

**HUBUNGAN ANTARA *TOXIC PARENTING* TERHADAP  
PERILAKU EMOSIONAL ANAK REMAJA KELAS XI  
DI SMA N 1 MERAPI BARAT**

**KARYA AKHIR**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana S1 Psikologi

**Universitas Bina  
Darma**



**Reza Nur Kholidah**

**201810039**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA  
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA *TOXIC PARENTING* TERHADAP PERILAKU  
EMOSIONAL ANAK REMAJA KELAS XI DI SMA N 1 MERAPI BARAT**

**KARYA AKHIR**

Disusun Oleh :

**Reza Nur Kholidah**

**201810039**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pada tanggal 5 Agustus 2024

Pembimbing



**Dr. Itryah, S.Psi., M.A**

NIDN : 0228098001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA TOXIC PARENTING TERHADAP PERILAKU  
EMOSIONAL ANAK REMAJA KELAS XI DI SMA N 1 MERAPI BARAT**

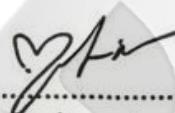
Telah disusun dan dipersiapkan oleh :  
**Reza Nur Khofifah**  
**201810039**

Telah dipertahankan di depan Pengaji Karya Akhir  
Pada tanggal 16 Agustus 2024

Dr. Itryah, S.Psi., M.A.  
NIDN. 0228098001

Mulia Marita Lasutri T. S.Psi...M.Psi..Psikolog  
NIDN. 0222058404

Rina Oktaviana, S.Psi., M.M  
NIDN. 0216107703


Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almico, S.Psi., M.Si., Ph.D.  
NIDN. 0012097607

Ketua Program Studi Psikologi


Dr. Itryah, S.Psi., MA.  
NIDN. 0228098001

## PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, Saya :

Nama : Reza Nur Kholifah

NIM : 201810039

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Toxic Parenting* Terhadap Perilaku Emosional Anak Remaja Kelas XI Di SMA N 1 Merapi Barat

Melalui Surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi ini saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Bina Darma. Karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Di dalam karya tulis ini tidak dapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau oleh orang lain, kecuali kutipan yang diambil dari berbagai teori dengan mencantumkan nama pengarang, dan menuliskan hasil kutipan tersebut ke dalam daftar rujukan.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini diunggah dan di publikasikan ke dalam internet.
5. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.

Palembang, 16 Agustus 2024



Reza Nur Kholifah  
201810039

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

***Bismillahirohmanirrahim***

*Alhamdulillahi Rabbil 'alamin. Puji syukur tak henti-hentinya dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat serta pertolongan selama ini. Sehingga pencapaian ini dapat terselesaikan dengan baik tidak lain atas izin Allah SWT dan do'a dari kedua orang tua saya.*

*Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Almh mama Martati dan papa Edi Herwanto yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas limpahan do'a serta dukungan dengan sepenuh hati, memberikan semangat, perhatian dan pengorbanan, kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan karya akhir ini.*

*Terima kasih untuk ke-3 kakakku Fitri Hidayanti, Endang Putri, dan Nata Saputra yang tak henti-hentinya selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a.*

*Terima kasih kepada dosen pembimbingku ibu Dr. Itryah, S.Psi., M.A yang selalu membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu serta membimbing saya untuk menyelesaikan karya akhir ini.*

*Terima kasih juga untuk seluruh Dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya kepada saya dapat menyelesaikan karya akhir ini.*

*Serta terima kasih untuk teman-teman Program Studi Psikologi Angkatan 2020 yang telah menjadi bagian cerita saya selama 4 tahun terakhir..*

*Tiada kata yang indah dan berarti selain kata Terima Kasih yang saya ucapkan unuk semuanya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semuanya.*

*- Reza Nur Kholifah -*

## **HALAMAN MOTTO**

*“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat, Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”*

*(QS. Al-Baqarah, 153)*

*“Saya tidak punya waktu sakit hati, saya tidak punya energi untuk dendam, saya bersyukur tuhan telah memberi kepada saya terlalu banyak, jangan cepat sakit hati, jangan mudah tersinggung, jangan dendam”*

