

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, NS, Yulianingsih, Y., & Nurdiansah, N. (2022). The Pengaruh Kegiatan Kolase Dari Bahan Daun Kering Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini: Penelitian Pada Kelompok B RA-AI Madani Jalancagak Subang. *Inkrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 4 (1), 15-20
- ANGGILITA, F. (2021). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Sisik Ikan Di Tk Islam Darul Hasanah Kotabumi*. 7(3), 6.
- Apriyani, N. (2020). Pelayanan Pendidikan Anak Dengan Gangguan Autisme Di Sekolah Dasar Islam Fitrah Al-Fikri. *JPK : Jurnal Pendidikan Khusus Pelayanan Pendidikan Anak Dengan Gangguan Autisme Di Sekolah Dasar Islam Fitrah Al-Fikri*, 1(01), 09–15.
- Azizah, E. N. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Kolase Bahan Alam Pada Anak Kelompok a Tk Kemala Bhayangkari 54 Ngawi. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 11.
- Azwar, S. (2012). Reabilitas dan Validitas. Pustaka Belajar
- Azwandi, Y. (2005). Mengenal dan membantu penyandang autisme. *Jakarta: Depdiknas*.
- Dewi, S. E. K., Septikasari, R., & Sulistyowati, S. (2020). Pendampingan Pembuatan Karya Seni Berupa Kolase, Montase dan Mozaik pada Anak Kelas Tinggi Pendidikan Dasar. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 2(1), 1-5.
- FACHRUDDIYANTO, A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dalam Menulis Permulaan Melalui Keterampilan Kolase Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 3 Sdlb Di Slb Kamilia Shantari Kabupaten Majalengka*. 1–23.
- Fauziah, N. (2013). Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jiv*, 8(1), 23–30.
- Febrianto, AS (2016). Studi kasus penerimaan seorang ayah terhadap anak autis. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* , 7 (1), 50-61.
- Handayani (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Penggunaan Papan Pasir Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas I Di Sib Negeri 1 Gowa
- Iskandar Yahya Arulampalam Kunaraj P.Chelvanathan, A. A. A. B. (2023).

Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini Di Tk Islam Little Muslim Jatiagung Lampung Selatan. *Journal of Engineering Research*.

Istiqomah, N. (2018). *Pengaruh Kegiatan Kolase Dengan Menggunakan Media Bahan Alam Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Perwanida 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Mahroni, A., & Munawarah, A. (2018). Karya Rupa Kolase Kain Flanel Dalam Bingkai. *Jurnal Ilmiah Sangkareang Mataram*, 74–77.

Masyitoh, R., & Efendi, I. (2020). Penerapan Kegiatan Kolase Dengan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Keompok B RA Islamiyah. *GoldenChildhood Education Journal*, 3(1), 67–77.

Moniru, S., Rosita, W., Rita, S., & M, N. (2021). Kegiatan Kolase Sebagai Persiapan Menulis Anak Tunagrahita Ringan. *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 64–65.

Mujiyanti, D. (2011). Skripsi: *Tingkat Pengetahuan Ibu dan Pola Konsumsi Pada Anak Autis Di Kota Bogor*. Bogor. Institut Pertanian Bogor

Nisak, B. R., & Mahmudah, S. (2016). Penerapan Finger Painting Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(2).

Nugrahayu, I., Janah, F., Ja, M., Shodiq, far, Rhomdhona, N., Ilmu Hukum, J., Hukum, F., Muhammadiyah Jakarta, U., Ahmad Dahlan, J. K., Ciputat Timur, K., Tangerang Selatan, K., Ilmu Kesejahteraan Sosial, J., Ilmu Sosial dan Politik, F., Komunikasi dan Penyiaran Islam, J., Agama Islam, F., Kesehatan Masyarakat, J., & Kesehatan Masyarakat, F. (2022). *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Lppm Umj Mengenalkan Abjad Dan Membuat Kolase Buah-Buahan Menggunakan Kertas Origami, Serta Melatih Motorik Pada Anak Tk Di Kampung Pemulung*.

Prabowo, A., Indrawadi, J., & Amrii, U. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Menggunakan Media Gambar Flash Card dengan Pendekatan Sainifik Kelas II. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3219–3228.

Pradana, A. P., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara dukungan sosial suami dengan psychological well-being pada ibu yang memiliki anak autisme. *Jurnal Empati*, 6(2), 83-90

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Saputri, D. A., Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Cetak Kelas 1 Sd. 5.
- Saputri, djihan anggini, Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan*. 5(3), 1–11.
- Sari, N., Kusmana, A., & Kuntarto, E. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah. 1, 2. <https://doi.org/10.19105/Ghancaran.V2i1.3265>
- Seran, G. G. (2018). Metode VAKT Bermedia Marbel Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(2), 1–15.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar (Pertama)*. Penerbit NEM
- Syakir Muharrar dan Sri Verayanti. *Kolase, Montase dan Mozaik*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 363.