Edukatif Kantong Bilangan.....	57
Tabel 3. 4 Alternatif Penilaian Alat Ukur.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Belajar Matematika .....	61
Tabel 3.6 Rincian dan Tahap Kegiatan.....	66
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian Pertemuan Pertama.....	78
Tabel 4.2 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kedua.....	79
Tabel 4.3 Kegiatan Penelitian Pertemuan Ketiga.....	80
Tabel 4.4 Kegiatan Penelitian Pertemuan Keempat.....	81
Tabel 4.5 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kelima.....	82
Tabel 4.6 Kegiatan Penelitian Pertemuan Keenam.....	83
Tabel 4.7 Kegiatan Penelitian Pertemuan Ketujuh.....	84
Tabel 4.8 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kedelapan.....	85
Tabel 4.9 Data Hasil Kemampuan Belajar Matematika.....	87
Tabel 4.10 Deskripsi Data Penelitian.....	88
Tabel 4.11 Deskripsi Data Uji Normalitas Partisipan.....	89
Tabel 4.12 Deskripsi Data Uji Hipotesis.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Soal Pre-test & Post-test Kemampuan Matematika.....	104
Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Belajar Matematika.....	107
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	108
Hasil Uji Normalitas dan Hipotesis.....	111
Dokumentasi Kegiatan.....	115
Lembar Validasi Ahli Materi.....	119
Lembar validasi Ahli Media.....	122
Lembar Validator Expert Judgment.....	127
Catatan Logbook.....	135
Data Siswa.....	154
Nilai Rapor.....	155
Nilai Survei.....	156
KKM Sekolah.....	157
Lembar Perbaikan Seminar Hasil.....	158
Lembar Monitoring.....	159
Surat Balasan.....	161
Lembar Perbaikan Seminar proposal.....	162
Cek Turnitin.....	163
Lembar Pengajuan Judul .....	165
SK Pembimbing.....	167
Draft Jurnal dan LoA.....	168
Surat Keterangan Lulus Ujian Proposal.....	177
Surat Keterangan Lulus Ujian Hasil.....	178

**Pengaruh Media Edukatif Kantong Bilangan Terhadap  
Kemampuan Belajar Matematika Pada Siswa  
Kelas I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam**

**Cherlin Vinanditha  
201810042**

**Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi  
Universitas Bina Darma Palembang**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Edukatif Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh media edukatif kantong bilangan terhadap kemampuan belajar matematika pada siswa kelas I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif eksperimental. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sepuluh siswa kelas I SD. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, *assessment* awal, dan alat ukur berupa modifikasi tes kemampuan matematika dengan cara penilaian menggunakan skala guttman. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *one group pretest-posttest design*. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 22 *for windows*.

Hasil penelitian ini didasarkan pada uji hipotesis (*paired sample t-test*) yang mana hasil diperoleh rata-rata (mean) *pre-test* = 9.30 dan *post-test* = 17.10 dengan  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $17,638 > 2,262$ ). Berdasarkan data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media edukatif kantong bilangan yang sangat signifikan terhadap kemampuan belajar matematika pada siswa kelas I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam.

**Kata kunci : kantong bilangan, kemampuan belajar matematika, siswa**

***The Influence of Number Bag Educational Media on  
Mathematics Learning Ability in Students  
Class I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam***

**Cherlin Vinanditha  
201810042**

***Faculty of Social Humanities, Psychology Study Program  
Bina Darma University, Palembang***

***Abstract***

*This research aims to find out the influence of educational media on the ability to learn mathematics in the students of Class I SD Negeri 1 Pangkalan Lampam. The hypothesis put forward in this research is that there is an influence of the educational media of number pockets on the ability to learn mathematics in class I students of SD Negeri 1 Pangkalan Lampam.*

*The research method used in this research is the experimental quantitative method. Sampling uses techniques purposive sampling with a sample size of ten grade I elementary school students. Data collection methods through observation, interviews, assessment initial, and the measuring tool is a modification of the mathematical ability test by assessing using the Guttman scale. The design used in this research is design one group pretest-posttest design. The data analysis technique uses the SPSS version 22 program for windows.*

*The results of this research are based on hypothesis testing (paired sample  $t$ -test) where the results obtained are the average (mean) pre-test = 9.30 and post-test = 17.10 with  $t$  count  $>$   $t$  table ( $17.638 > 2.262$ ). Based on these data, it can be concluded that there is a very significant influence of number bag educational media on the ability to learn mathematics in class I students at SD Negeri 1 Pangkalan Lampam.*

***Keywords: number bag, mathematics learning ability, student***