

DAFTAR PUSTAKA

- Adllina, 2022. (2022, Agustus 10). *Ada 4 Gaya Pengasuhan Anak yang Wajib Diketahui Ortu!* Hello Sehat. <https://hellosehat.com/parenting/anak-6-sampai-9-tahun/perkembangan-anak/gaya-pengasuhan/>
- Anggraini, A., Hartuti, P., & Sholihah, A. (2018). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERIBADIAN SISWA SMA DI KOTA BENGKULU. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.1.10-18>
- Aprilia, E. S., Alfreda, A. Z., Jannah, A., Solikhah, M., & Pradana, H. H. (2023). Dampak Toxic Parents terhadap Kesehatan Mental Remaja Akhir. *Psycho Aksara: Jurnal Psikologi*, 1(2), 210–225. <https://doi.org/10.28926/pyschoaksara.v1i2.1037>
- Alfian, M. (2014). *REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA SUKU JAWA, SUKU BANJAR, DAN SUKU BIMA*. 02.
- Asfiah, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak. *Edification Journal*, 2(2), 37–50. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.135>
- Asih, S. W. (2023). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Emosional Remaja SMP*.
- Aulia, N., & Anggaraini, G. (2023). *Deskripsi Toxic Parenting dan Pengaruhnya terhadap Kesehatan Mental menurut Mahasiswa Universitas X dalam Pandangan Islami*. 1.
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2022). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MENTAL REMAJA. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>
- Azizah (2024). *IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR PERSONALISASI GURU PAI UNTUK MENGENALI EMOSI PESERTA DIDIK DI SMAN 4 KEPAHANG*
- Basuni, D. N. D. (n.d.). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMATANGAN EMOSI REMAJA*. 2(2).
- Betty Agustina Rahayu, K. A. (2022). HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA DI SMK NEGERI 2 SEWON BANTUL YOGYAKARTA. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.53510/nsj.v3i1.108>
- Chairunnisa, S. R. (2021.). *PENGARUH TOXIC PARENTING TERHADAP PERILAKU EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI KECAMATAN PONDOK AREN TAHUN 2021*
- Devita, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 503. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>
- Emosi Dan Implikasinya.pdf*. (2024). Diambil 21 Maret 2024, dari <https://sumsel.kemendiknas.go.id/files/sumsel/file/dokumen/emosidanimplikasinya.pdf>

- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). *Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah*. 2(2).
- Hamdanah, & Surawan. (2022). Remaja Dan Dinamika
- Ismail, I. (2020). PERKEMBANGAN KEMAMPUAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(2), 255–281. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i2.671>
- Joseph. (2021). *Gangguan Emosional dan Perilaku yang Mungkin Terjadi Pada Anak*. Diambil 7 Maret 2024.
- Josua, D. P., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Internalisasi nilai keluarga dan regulasi emosi: Dapatkah membentuk perilaku sosial remaja? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 17–34. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.2801>
- K., J., Margaret, M., & Disiye, A. (2020). Toxic Parenting Adversely Correlates To Students' Academic Performance In Secondary Schools In Uasin Gishu County, Kenya. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 10(7), 249–253. <https://doi.org/10.29322/IJSRP.10.07.2020.p10331>
- Khairunnisa. (2021). The Effect Of Toxic Parents On Character In Childhood In Tkit Al-Umm. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 6(1), 27–36. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v6i1.230>
- Kartika, W (2018) Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MST YPIP Panjang Jenjang Ponogoro
- Kartikasari, D., & Muthmainah, M. (2023). Pengaruh Pelatihan Keterampilan Koping Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi & Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5506–5522. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5100>
- Kurniati, N., Rejeki, S., Nizar, M., Purwanti, O. S., & Fitria, C. N. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua “Toxic Parents” bagi Kesehatan Mental Anak Sanggar Bimbingan Kepong Kuala Lumpur Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 157–166. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23174>
- Kholifah, S., Hidayat, A., Megawati, Y., Solihah, S., & Puspadina, M. (2024). *PENGARUH TOXIC ORANG TUA TERHADAP KARAKTER DAN MORALITAS ANAK*. 2.
- Kurniati, N., Rejeki, S., Nizar, M., Purwanti, O. S., & Fitria, C. N. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua “Toxic Parents” bagi Kesehatan Mental Anak Sanggar Bimbingan Kepong Kuala Lumpur Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 157–166. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23174>
- Leung, E. (2020). Personality Development in Adolescence. Dalam V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Ed.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (hlm. 3746–3754). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-24612-3_1875
- Lumenta, N., Wungouw, H. I. S., & Karundeng, M. (2019). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA DI SMA N 1 SINONSAYANG. *JURNAL KEPERAWATAN*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24344>

