

**PENGARUH MEDIA *MOTION FOOT*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI PADA SISWA  
KELAS IV SDN 1 PANGKALAN LAMPAM**

**KARYA AKHIR**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana Strata-1 Psikologi

**Universitas Bina  
Darma**



Disusun Oleh :

**Nabila Fadia**

**201810048**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA  
UNIVERSITAS BINA DARMA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA *MOTION FOOT* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR GEOMETRI PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1  
PANGKALAN LAMPAM**

**KARYA AKHIR**

**Diajukan Oleh :**

**Nabila Fadia**

**201810048**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

**Pada Tanggal 5 Agustus 2024**

**Pembimbing**



**Mutia Mawardah, S.Psi., M.A**

**NIDN.0214068702**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA *MOTION FOOT*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI PADA SISWA  
KELAS IV SDN 1 PANGKALAN LAMPAM**

Telah Disusun dan Diperiapkan Oleh :

**Nabila Fadia**  
201810048

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji Karya Akhir  
Pada Tanggal 19 Agustus 2024

Mutia Mawardah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0214068702  
Ketua



Dr. Itryah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0228098002  
Penguji



Dwi Hurriyati, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0210038104  
Penguji



Mengetahui

Dekan Fakultas Sosial Humaniora

Ketua Program Studi Psikologi



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D  
NIDN.0012097607

Universitas **Bina  
Darma**  
Fakultas Sosial Humaniora



Dr. Itryah, S.Psi., M.A  
NIDN. 0228098002

## SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Fadia  
No. Mahasiswa : 201810048  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Motion Foot* Terhadap Kemampuan Berpikir Geometri Pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Pangkalan Lampam

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti pembuatan skripsi oleh orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di universitas bina darma.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari fakultas psikologi, universitas bina darma ditemukan bukti secara menyakinkan bahwa skripsi ini karya jiplakan atau orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan universitas bina darma
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini diunggah dan dipublikasikan dalam internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak beneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan kode etik psikologi dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagai mana sesuainya.

Palembang, 11 September 2024



Nabila Fadia

201810048

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayat serta pertolongannya tak henti-hentinya yang telah diberikan kepada hamba.*

*Dengan ini saya persembahkan karya akhir ini untuk Ayahanda saya Indra Pahlepi dan Ibunda Epi Susanti Terimakasih untuk semua dukungan, perhatian, kasih sayang, materi, serta doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya.*

*Hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*

*Terimakasih juga untuk keluargaku tersayang, Nenek saya Erni juga saudara saya yaitu Muhammad Asyrof yang tak pernah lekang memberikan kasih sayang, dukungan dan perhatian kepada saya tanpa pamrih.*

*Terimakasih juga kepada dosen pembimbing saya Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A yang telah mendukung serta meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu serta membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.*

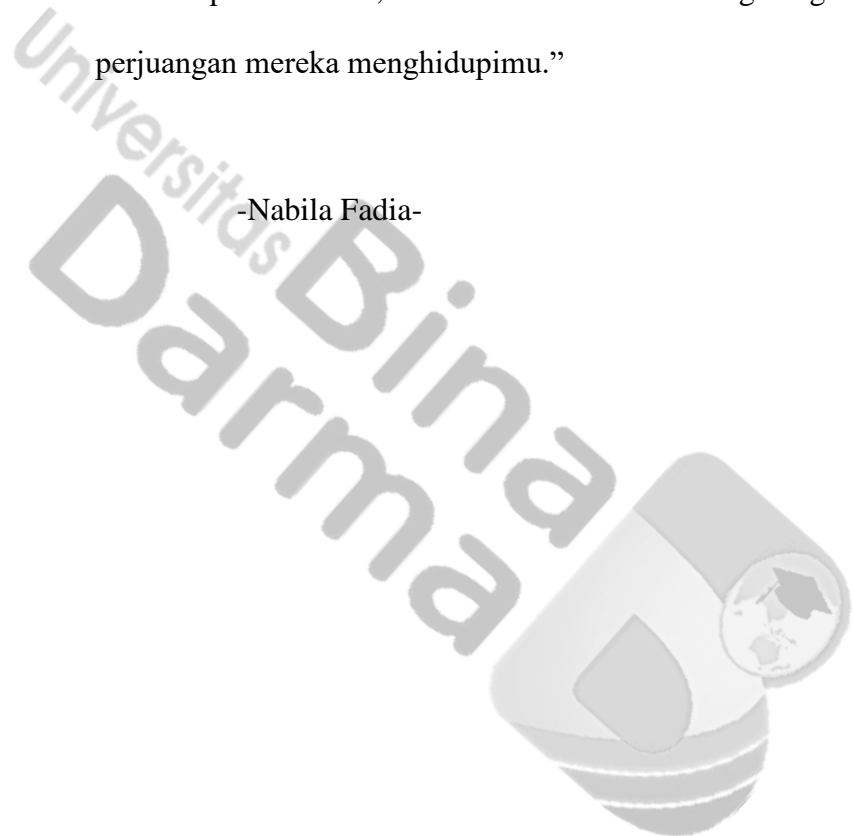
*Terimakasih juga kepada dosen program studi psikologi atas ilmu, pengetahuan, doa, dukungan serta bimbingannya dari awal saya masuk dunia perkuliahan hingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya, 4 tahun saya kuliah di Bina Darma sungguh memberikan kesan dan pengalaman terbaik yang tidak akan saya sesali untuk saya lakukan.*

