

## DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. (2019). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jogjakarta: Javalitera.
- Anggraini, G., & Pujiastuti, H. (2020). *Peranan permainan tradisional engklek dalam mengembangkan kemampuan matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 6(1), 87–101
- Argaswari, D. P. A. D. (2018). *Penelitian dan pengembangan modul pembelajaran geometri berbasis teori Van Hiele*. 2(2). 108-119. Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v2i2.211>
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Bahar, A., S., & Abd, M., 2013, *Transformational Leadership Ilustrasi di Bidang Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Battista, M. T. (2007). The development of geometric and spatial thinking. In F. K. Lester Jr. (Ed.), *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 843-908). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : Satu Nusa
- Depdiknas, Undang-Undang Republik Indonesia, Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2003).
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Drijvers, P. (2014). Realistic mathematics education. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 521-525). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer.
- Diyanti, Yanti, & Lismawati. (2015). *Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada Siswa Kelas V di SD X di Kabupaten Bandung*. Bali: Universitas Udayana Denpasar.
- Ernawati Nanik. 2015. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Melalui Media Smart box Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Gilang Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

- Farah, R. A., & Budiyono. (2018). *Pembelajaran matematika materi geometri di SD Al Hikmah Surabaya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(3), 373–383
- Hasanah, N. (2016). *Upaya Guru dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin*. Jurnal PTK & Pendidikan, 2(2), 27–34.
- Hidayat, A. A. 2004. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta : Salemba Medika.
- Irawan, A. (2018). Penggunaan ethnomatematika engklek dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Math Education Nusantara*, 1(1), 46–51.
- James Danandjaja. 2018. *Mengoptimalkan tumbuh kembang anak melalui permainan tradisional*. Jevalitera. Jogjakarta.
- Jatmika H. 2005. Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Karyono, Tri Harso, (2013). *Membangun Konsep Geometri Pada Anak Usia Dini* Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- Khofiatun, dkk. (2016). Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1. No. 5 , 984.
- Hurlock, E.B. *Psikologi Perkembangan Suatu Panjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.2015.
- Kusni. 2008. *Geometri Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Lestari, K.W, (2011). *Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Malichah, LNISR. (2018). Modifikasi Permainan Engklek Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun. PAUD Teratai. 7(2): 1–9.

- Mammarella, I. C., Giofrè, D. & Caviola, S. (2017). *Learning Geometry: the Development of Geometrical Concepts and the Role of Cognitive Processes. Acquisition of Complex Arithmetic Skills and Higher-Order Mathematics Concepts*. Cambridge: Academic Press
- McLeod, S. (2018). *Teori Piaget dan Tahapan Perkembangan Kognitif*. Psikologi Perkembangan, Cukup Psikologi.
- Mulyani, Sri. (2013). *Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing
- Musa. (2016). Level berpikir geometri menurut teori Van Hiele berdasarkan kemampuan geometri dan perbedaan gender siswa kelas VII SMPN 8 parepare. *Al Khwarizmi: Jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam*. 4 (2). 103-116. doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.255
- NCTM, N. C. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States: NCTM
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi eksperimen*. Muhammadiyah University Press.
- Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas.
- Rifa'i, A. & C.T. Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Universitas Negeri Semarang.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Rohman, Pupung Syaeful, Lusi Susianti, and Mohamad Jamaludin. 2021. "Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Media Gambar Dengan Media Model Padat Pada Materi Geometri." *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika* 11(Vol 11 No 2):65–78. doi: 10.23969/pjme.v11i2.4571.

- Rozana,Salma. 2020. *Stimulasi perkembangan anak usia dini melalui permainan tradisional engklek*. Jawa barat:Edu publisher.
- Seifert, K & Sutton, R. 2009. *Educational Psychology Second Edition*. Switzerland: The Global Text.
- Sofyana, A & Budiarto, M. (2013). Profil keterampilan geometri siswa SMP dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan level perkembangan berfikir Van Hiele
- Solso, R. L. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Suandito, Billy. 2017. “Bukti Informal Dalam Pembelajaran Matematika.” *AlJabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1):13.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Ana. 2021. *Pengembangan media motion foot untuk peningkatan kemampuan motorik kasar anak usia 6-6 tahun di TK Funkids Cireundue Tangerang Selatan*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Suherman, N. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir geometri Van Hiele siswa SMP melalui model pembelajaran example non examples. *Jurnal Analisa*. 2(4). 69-80.
- Sulaiman Saat. 2015. Faktor-faktor Determinan Dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 8, No.2
- Supariasa, I. D. N. (2016). *Ilmu Gizi: Teori Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar (Pertama)*. Penerbit NEM.
- Suryabrata, Sumadi. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suwarno, Wiji. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Tafonao Talizaro, (2018).“PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018
- Tarigan, Daitin. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- Triharso, Agung. 2013. *Permainan kreatif dan edukatif untuk anak usia dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Triyanto, dkk. 2012. Model Pengembangan Permainan Gobak Sodor Bola Dalam Pembelajaran Penjas. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*. Vol 1. No 2. Hlm: 66
- Uno, Hamzah B. 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulita, Rizki. 2017. *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Jakarta: Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.

