

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amanah, N. H. (2020). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Iklim Kelas Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Dalam Proses Pembelajaran Pai Sma Negeri 1 Kediri* [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI]. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/1908>
- Amirah Ansyar, Dian Novita Siswanti, & Nur Akmal. (2023). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Student Engagement pada Siswa MAN Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(5), 835–845. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i5.2202>
- Anggraini, D. P., & Chusairi, A. (2022). The Effect of Academic Self-Efficacy and Student Engagement on Student Academic Burnout in Online Learning. *JURNAL CMHP (Journal Of Community Mental Health And Public Polict)*. <http://cmhp.lenterakaji.org/index.php/cmhp>
- Azila-Gbettor, E. M., Mensah, C., Abiemo, M. K., & Bokor, M. (2021). Predicting student engagement from self-efficacy and autonomous motivation: A cross-sectional study. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1942638>
- Azwar, S. (2010). Penyusunan Skala Psikologi Yogyakarta. In *Pustaka Pelajar* (Edisi-3). Pustaka Pelajar.
- Boekaerts, M., Pintrich, P. R., & Zeidner, M. (2000). *HANDBOOK OF SELF-REGULATION* (M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (eds.)). Elsevier Academic Press.
- Ferdyansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Fikrie, F., & Ariani, L. (2019). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Di Sekolah sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*, 6(April), 103–110. <https://pendidikan.id/main/forum/diskusi->
- Galugu, N. S., & Baharuddin. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah. *Journal of Islamic Education Management*. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/EI-idare>
- Gibbs, R., & Poskitt, J. (2010). Student engagement in the middle years of schooling (year 7-10): A literature review. In *Ministry of Education New Zealand*. Ministry of Education. [www.educationcounts.govt.nz/publications.%0Awww.educationcounts.govt.nz/publications](http://www.educationcounts.govt.nz/publications.%0Awww.educationcounts.govt.nz/publications)
- Guswati, M. (2021). *HUBUNGAN ANTARA SELF-EFICACY DENGAN*

*STUDENTS ENGAGEMENT DI MADRASAH TSANAWIYAG DAREL  
HIKMAH PEKANBARU.* Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Hasmatang. (2019). Pentingnya Self Efficacy pada Diri Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 296–298.
- Helsa, & Lidiawati, K. R. (2021). PERAN SELF-EFFICACY TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT PADA MAHASISWA DALAM PANDEMI COVID 19 Student Engagement During the COVID 19 Pandemic: The Role of Self-efficacy. *Jurnal Psibernetika*, 14(2), 83–93. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v14i2.2887>
- Ifdil, I., Bariyyah, K., Dewi, A. K., & Rangka, I. B. (2019). The College Academic Self-Efficacy Scale (CASES); An Indonesian Validation to Measure the Self-Efficacy of Students. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 115–121. <https://doi.org/10.17977/um001v4i42019p115>
- Islami, F., & Shofifah, V. (2022). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA. *Persepsi : JURNAL RISET MAHASISWA PSIKOLOGI*.
- Latipah, E. (2014). Metode Penelitian Psikologi Pendidikan. In *Deepublish* (Edisi-2.). Pustaka Pelajar.
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In A. Q. Habib (Ed.), *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Cetakan 3). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muhammedi. (2016). Perubahan kurikulum di indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal. *Raudhah*, IV(1), 49–70. [download.garuda.kemdikbud.go.id](http://download.garuda.kemdikbud.go.id)
- Muzakki, F. P., Hardjono, H., & Supratiwi, M. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Student Engagement dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal ORTOPELAGOGIA*, 8(1), 42. <https://doi.org/10.17977/um031v8i12022p42-49>
- Napitulu, E. L. (2024). *Kurikulum Merdeka Resmi Jadi Kurikulum Nasional*. Kompas.Id. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2024/03/27/kurikulum-merdeka-resmi-jadi-kurikulum-nasional>
- Nopita Sari, S., & Itriyah. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Guru dengan Student Engagement pada Siswa SMK PGRI 2 Palembang Kata kunci. *JIIP( Jurnal Ilmish Ilmu Prndidikan)*, 6, 10906. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Nurmalita, T., Yoenanto, N. H., & Nurdibyanandaru, D. (2021). The Effect of Subjective Well-Being, Peer Support, and Self-Efficacy on Student Engagement of Class X Students of Four State Senior High School in Sidoarjo [Pengaruh SWB, PS, dan Efikasi Diri terhadap SE Siswa Kelas X di Empat SMAN di Kabupaten Sidoarjo]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*,

