

**PENGARUH MEDIA CONGKLAK TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA SISWA TUNAGRAHITA  
RINGAN DI SEKOLAH KHUSUS PELITA BUNDA  
SAMARINDA**

**KARYA AKHIR**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana Srata - 1 Psikologi



Disusun Oleh:

**MARIA DELLA FAJAR BULAN  
191810016**

**FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN  
BERHITUNG PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH  
KHUSUS PELITA BUNDA SAMARINDA**

**KARYA AKHIR**

**Diajukan Oleh :**

**MARIA DELLA FAJAR BULAN  
191810016**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing  
Pada Tanggal, 27 April 2024**

**Pembimbing**



**Mutia Mawardah, S.Psi., M.A**

**NIDN. 0214068702**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA *CONGLAK* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERHITUNG PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH  
KHUSUS PELITA BUNDA SAMARINDA

Telah Disusun dan Dipersiapkan Oleh :

MARIA DELLA FAJAR BULAN  
191810016

Telah Dipertahankan di Depan Penguji Karya Akhir  
Pada Tanggal, 28 Juni 2024

Mutia Mawardah, S.Psi., M.A

NIDN. 0214068702

Ketua

Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A

NIDN. 0207048001

Penguji 1

Mulia Marita Lasutri Tama, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0210038104

Penguji 2



Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almingo, S.Psi., M.Si., Ph.d  
NIDN. 0012097607

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Itryah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0228098001

## SURAT PERYANTAAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Della Fajar Bulan

No. Mahasiswa : 191810016

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Congklak* Terhadap Kemampuan Berhitung  
Pada Siswa Tunagrahita Ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda  
Samarinda

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti pembuatan skripsi oleh orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di universitas bina darma.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari fakultas psikologi, universitas bina darma ditemukan bukti secara menyakinkan bahwa skripsi ini karya jiplakan atau orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan universitas bina darma
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini diunggah dan dipublikasikan dalam internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan kode etik psikologi dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagai mana sesuainya.

Palembang April 2024

  
METERAI  
TEMPEL  
537ALX319447000  
Maria Della Fajar Bulan  
191810016

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Shalom*

*Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, rahmat, dan perlindungan serta pertolongannya yang selalu mengalir didalam kehidupan saya.*

*Dengan ini saya persembahkan karya akhir ini untuk dua orang terhebat dalam hidup saya , Ayahanda Donatus Kanis dan Ibunda Maria Goretti Ida Yulistiani. Terimakasih untuk semua dukungan, perhatian, kasih sayang, materi, serta doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya*

*Hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*

*Terimakasih juga untuk keluargaku tersayang juga adik perempuan saya Catherine Sheza Adriella Mbura yang selalu menjadi motivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Terimakasih juga kepada dosen pembimbing saya Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A yang telah mendukung serta meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu serta membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Terimakasih juga kepada dosen program studi psikologi atas ilmu, pengetahuan, doa, dukungan serta bimbingannya dari awal saya masuk dunia perkuliahan hingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya, Selama saya kuliah di Bina Darma sungguh memberikan kesan dan pengalaman terbaik yang tidak akan saya sesali untuk saya lakukan.*

*Terimakasih juga kepada anak-anak istimewa dan para edukator luar biasa sekolah khusus Pelita Bunda Samarinda, 2 tahun bersama-sama membuat saya banyak belajar tentang rasa syukur dan menambah pengalaman baru, terimakasih untuk semua dukungan, doa, cerita indah dan cinta kasihnya untuk saya yang tak akan pernah saya lupakan*

*Terimakasih untuk Komunitas PDMKK, untuk semua orang yang ada didalmnya, terimakasih sudah menjadi telinga yang selalu bersedia mendengarkan cerita keluh kesah saya selama penyusunan skripsi ini, terimakasih untuk semua doa baik dan dukungannya untuk saya, sampai*

*bertemu lagi dengan cerita dan situasi yang lebih indah lagi*

*Terimakasih kepada teman-teman fakultas psikologi 2019 yang telah mendukung, memberikan bantuan dan yang mau berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan cerita indah semasa kuliah.*



## MOTTO

### **In the Name Of Jesus Christ**

*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam-Dia yang memberi kekuatan kepadaku”*

(Filipi 4:13)

*“Jangan takut percaya saja”*

(Mazmur 5:36)

*“ Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”*

(Amsal 23:18)

*“ Aku ditolak dengan hebat sampai terjatuh, tetapi Tuhan menolong aku”*

(Mazmur 118:13)

Semua orang memiliki hambatannya masing-masing dalam skripsi, tidak adil rasanya jika kau membandingkan prosesmu dengan orang lain, karena garis awalnya saja sudah pasti berbeda. Nikmati saja proses mu yang mungkin memang lebih lama dari yang lain, jangan merasa gagal jika ternyata kau tidak bisa merayakan kelulusan bersama teman-teman mu, kau bukan gagal hanya saja waktumu belum tiba, akan tiba waktunya kamu merayakan kebahagiaan mu sendiri dengan penuh rasa ikhlas dan syukur karena kau telah berhasil menjalani setiap prosesmu.

kelak semua proses yang kau jalani itu akan menjadi cerita indah yang dapat kau kenang dengan rasa bangga.