- Luthfia, F. (2019). *STUDI KASUS TENTANG PESERTA DIDIK YANG SULIT MENGENDALIKAN EMOSI PADA KELAS VIII SMP NEGERI 14 PONTIANAK*.
- Mahmud, M., & Fajri, A. (2021). STRATEGI PENGENDALIAN EMOSI PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR UNTUK Mendukung Kecerdasannya. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 4(1). <https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i1.2479>
- Maharani, C. N., Savitri, L. S. Y., & Pudjiati, S. R. R. (2022). Hubungan antara Pola Asuh Positif dan Perilaku Melukai diri Remaja. *ANALITIKA*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.31289/analitika.v14i1.6623>
- Manurung, R. T., Victoriana, E., & Amadeus, A. E. (2021). Membangun Komunikasi Verbal Positif dalam Keluarga dengan Pengelolaan Emosi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1339. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1339-1346.2021>
- Muniroh, Z. Z., & Siregar, M. F. Z. (2024). *Pentingnya Faktor Pola Asuh Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak*. 2(1).
- Media, T. K. (2024). *Mengenal Toxic Parents dan Strict Parents*. Penerbit Andi.
- Naufalia, F (2020) PENGARUH DISREGULASI EMOSI, KESEPIAN, DAN RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU SELF-INJURY PADA REMAJA
- Neville, K. (2018). *Critical Approaches to Young Adult Literature*: BY KATHY H. LATROBE AND JUDY DRURY New York: Neal-Schuman Publishers, 2019. 312 pp. A\$130.00 soft cover ISBN 9781555705640 (available from InBooks). *The Australian Library Journal*, 59(3), 148–149. <https://doi.org/10.1080/00049670.2018.10736008>
- Nikmatus, I. C., Wijayanti, Q. N., Ikom, S., & Ikom, M. (t.t.). *PERAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MENGATASI TOXIC PARENTS BAGI KESEHATAN MENTAL ANAK*.
- Nova, S., & Sari, A. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua dengan Perilaku Remaja di SMPN 20 Kota Pekanbaru Tahun 2020. *Tropical Public Health Journal*, 1(2), 76–80. <https://doi.org/10.32734/trophico.v1i2.7267>
- Novita Maulidya Jalal, Rahmawati Syam, St.Hadjar Nurul Istiqamah, Wilda Ansar, & Ismailandari Ismail. (2022). Psikoedukasi Mengatasi Toxic Parenting Bagi Remaja. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 427–433. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v2i2.1312>
- Nur Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). POLA ASUH ORANG TUA DAN KENAKALAN REMAJA. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Oktariani, O. (2021). Dampak Toxic Parents dalam Kesehatan Mental Anak. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)*, 2(3), 215–222. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i3.107>
- Pelda, M (2024). Perkembangan Emosi Pada Masa Remaja
- Pratiwi, H., Yarliani, I., Ismail, M., Haida, R. N., & Asmayanti, N. (2020). Assessing the Toxic Levels in Parenting Behavior and Coping Strategies Implemented During

- the COVID-19 Pandemic. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(2), 231–246.
<https://doi.org/10.21009/JPUD.142.03>
- Prihartono, A., Suryana, Y., & Respati, R. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 999–1007.
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41896>
- Rabbani, M. I. (t.t.). *Emosi Psikologi 2 2*. Diambil 23 Maret 2024, dari [https://www.academia.edu/35258277/Emosi Psikologi 2 2](https://www.academia.edu/35258277/Emosi_Psikologi_2_2)
- RESTI APRILLA FRIDAYLITA (2024). Diambil 24 Maret 2024, dari https://repository.ump.ac.id/11644/3/RESTI%20APRILLA%20FRIDAYLITA_BAB%202.pdf
- Riadi. (2021, Januari 22). *Pola Asuh Orang Tua (Pengertian, Aspek, Jenis dan Faktor yang Mempengaruhi)*. <https://www.kajianpustaka.com/2021/01/pola-asuh-orang-tua.html>
- Rianti & Ahmad Dahlan. (2022). Karakteristik Toxic Parenting Anak dalam Keluarga. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 190–196.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.742>
- Rifani, M. F., & Qadariah, L. (t.t.). *POLA KOMUNIKASI ANAK MUDA DI BANJARMASIN TIMUR DALAM MENYIKAPI TOXIC PARENTS TERHADAP DAMPAK KEPERCAYAAN DIRI*.
- Riza Khairani Harahap, & Daulay, A. A. (2023). TOXIC PARENTING AND ITS IMPACT ON CHILDREN’S LANGUAGE ETHICS. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 4(1), 41–52.
<https://doi.org/10.36728/cjgvc.vi.2534>
- Sarasati, B., & Nurvia, O. (2021). EMOSI DALAM TULISAN. *Psibernetika*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v14i1.2745>
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), Article 2.
<https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif dan Cara Mudah Menulis Artikel Pada Jurnal Internasional).
- Suprobo. (2023). *DAMPAK TOXIC PARENT BAGI PERILAKU BULLYING ANAK DI SEKOLAH KELAS IV SDN 50 REJANG LEBONG*.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A., Harmayanti, A., & Harto, K. (2022). PERKEMBANGAN REMAJA AWAL, MENENGAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8.
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), Article 2.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>
- Ulya, M. (2019). *PENGELOLAAN DAN PENGENDALIAN EMOSI NEGATIF PERSPEKTIF AL-QUR’AN*.