*(Prabowo Subianto)*

*“Sedari kecil dibentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas diri ini tumbang hanya karena perkataan seseorang”*

*(Reza Nur Kholifah)*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahi Rabbil Alamin* puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena atas Rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan Karya akhir ini dengan baik meskipun masih terdapat masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikannya. Penyusunan Karya akhir ini merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata 1 di Fakultas Sosial Humaniora Program studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang dengan judul “**Hubungan Antara Toxic Parenting Terhadap Perilaku Emosional Anak Remaja Kelas XI Di SMA N 1 Merapi Barat**”

Dalam kesempatan ini penulis, ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Sunda Ariana, M. Pd., M.M selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang
2. Bapak Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
3. Ibu Dr. Itryah, S.Psi., M.A, Selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, arahan serta motivasi, meluangkan waktu luangnya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Kepada Dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.

5. Kepada Orangtua yang sangat saya cintai Ayahanda Edi Herwanto dan Ibunda Almh. Martati yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
6. Kepada ketiga kakak saya, yaitu Fitri Hidayanti S.Pd, Endang Putri S.Pd, dan Nata Saputra yang saya sayangi dan selalu mendukung saya dalam semua kegiatan yang saya lakukan
7. Kepada Toro, Mayang, Tika, Trik, Marisa, Mutik, Kak Bella, Tiga Serangkai, yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi, memberikan bantuan dan menyemangati peneliti selama penyusunan karya akhir ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020 Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.  
Peneliti menyadari bahwa karya akhir ini tentunya masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membantu penulis. Terakhir penulis berharap karya akhir ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Palembang, 16 Agustus 2024

Reza Nur Kholifah  
201810039

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	25
C. Tujuan Penelitian .....	26
D. Manfaat Penelitian .....	26
1. Manfaat Teoritis .....	26
2. Manfaat Praktis.....	26
E. Keaslian Penelitian.....	27
<b>BAB II .....</b>	<b>32</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>32</b>
A. Perilaku Emosional .....	32
1. Pengertian Perilaku Emosional .....	32
2. Karakteristik Perilaku Emosional.....	34
3. Aspek-Aspek Perilaku Emosional.....	36
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Emosional .....	38
B. <i>Toxic Parenting</i> .....	41
1. Pengertian <i>Toxic Parenting</i> .....	41
a. Pengertian <i>Parenting</i> .....	41
b. Macam-macam <i>Parenting</i> .....	42
2. Pengertian <i>Toxic Parenting</i> .....	45
3. Dampak <i>Toxic Parenting</i> .....	51
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Toxic Parenting</i> .....	54
5. Aspek-Aspek <i>Toxic Parenting</i> .....	57
C. Hubungan Antara <i>Toxic Parenting</i> Terhadap Perilaku Emosional Anak Remaja Kelas XI Di SMA N 1 Merapi Barat .....	59
D. Hipotesis Penelitian .....	66
<b>BAB III.....</b>	<b>67</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	67
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	67
1. Perilaku Emosional.....	67
2. <i>Toxic Parenting</i> .....	67
1. Perilaku Emosional.....	71

2. <i>Toxic Parenting</i> .....	72
C. Teknik Analisis Data.....	73
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	73
2. Uji Asumsi/Prasyarat .....	75
D. Jadwal Rencana Penelitian.....	77
<b>BAB IV .....</b>	<b>78</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	78
B. Persiapan Penelitian .....	79
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	80
C. Hasil penelitian .....	82
C. Analisis Data Penelitian.....	86
D. Uji Asumsi/Prasyarat .....	90
D. Pembahasan.....	93
<b>BAB V.....</b>	<b>99</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4 1 Distrubusi Aitem Hasil TryOut Skala Perilaku Emosional .....	83
Tabel 4 2 Distrubusi Skala Perilaku Emosional Untuk Penelitian.....	84
Tabel 4 3 Distribusi Aitem Hasil Try Out Skala Toxic Parenting .....	84
Tabel 4 4 Distribusi Skala Toxic Parenting Untuk Penelitian .....	85
Tabel 4 6 Deskripsi Statistic Data Penelitian .....	87
Tabel 4 7 Kategori penelitian alat ukur Toxic Parenting .....	88
Tabel 4 8 Kategori Penelitian Alat Ukur Perilaku Emosional .....	90
Tabel 4 9 Hasil Uji Normalitas .....	91
Tabel 4 10 Hasil Uji Linier .....	92
Tabel 4 11 Hasil Uji Regresi Sederhana .....	92