**–Maria Della Fajar Bulan –**

## KATA PENGANTAR

*Shalom ....Salam Sejahtera...*

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat, perlindungan dan anugerahnya penulis mendapatkan pertolongan dan kemudahan dalam berfikir dan bertindak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikannya. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata 1 di Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang dengan judul **“Pengaruh Media Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung pada Siswa Tunagrahita Ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda”**

Dalam kesempatan ini penulis, dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Bapak Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Psi., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Ibu Dr. Itryah,S.Psi., M.A. Selaku Kaprodi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.



4. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, motivasi, meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Kepada Dosen-dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.
6. Kedua Orangtua yang sangat saya cintai Ayahanda Donatus Kanis dan Ibunda Maria Goretti Ida Yulistiani yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
7. Kepada Adik saya Catherine Sheza Adriella Mbura yang selalu menjadi motivasi saya untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada Sahabat saya Lidiya Tambunan, yang selalu memberikan dukungan dan selalu menjadi pendengar yang baik untuk setiap keluh kesah saya dalam menyusun penelitian ini.
9. Kepada rekan saya Sinta Septena yang selalu kebersamai dan berjuang bersama untuk menyelesaikan studi ini .
10. Kepada teman saya Rindri Suci Rodiah yang selalu menjadi tempat tanya terbaik dan selalu membantu saya dalam menyusun penelitian ini.
11. Kepada Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
12. Kepada Bunda Farah Flamboyant.,S.T.,S.Pd.,CIMI.,MISP selaku Kepala Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda yang senantiasa membantu dan memberikan arahannya selama penelitian.

13. Kepada seluruh Edukator Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda yang selalu memberikan bantuan, arahan dan dukungan selama melakukan penelitian.
14. Kepada semua anak didik mem Della di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda, yang telah mendukung dan mempermudah jalannya mem Della untuk menyelesaikan penelitian ini
15. Kepada seluruh anggota Komunitas PDMKK Immanuel, yang selalu mendoakan serta mendengarkan semua keluh kesah saya selama mengerjakan penelitian ini, terimakasih untuk semua doa baik dan dukungannya.
16. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Maria Della Fajar Bulan terimakasih sudah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini, terimakasih karena tidak memilih menyerah pada keadaan. Saya bangga pada diri saya sendiri karena dapat melewati segala hambatan yang ada dengan rasa ikhlas dan syukur hingga akhirnya bisa sampai pada tahap ini. Untuk diriku selamat atas gelar yang berhasil kamu sematkan dibelakang namamu, mari bekerjasama lagi untuk dapat berkembang menjadi pribadi yang lebih setiap harinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membantu dari pembaca.

Palembang, Juni 2024

Maria Della Fajar Bulan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYTAAN ETIKA AKADEMIK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	15
C. Manfaat Penelitian .....	15
D. Keaslian Penelitian .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>24</b>
A. Kemampuan Berhitung .....	24
1. Pengertian Kemampuan Berhitung .....	24
2. Tahapan dan Aspek Kemampuan Berhitung .....	26
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung .....	28
4. Prinsip Kemampuan Berhitung .....	29
5. Indikator Kemampuan Berhitung .....	32
B. Permainan Congklak.....	33
1. Pengertian Permainan Congklak .....	33
2. Aspek-aspek Permainan Congklak pada kemampuan berhitung .....	35
3. Manfaat Permainan Congklak.....	37
4. Kelebihan dan kekurangan Permainan Congklak .....	40

5. Langkah – langkah penggunaan permainan congklak .....	41
C. Tunagrahita .....	43
1. Pengertian Tunagrahita .....	43
2. Klasifikasi Tunagrahita .....	44
3. Karakteristik Tunagrahita.....	46
4. Faktor Penyebab Tunagrahita .....	50
D. Pengaruh Media Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan .....	53
E. Kerangka Pemikiran .....	58
D. Hipotesis Penelitian .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	60
B. Definisi Operasional .....	61
1. Kemampuan Berhitung .....	61
2. Media Congklak.....	61
3. Tunagrahita .....	61
C. Subjek Penelitian .....	62
D. Pengumpulan Data.....	64
E. Metode Pengumpulan Data.....	68
F. Design Penelitian .....	70
G. Validitas dan Reliabilitas .....	71
1. Uji Validitas .....	71
2. Uji Reliabilitas .....	72
H. Metode Analisis Data.....	73
1. Uji Normalitas.....	73
2. Uji Hipotesis .....	74
I. Jadwal Penelitian .....	75
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
A. Orientasi Kacah dan Persiapan.....	76
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	82
C. Hasil Penelitian.....	84
D. Pembahasan .....	88