*Terimakasih kepada teman-teman fakultas psikologi 2020 yang telah mendukung, memberikan bantuan dan yang mau berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan cerita indah semasa kuliah.*

## MOTTO

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,  
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan  
perjuangan mereka menghidupimu.”

-Nabila Fadia-



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah Rabbil'alamin* puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, limpahan berkah serta karunianya penulis mendapatkan pertolongan dan kemudahan dalam berfikir dan bertindak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikannya. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata 1 di Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang dengan judul **“Pengaruh Media *Motion Foot* Terhadap Kemampuan Berpikir Geometri Siswa Kelas IV di SDN 1 Pangkalan Lampam”**

Dalam kesempatan ini penulis, dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Psi., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Itryah, S.Psi., M.A. Selaku Kaprodi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.
4. Mutia Mawardah, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, motivasi,

meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.

5. Kepada Dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.
6. Kedua orangtua yang sangat saya cintai Ibunda Epi Susanti dan Ayahanda Indra Pahlepi yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
7. Kepada adik saya Muhammad Asyrof yang selalu mendukung kegiatan yang saya lakukan.
8. Kepada Ibu Hilmiyati, S.Pd.SD selaku kepala sekolah serta para guru SDN 1 Pangkalan Lampam yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian dan senantiasa membantu memberikan arahan selama penelitian berlangsung.
9. Kepada Cherlin Vinanditha dan Tri Apriani yang selalu memberi semangat, serta menjadi support system dan memberikan bantuan dalam banyak hal yang tidak dapat saya sebutkan secara satu persatu pada saat melakukan penelitian ataupun diluar proses melakukan penelitian

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membantu dari pembaca.

Palembang, Agustus 2024

Nabila Fadia



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	13
C. Manfaat Penelitian.....	13
D. Keaslian Penelitian .....	14
<b>BAB II</b> .....	<b>19</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
A. Kemampuan Berpikir Geometri .....	19
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Geometri .....	19
2. Aspek-aspek Kemampuan Berpikir Geometri.....	20
3. Indikator Kemampuan Berpikir Geometri.....	21
4. Tahapan Pemikiran Geometri .....	22
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir geometri....	25
B. Media <i>Motion Foot</i> .....	28
1. Pengertian <i>Motion Foot</i> .....	28
2. Karakteristik dan Spesifikasi Media <i>Motion Foot</i> .....	30
3. Kelebihan dan kekurangan media <i>Motion Foot</i> .....	33
4. Langkah-langkah pembuatan media <i>motion foot</i> .....	36
5. Langkah Penerapan Media <i>Motion Foot</i> .....	37