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1.....	65
-----------------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Analisis Data SPSS.....	120
Lampiran 3 Pengajuan Judul.....	145
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian .....	146
Lampiran 5 Surat Tugas .....	147
Lampiran 6 SK Pembimbing.....	148
Lampiran 7 Lembar Bimbingan Skripsi.....	149
Lampiran 8 Form Perbaikan Sempro .....	152
Lampiran 9 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal .....	153
Lampiran 10 Form Perbaikan Semhas .....	154
Lampiran 11 Letter Of Acceptance.....	155
Lampiran 12 Jurnal Penelitian .....	156
Lampiran 13 Turnitin .....	157
Lampiran 14 Catatan Kegiatan.....	158
Lampiran 15 Dokumentasi.....	162

# **HUBUNGAN ANTARA TOXIC PARENTING TERHADAP PERILAKU EMOSIONAL ANAK REMAJA KELAS XI DI SMA N 1 MERAPI BARAT**

Reza Nur Kholifah

201810039

Fakultas Sosial Humaniora, Program Studi Psikologi

Universitas Bina Darma Palembang

## **ABSTRAK**

Remaja merupakan masa berkembang anak menuju fase dewasa yang mana perilaku emosionalnya masih berubah-ubah dan masa mencari jati diri. Pada masa ini remaja harus mampu mengontrol emosi dan mendapat dukungan pola pengasuhan yang baik. Tujuan penelitian adalah untuk menjelaskan secara empiris dan teoritik mengenai hubungan antara *toxic parenting* terhadap perilaku emosional anak remaja kelas XI di SMA N 1 Merapi Barat. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan Teknik *simple random sampling* dengan populasi sampel 119 dengan rentang usia 16-18 tahun. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistik, alat ukur yang digunakan yaitu skala perilaku emosional dan skala *toxic parenting*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara *toxic parenting* terhadap perilaku emosional anak remaja dengan nilai korelasi sebesar  $R = 0,668$  dengan nilai  $R_{square} = 0,446$   $P = 0,000$  ( $P < 0,01$ ). Adapun besarnya sumbangan efektif yang berikan variable *toxic parenting* terhadap perilaku emosional sebesar  $R^2 = 0,446$  (44,6%). Jadi masih terdapat 55,4% pengaruh faktor-faktor lain yang berhubungan dengan perilaku emosional.

**Kata Kunci :** Toxic Parenting, Perilaku emosional, Remaja

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TOXIC PARENTING AND EMOTIONAL BEHAVIOR OF XI GRADE ADOLESCENTS IN N 1 MERAPI BARAT HIGH SCHOOL**

Reza Nur Kholifah

201810039

*Faculty Of Social Humanities Psychology Program*

*Bina Darma University Palembang*

**ABSTRACT**

*Adolescence is a period of child development towards the adult phase where emotional behavior is still changing and a period of self-discovery. At this time adolescents must be able to control emotions and get good parenting support. The purpose of the study was to explain empirically and theoretically the relationship between toxic parenting and the emotional behavior of adolescents in class XI at SMA N 1 Merapi Barat. Researchers used quantitative methods with simple random sampling techniques with a sample population of 119 with an age range of 16-18 years. Data analysis was carried out using statistical tests, the measuring instruments used were the emotional behavior scale and the toxic parenting scale. The results showed that there is a very significant relationship between toxic parenting and emotional behavior of adolescent children with a correlation value of  $R = 0.668$  with a  $R^2$  value = 0.446  $P = 0.000$  ( $P < 0.01$ ). The amount of effective contribution given by the toxic parenting variable to emotional behavior is  $R^2 = 0.446$  (44.6%). So there are still 55,4% of the influence of other factors related to emotional behavior.*

**Keyword :** Toxic Parenting, Emosional Behavior, teenagers