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>97</b>
<b>JURNAL</b> .....	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Permainan Yang Sering Dimainkan .....	12
Tabel 3.1 Variabel Kontrol.....	60
Tabel 3.2 Populasi Jumlah Siswa Tunagrahita Ringan .....	62
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Siswa Tunagrahita Ringan .....	63
Tabel 3.4 Rancangan Treatment.....	66
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Kemampuan Berhitung .....	70
Tabel 3.6 Rincian dan tahap kegiatan .....	75
Tabel 4.1 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	84
Tabel 4.2 Penilaian Kategori Kemampuan Berhitung .....	85
Tabel 4.3 Hasil Data dan Kategori <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	86
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Congklak Pada Umumnya.....	34
Gambar 2.2 Outline Kerangka Pikir.....	5



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penilaian Awal .....	107
Lampiran 2. Data IQ.....	108
Lampiran 3. Hasil Nilai Angket Awal.....	110
Lampiran 4. Lembar Penilaian.....	111
Lampiran 5. Kisi-Kisi Kemampuan Berhitung .....	113
Lampiran 6. Uji Validitas dan Realibilitas. ....	114
Lampiran 7. Uji Normalitas dan Uji Hipotesis.....	116
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Alat Tes.....	118
Lampiran 9. Surat Keterangan Validitas Instrumen Observasi .....	119
Lampiran 10. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal. ....	120
Lampiran 11. Surat Keterangan Lulus Kompre. ....	121
Lampiran 12. Surat Balasan Instansi. ....	122
Lampiran 13. SK Pembimbing. ....	123
Lampiran 14. Surat Tugas. ....	124
Lampiran 15. Formulir Pengajuan Judul. ....	125
Lampiran 16. Formulir Perbaikan Seminar Proposal. ....	126
Lampiran 17. Formulir Perbaikan Seminar Hasil. ....	127
Lampiran 18. Formulir Kelayakan Jilid.....	128
Lampiran 19. Lembar Konsultasi. ....	129
Lampiran 20. LoA Jurnal. ....	128
Lampiran 21. Turnitin.....	131



Lampiran 22. Logbook Kegiatan.....	142
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan.....	148



**Pengaruh Media Terhadap Congklak Terhadap  
Kemampuan Berhitung Pada Siswa Tunagrahita Ringan  
di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda**

**MARIA DELLA FAJAR BULAN  
19181006**

**Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi  
Universitas Bina Darma Palembang**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media *Congklak* Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda. Hipotesis pada penelitian ini adalah adanya pengaruh media *congklak* terhadap kemampuan berhitung pada siswa tunagrahita ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Pre-eksperimental dengan *design one group pretest-posttest design*. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sample sebanyak lima siswa tunagrahita ringan. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, angket dan alat ukur berupa soal matematika kemampuan berhitung dengan cara penilaian menggunakan skala guttman. Teknik analisis data menggunakan menggunakan program SPSS versi 23 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *congklak* dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa tunagrahita ringan di Sekolah Pelita Bunda Samarinda. Dimana hasil uji hipotesis (*paired sample t-test*) diperoleh rata-rata (mean) = -9,60000, koefisien t = -24,000 dan nilai probabilitas atau sig. (2 - tailed) = 0,000 maka  $p < 0,05$ . Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media *congklak* yang signifikan terhadap kemampuan berhitung pada siswa tunagrahita ringan di Sekolah khusus Pelita Bunda Samarinda.

**Kata kunci : Media *congklak*, kemampun berhitung , siswa tunagrahita ringan**

***The Influence of Media on Congklak on  
Numeracy Skills in Mildly Intellectually Impaired Students  
at the Pelita Bunda Samarinda Special School***

**MARIA DELLA FAJAR BULAN  
19181006**

***Faculty of Social Humanities Psychology Study Program  
Bina Darma University Palembang***

**Abstract**

*This research aims to determine the influence of Congklak media on the numeracy skills of mildly impaired students at the Pelita Bunda Special School, Samarinda. The hypothesis in this research is that there is an influence of congklak media on the numeracy skills of mildly mentally retarded students at the Pelita Bunda Special School, Samarinda.*

*The research method used in this research is pre-experimental with a one group pretest-posttest design. Sampling used purposive sampling with a sample size of five mildly mentally retarded students. Data collection methods are through interviews, observation, questionnaires and measuring instruments in the form of questions on mathematical numeracy skills by assessing using the Guttman scale. The data analysis technique uses the SPSS version 23 for Windows program.*

*The results of the study showed that congklak media improved the numeracy skills of mildly mentally retarded students at the Pelita Bunda School in Samarinda. Where the results of the hypothesis test (paired sample t-test) obtained an average (mean) = -9.60000, t coefficient = -24,000 and the probability value or sig. (2 - tailed)=0.000 then  $p < 0.05$ . Based on this data, it is known that the sig. (2-tailed) value is  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded that there is a significant influence of congklak media on the numeracy skills of mildly mentally retarded students at the Pelita Bunda Samarinda special school.*

***Keywords: Congklak media, arithmetic ability, mildly mentally retarded students***