

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Irma, Riska, Raudatussalamah. Hubungan Berpikir Positif dengan Kebahagiaan pada Penderita Kanker Payudara. *Jurnal Psikolog, No 2 Tahun 2018*.
- Anugraheni, A. R., Separina, C. A., Paramitasari, S. P., Vionita, V. K., & Husna, A. N. (2019, October). *Skala motivasi belajar: konstruksi dan analisis psikometri. In prosiding University research colloquium (pp. 66-69)*.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of academic stress scale. *Health Psychology Open, 2(2)*, 2055102915596714.
- Faiqotul Ulya, Siti, YL. Sukestiyarno, Putriaji Hendikawati. Analisis Prediksi Quick Count Dengan Metode Stratified Random Sampling Dan Estimasi Confidence Interval Menggunakan Metode Maksimum Likelihood. *Journal of Mathematics, No 1 Tahun 2018*.
- Gaol, Nasib tua lumban. Teori Stres: Stimulus, Respon, dan Transaksional. *Buletin Psikologi, No 1 Tahun 2016*
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). *An analysis of the categories in the student-life stress inventory. American Journal of Psychological Research, 3 (1), 15*.
- Gurning, A. E. (2017). Hubungan tingkat stres terhadap tingkat motivasi belajar remaja kelas XII dalam persiapan ujian nasional di SMA St. Maria Monica, Bekasi Timur (Doctoral dissertation, Universitas Binawan).

- Ladapase, E. M., & Sona, A. (2022). Gambaran stres akademik pada mahasiswa universitas Nusa NIPA Indonesia di Maumere. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2 (1), 24-29.
- Limbirt, C. (2004). Psychological wellbieng and satisfaction amongst military personel on unaccompanied tours: the impact of perceived social support and coping strategies. *Journal of Military Psychology*, 16(1), 37–51.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7 (2), 157-162.
- Musradinur. (2016). Stres dan cara mengatasinya dalam perspektif psikologi. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Muhtar, N. S. C. (2021). Dukungan sosial, efikasi diri pembelajaran daring dan stres akademik mahasiswa pada masa pandemi Covid-19.
- Nugraha, P. D., & Lisdiantoro, G. (2017). Pengelolaan stress untuk menunjang motivasi belajar siswa sebagai generasi penerus di tahun Indonesia emas. 177–182.
- Pangastuti, M. (2014). Pengaruh pelatihan berpikir positif terhadap penurunan tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa dan siswi sekolah menengah atas. *Psikologi Integratif*, 2(1), 42–52.
- Rahmawati, D. D., & Sri S. (2012). Pengaruh self-efficacy terhadap stres akademik pada siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMPN 1. Skripsi. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara.

- Rosanti, P. L. (2022). STUDI TENTANG STRES AKADEMIK PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP. *Volume 11 Nomor 9 Tahun 2022 Halaman 1576-1583, 15, 1577 -1582.*
- Sugiarti A, Musabiq, Isqi Karimah. Gambaran Stress dan Dampaknya pada Mahasiswa. *Insight, No 2 Tahun 2018*
- Saputra, Y. (2020). Pengaruh stress akademik dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan Manajemen FEB UB di masa pandemi Covid-19. *5 (3), 248–253.*
- Tomi, Sutarni. Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Terhadap Penurunan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Bekerja. Skripsi, UIN Raden Lintang Lampung, *Lampung, 2022*
- Tentama, Fatwa. Hubungan Positive Thinking dengan Self-Acceptance Pada Difabel (Bawaan Lahir) Di SLB Negeri 3 Yogyakarta. *Psikologi Integratif, No 2 Tahun 2014..*
- Wadsworth, M. E., Gudmundsen, G. R., Raviv, T., Ahlqvist, J. A., N., M. D., Kline, G., Rea, J., & Burwell A, R. (2004). Coping with terrorism: age and gender differences in effortful and involuntary responses to september 11th. *Jurnal Ilmu Perkembangan Terapan, 8(3), 143–157.*