

DAFTAR PUSTAKA

- Anggono, W. A. (2023). Penerapan Teori Belajar Piaget Berbantuan Media Kantong Penjumlahan dalam Pembelajaran Matematika pada Peserta Didik Kelas I SDN Kedungpane 02. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10).
- Arsad, A. (2010). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Andi.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Belajar.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Pustaka Mandiri.
- Cahyadi, M. R. (2024). Pengaruh Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublisher.
- Depdiknas, Undang-Undang Republik Indonesia, Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, (Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2003).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. PT. Bumi Aksara.
- Sujianto, E. & Agus. (2009). *Aplikasi Statistik Dengan SPSS*. Jakarta : PT.Prestasi Pustakarya.
- Ernest, P. (2015) The Social Outcomes of Learning Mathematics: Standard, Unintended or Visionary. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 3(3), 187-192.
- Fadlillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain & Permainan*, Jakarta : KENCANA.
- Haenilah, E.Y. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Hamalik. H (2004). *Kemampuan Belajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

- Handayani. (2023) *Efektivitas Penggunaan Media Kantong Bilangan Pada Hasil Belajar Matematika Di Kelas 1 MI Al-Muna Samarinda*. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda]. <https://repository.uinsi.ac.id/handle/123456789/3900> diakses : 09 Mei 2024.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta : Tugu Publiser.
- Helmiati. (2012). *Buku Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Herman, & Hudoyo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang : Universitas Negeri Malang.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Husni. D. (2012). *Psikologi Sekolah*. Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press.
- Janah, P. (2023) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Siswa Kelas I SD. *Jurnal Dialektika*, 7(1).
- Jamilah, L. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi, Filsafat dan Sainstek*, 2(4).
- Juniarti, N. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Kantong Bilangan Pada Murid Autis Kelas IX Do SLB YPAC Makassar*. [Skripsi, Universitas Negeri Makassar] <http://eprints.unm.ac.id/22506/> diakses : 09 Mei 2024.
- Karim, A. & Muchtar. (1996). *Buku Pendidikan Matematika I*. Malang : Depdikbud.
- Majid, & Andayani. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mariah. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Journal Historia Vitae*, 02(02), 67–72.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Marsigit. (2003). *Metode Pembelajaran matematika. Artikel*. Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Maruyama, T. (2022) Strengthening Support of Teachers for Students to Improve Learning Outcomes in Mathematic. *International Journal of Educational*. Hiroshima University, 739-8529.

- Mulyani, O. (2016). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Najilah, & Suciyati. (2024). Penggunaan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Siswa Kelas II SDN Inpres Dena. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial* 5(1), 1-9.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi & Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press.
- Nelfita. (2023). Upaya Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Di SMAS PGRI Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 3(1).
- Nurhazizah. (2014). Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2).
- Nuryani, S. (2023) Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Menggunakan Media Kantong Budaya. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6).
- Oktarisma, S., Neviyarni., & Murni, I. (2021). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2527-2530.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=3105
diakses : 09 Mei 2024.
- Pujiastuti, dkk. (2010). Pengembangan Kemampuan Matematika Anak Melalui Kegiatan di Sentra Seni. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2).
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahayu. (2023). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran REACT dan Model Pembelajaran TAI pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 2(2).
- Randa, K. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Di UPT SPF SD Negeri Pampang Kota Makassar*. [Skripsi, Universitas Bosowa].
<https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6600>
diakses : 09 Mei 2024.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Rizkiana, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Dengan Media Konkret Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri

- Bantarkawung. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*. Conference Series <https://jurnal.uns.ac.id/shes> diakses : 07 Mei 2024.
- Sadiman, A. S. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, & Wina. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Semiawa, C. (2002). *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Anak Dini*. Jakarta : PT. Prehallindo.
- Sinar. (2018). *Metode active learning-Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sofiani. (2013). Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Melalui Kantong Bilangan Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1).
- Stupiansky, & Waite, S. (1992). *Learning Through Play Mart*. New York : Scholastic Inc, Early Childhood Division.
- Suciani, D. K., Rati, N. W., & Sudatha, I. G. W. (2020) Video Media Assisted Example non Model On Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 208-218.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Supartini, Y. (2002). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan emosional*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suwarto. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pada Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 285-294.
- Syaadah, R., Hady, M. A., Silitonga. N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, Dan Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 125-131.
- Tosho, T. G. (2021). *Teacher's Guide Book Mathematics For Elementary School 1st Grade*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Wahab, A., & Junaedi, (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahyudi., Suyitno, H., & Waluya, B. (2018). Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 38-47.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Depublish.
- Willifitri, S (2023) Upaya Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di SDN 138/VIII Sungai Bengkal. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2).
- Wulan, D. R., & Rasfaniwaty. (2022). Buku Matematika SD/MI Kelas I Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Yulianto, A. R. (2019). *Kemampuan Koneksi Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Model Core Dengan Scaffolding Ditinjau Dari Self Efficiency*. [Tesis, Universitas Negeri Semarang] <http://lib.unnes.ac.id/40900/> diakses: 09 Mei 2024.
- Yuniarto, D. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Sedotan (Drinking Straws) dan Kantong Bilangan pada Pembelajaran Matematika dengan Materi Operasi Hitung Campur Kelas IV di SD N 1 Kandangan*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta] <https://eprints.ums.ac.id/17237/> diakses : 09 Mei 2024.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta : Kencana
- Zulaichah, S. (2014). *Efektivitas Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Kelas III*. [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta] <https://eprints.uny.ac.id/56889/> diakses : 09 Mei 2024.