36(1). <https://doi.org/10.24123/aipj.v36i1.2879>

- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi(JPAK)*, 9(1), 2722–7502.
- Nuryadi. (2017). Dasar-Dasar Statistik Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Cetakan 1). SIBUKU MEDIA. [www.sibuku.com](http://www.sibuku.com)
- Pramisjayanti, D., & Khoirunnisa, R. N. (2022). HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA SMP X KELAS VIII SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Putri, R. (2019). Pengaruh Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Di Sekolah. *Mahasiswa Pendidikan Seni Rupa, Universitas Negeri Padang*. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2770>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahman, S., Fauziyyah, D. M., Utari, N. S. N., & Sihotang, V. P. (2022a). Self Concept, Student Engagement Dan School Well-Being Pada Pembelajaran Jarak Jauh. In *PSIKOWIPA (Psikologi Wijaya Putra)* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v3i1.60>
- Rahmawati Agustina, F., Rusmawati, D., Sunario, J., & Semarang, T. (2022). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAHASISWA BINA KHOIRUL INSAN SEMARANG. *Jurnal Empati*, 11, 332–336.
- Rufaida, A.-R. A., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan Student Engagement Pada Mahasiswa Fsm Undip Yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 143–148. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20003>
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Empati*, 7(1), 69–75.
- Sanjaya, O. D. (2019). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL GURU DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA MAN 2 BANJARNEGARA*. Universitas Negeri Semarang.
- Santoso, singgih. (2015). *Menguasai Statistik Parametrik.pdf*. PT Elex Media Komputindo.

- Sari, E. (2023). *Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa kelas X di SMK Negeri Kebonagung*. STKIP PGRI Pacitan.
- Sriwiyanti, Saefudin, W., & Yusoff, M. (2021). EFIKASI DIRI DAN KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA PANDEMI. *Jurnal Global Penelitian Dan Manajemen Pendidikan (JERMAN)*.
- Stroud, J. T., & Feeley, K. J. (2015). Responsible academia: Optimizing conference locations to minimize greenhouse gas emissions. *Ecography*, 38(4), 402–404. <https://doi.org/10.1111/ecog.01366>
- Suci, M. (2023). *HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN STUDENT ENGAGEMENT DI SMA YAYASAN PERGURUAN BANDUNG PERCUT SEITUAN*.
- Sugeng. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Cetakan Ke). ALFABETA.
- Sulyani, E. (2022). *HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA DI MAN 2 BENER MERIAH SKRIPSI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA MEDAN 2022 UNIVERSITAS MEDAN AREA*. Universitas Medan Area.
- Surahman, & Adhim, M. F. (2021). The Relationship between Positive Emotion, Self-Efficacy, and Student Engagement during the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 2454–6186. [www.rsisinternational.org](http://www.rsisinternational.org)
- Tinggi, P., Saing, B., Mutu, P., Juni, X.-X., Ni'am Muzakki, S., Ahyani, L. N., Rismawati, R., & Kharisma, B. A. (2022). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STUDENT ENGAGEMENT DALAM MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus*. <https://conference.umk.ac.id/index.php/sndies/article/view/344>
- Yuliani, et al. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Madia*, 1(1), 1–10. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/madia/article/view/3032> <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/madia/article/view/3032/1777>
- Yuseima, D., & Zulfikar, R. (2018a). Pengaruh Efiksi Diri dan Motivasi Usaha Terhadap Keberhasilan Usaha pada Pengrajin Boneka Di Cijerah Bandung. *Jbptunikompp*. <http://alumni.unikom.ac.id/>

