

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Ahmad, T. Y. (2021). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pengaruh Media Congklak Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Menghitung Perkalian Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn 1 Limbot.
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Ardisal, dan R. Safrani. 2023. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Pendekatan Concrete Representational Abstract Pada Anak Tunagrahita Ringan.” 11.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta.
- Dewi, Vivi Fitria, Yusuf Suryana, dan Syarif Hidayat. 2020. “Pengaruh Penggunaan Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.” *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* 2:79–87.
- Diwanti, Yusrinda Silvianis, dan Zainal Abidin. 2021. “Psychological Well Being Guru Pendidikan Luar Biasa di SLB X Bandung Barat.” *PSYCHE: Jurnal Psikologi* 3(1):1–21. doi: 10.36269/psyche.v3i1.278.
- Fydarliani, Dina, Heri Yusuf Muslihin, dan Sima Mulyadi. 2021. “Permainan Congklak Dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.” 5 No 1:214–23. doi: <http://dx.doi.org/10.xxxxx>.
- Granth, B. K. & Ray, A. J. (2010). *Home, school and community collaboration. culture responsive family involvement*. New York: Sage Production.
- Harbiyah, Armi, Marmawi R, dan Lukmanulhakim. 2022. “Permainan Tradisional Congklak Untuk Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Taman Pena.” 11 Nomor 10. doi: 10.26418/jppk.v11i10.58787.
- Hestyaningsih, Lika, dan Wiwien Dinar Pratisti. 2021. “Efektivitas Permainan Tradisional Dakon untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Tunagrahita.” 13. doi: 10.20885/intervensipsikologi.

- Hidayati, Enik. 2016. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Dengan Menggunakan Media Garis Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Mambaul Hikmah Mojokerto." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Kemis, dan Ati Rosnawati. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Kurniati. 2006. *Permainan Tradisional Di Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Panzilion, Panzilion, Padila Padila, Asih Dewi Setyawati, Harsismanto J, dan Andry Sartika. 2020. "Stimulation of Preschool Motor Development Through Brain Gym and Puzzle." *JOSING: Journal of Nursing and Health* 1(1):10–17. doi: 10.31539/josing.v1i1.1166.
- Prasetya, Angga Adi. 2017. "INCREASE MATHEMATICS ACHIEVEMENT MULTIPLICATION OPERATION MAKE USE OF MEDIA DAKON FOR MILD INTELLECTUAL DISABILITY CHILDREN CLASS V A IN SLB N 1 YOGYAKARTA." 6 No 1.
- Prendergast, M., Spassiani, N. A, dan Roche, J. 2017. "Developing a Mathematics Module for Students with Intellectual Disability in Higher Education." 6(3):169. doi: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n3p169>.
- Puspitasari, Ika dan Faiz Noormiyanto. 2021. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA BUSY BOOK SISWA KELAS 2 SDLB-C SLB SEKAR HANDAYANI." *Jurnal Exponential ( Education For Exceptional Children).Jurnal Pendidikan Luar Biasa* 2.
- Rini Purwanti. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Tradisional Congklak." 1(1):45–54.
- Sadidah, A., & Wijaya, A. (2016). Developing mathematics learning set for special-needs junior high school student oriented to learning interest and achievement. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10866>
- Safitri, Nuraini, Anis T. I. N. Syarifah, Dwi Kurnita, Leni A. Cahyani, Mukarramah, dan Pujaningsih. 2021. "Innovation in Mathematics Learning on Students with Disabilities in Asia: Literature Review:" Yogyakarta, Indonesia.
- Sanusi, Rahmat, Eka Lenggang Dianasari, Karunia Yulinda Khairiyah, dan Rudi Chairudin. 2020. "Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita

Ringan.” *Jurnal Pendidikan Edutama* 7 No 2.

- Sari, Desi Ranita, Mohammad Zainuddin, dan Sa’dun Akbar. 2021. “Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5(11):1535. doi: 10.17977/jptpp.v5i11.14150.
- Suryani, Tri Ayu. 2013. “Pemanfaatan Permainan Congklak ( Dakon ) Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Pada Anak Tunagrahita.” Diambil (<https://www.scribd.com/document/346880354/congklak-2>).
- Tria, Pratiwi Septina. 2019. “Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Peserta Didik Tunagrahita Kelas III SDLB.” *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 2(1):1–19.
- Widowati, Priskalia Niken, Theresia Efriyana, Yuliana Dwi Pratiw, dan Samuel Lukas. 2022. “Mengukur Kemampuan Berhitung melalui Metode Fun Game Wordwall pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Strada Kampung Sawah.” 4 Nomor 6.
- Wijaya, Ardhi. 2013. *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita : Panduan Untuk Guru*. Yogyakarta: Penerbit Kyta.
- Wiji. U, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan melalui Media Aqurium Dua Dimensi Pada Siswa Tunagrahita Kelas VII C1 SMPLB Kemala Bhayangkari Trenggalek Semester I Tahun.
- Wulandari, Y. D. (2017). Pemanfaatan Modifikasi Permainan Congklak Circle (Dakon) sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Tunagrahita Kelas 2 SD. In *Jejak—Jejak Permainan Tradisional Indonesia Untuk Pembelajaran Kesenian Di SD/MI*.