C. Pengaruh Media <i>Motion Foot</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Geometri Siswa kelas IV Sekolah Dasar.....	38
D. Hipotesis.....	45
<b>BAB III.....</b>	<b>46</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Pengumpulan Data.....	51
3. Tahap pembuatan media <i>motion foot</i> .....	54
4. Langkah Penerapan Media <i>Motion Foot</i> .....	55
E. Metode Pengumpulan Data.....	56
F. Desain Penelitian.....	59
G. Validitas dan Reliabilitas.....	60
H. Metode Analisis Data.....	63
I. Jadwal Penelitian.....	64
<b>BAB IV .....</b>	<b>66</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Orientasi Kancas dan Persiapan.....	66
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	72
C. Hasil Penelitian.....	81
D. Pembahasan.....	85
<b>BAB V.....</b>	<b>90</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Kontrol .....	52
Tabel 3.2 Populasi jumlah siswa kelas IV .....	54
Tabel 3.3 Sampel jumlah siswa kelas IV SDN 1 Pangkalan Lampam .....	55
Tabel 3.4 KKM kemampuan berpikir geometri .....	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Geometri .....	59
Tabel 3.6 Rincian dan Tahap Kegiatan .....	64
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian Pertemuan Pertama .....	80
Tabel 4.2 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kedua.....	81
Tabel 4.3 Kegiatan Penelitian Pertemuan Ketiga.....	82
Tabel 4.4 Kegiatan Penelitian Pertemuan Keempat.....	83
Tabel 4.5 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kelima.....	84
Tabel 4.6 Kegiatan Penelitian Pertemuan Keenam.....	85
Tabel 4.7 Kegiatan Penelitian Pertemuan Ketujuh.....	86
Tabel 4.8 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kedelapan.....	87
Tabel 4.9 Data Hasil Pre-Test Dan Post-Test.....	88
Tabel 4.10 Deskripsi Data Penelitian.....	88
Tabel 4.11 Deskripsi Data Uji Normalitas Partisipan.....	89
Tabel 4.12 Deskripsi Data Uji Hipotesis.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Contoh media motion foot .....	9
Gambar 2.1. Bentuk fisik motion foot .....	39
Gambar 3. 1 Outline Kerangka Berpikir.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Nilai Hasil Ulangan Matematika Siswa kelas IV.....	98
Nilai Hasil Survey Awal .....	99
Data Siswa Kelas IV.....	100
Penilaian uji validasi alat ukur.....	105
Penilaian uji validasi ahli materi.....	107
Penilaian uji validasi ahli media .....	110
Buku catatan kegiatan penelitian.....	113
Hasil uji validitas dan reliabilitas.....	134
Hasil uji normalitas dan hipotesis.....	139
Dokumentasi .....	141
Lembar monitoring.....	144
Bukti Turnitin.....	146
SK pembimbing.....	151
Surat Tugas.....	152
Surat Balasan.....	153
LOA.....	154
Surat keterangan lulus seminar proposal.....	155
Lembar Perbaikan Seminar Hasil.....	156
Lembar Perbaikan Seminar Proposal.....	157
Draft Jurnal.....	158

**Pengaruh Media *Motion Foot* Terhadap Kemampuan Berpikir Geometri  
Pada siswa Kelas IV di SDN 1 Pangkalan Lampam**

**Nabila Fadia**

**201810048**

**Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi  
Universitas Bina Darma Palembang**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *motion foot* terhadap kemampuan berpikir geometri siswa kelas IV di SDN 1 Pangkalan Lampam. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada pengaruh media *motion foot* terhadap kemampuan berpikir geometri pada siswa kelas IV di SDN 1 Pangkalan Lampam.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Pre-eksperimental dengan *design one group pretest-posttest design*. Jumlah sampel penelitian berdasarkan pelaksanaan teknik *purposive sampling* adalah sepuluh siswa kelas IV SDN 1 Pangkalan Lampam. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan alat ukur berupa modifikasi tes asesmen kemampuan berpikir geometri dengan cara penilaian menggunakan skala guttman. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 26 for windows.

Hasil penelitian ini didasarkan pada uji hipotesis (*paired sample t-test*) diperoleh rata-rata (mean) *pre-test* = 16.72 dan *post-test* = 31.81, dengan  $t$  hitung >  $t$  tabel ( $16.039 > 2.262$ ). Berdasarkan data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media *motion foot* yang signifikan terhadap kemampuan berpikir geometri pada siswa kelas IV SDN 1 Pangkalan Lampam.

**Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Geometri, *Motion Foot*, Siswa**

***The Effect of Motion Foot Media on Geometric Thinking Skills in Grade IV  
Students at SDN 1 Pangkalan Lampam***

**Nabila Fadia**

**201810048**

***Faculty of Social Humanities Psychology Study Program  
Bina Darma University Palembang***

***Abstract***

*This study aims to determine the effect of motion foot media on the geometric thinking skills of grade IV students at SDN 1 Pangkalan Lampam. The hypothesis in this study is that there is an effect of motion foot media on the geometric thinking skills of grade IV students at SDN 1 Pangkalan Lampam.*

*The research method used in this study is Pre-experimental with a one group pretest-posttest design. The number of research samples based on the implementation of the purposive sampling technique is ten grade IV students of SDN 1 Pangkalan Lampam. The method of data collection through interviews, observations, and measuring instruments in the form of modified geometric thinking ability assessment tests by means of assessment using the Guttman scale. The data analysis technique uses the SPSS program version 26 for windows.*

*The results of this study are based on the hypothesis test (paired sample t-test) obtained an average (mean) pre-test = 16.72 and post-test = 31.81, with  $t$  count  $>$   $t$  table ( $16.039 > 2.262$ ). Based on these data, it can be concluded that there is a significant influence of motion foot media on geometric thinking skills in grade IV students of SDN 1 Pangkalan Lampam.*

***Keywords: Geometric Thinking Skills, Motion Foot, Student***