

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, P. R., Andini, P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Anwar, Handayani, O. W. K., & Rumini. (2020). The Movement Form Of Traditional Game (Buja Kadanda) “Dou Mbojo” Related To Physical Education Values Article Info. *Journal of Physical Education and Sports*, 9(1), 57–62.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>
- Arvian, K. D., & Qoriah, A. (2020). Survei Minat dan Motivasi Siswa Tunagrahita dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SDLB Negeri Kota Tegal. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*
<https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Inap>, 1(2), 323–329.
- Chen, J., Wang, X., Zhang, Z., & Chen, W. (2021). Assessing elementary school students’ manipulative skill competency in china. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 1–9.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18063150>
- Daroni. (2018). Psikologi anak berkebutuhan khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Endrawan, B. I., Martinus, Daryanto, P. Z., & Makorohim, M. F. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Renang Melalui Media Aplikasi Adobe Flash Cs6. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 12(1), 68–81.
<http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/olahragahal68-81>

- Fadhilah, S. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Tunagrahita Di SLB Rela Bhakti II Wates. *Eprints.Uny.Ac.Id*.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/79027>
- Hardiyono, B., Fikri, A., Endrawan, I. B., & Manullang, R. (2023). *Development Of Rtb (Rescue The Ball) Game Models For Physical Education Learning Soccer Games*. 6(I), 326–337. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31851/hon.v6i1.9156>
- Hari Dirjo Joko Susanto, Selvi Atesya Kesumawati, Bayu Hardiyono, & Noviria Sukmawati. (2022). Development of Athletic Learning Model Based on Traditional Games in Class IV Students Primary School (SD). *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(3), 594–599.
<https://doi.org/10.33369/jk.v6i3.23893>
- Hidayat, A., Muslimin, Sukmawati, N., Hardiyono, B., Atesya, S., Kesumawati, Fikri, A., & Pertiwi, A. (2024). Pengembangan Model Permainan Lempar Bagi Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Dasar Luar Biasa C. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 7(2), 243–259. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i2.8952>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Kesumawati, S. A., Rahayu, T., R. H. A., & Rahayu, S. (2018). *Game Model To Increase Fundamental Movement Skills in Children With Mild Intellectual*

Disability. 247(Iset), 431–436. <https://doi.org/10.2991/iset-18.2018.87>

Kesumawati¹, S. A., & Damanik², S. A. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN*. 18(2), 146–153.

Khusnul, K., & Mahmudah, S. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(3), 1–10.

Kurniawan, A. W., & Tangkudung, J. (2017). Development Of Interactive Multimedia-Based Gymnastics Floor Techniques Learning Model For Junior High School Students. *JIPES - JOURNAL OF INDONESIAN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT*, 3(1), 100–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JIPES.031.012>

Lumintuarso, R. (2013). Pembinaan Multilateral bagi Atlet Pemula. *UNY Press*.

Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Sport-Mu Pendidikan Olahraga UM Jember*, 1(1), 54–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/sport-mu.v1i01>

Martinus, M., & Kesumawati, S. A. (2020). Pelaksanaan Permainan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Tunagrahita Di Sdlb C Kota Palembang. *Kinestetik*, 4(1), 117–121. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10574>

Maryanti, D. A., & Gustiawati, R. (2023). PeningkatannKeaktifannGerakkLokomotor

, Non Lokomotor dan Manipulatif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kepeleatihan Olahraga*, 1(2), 62–72.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomer 65 Tahun 2013, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Muslih Aris Handayani. (2018). Komunikasi Anak Tuna Rungu Dengan Bahasa Isyarat Di Slb B Yakut Purwokerto. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 3(2), 213. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18326/inject.v3i2.213-230>

Muslimin, M., Tendri, M., & Khasanah, I. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Math Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Kelas VII. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 13–21. <https://doi.org/10.30738/union.v9i1.6289>

Nata, A. D., Yeni, H. O., Yunitaningrum, W., Kurniawan, E., & Khairiyah, K. Y. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Keterampilan Motorik Olahraga pada Anak Tuna Rungu. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 2(1).

Natsir, M. (2017). Pengembangan Pembelajaran Fikih Kelas X Madrasah Aliyah Dalam Model Dick & Carey. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.15642/jpai.2017.5.1.44->

- Nirmaladevi, J., & Raja, K. B. (2018). Quantifying speech signal of deaf speakers with territory specific utterances to understand the acoustic characteristics. *International Journal of Biomedical Engineering and Technology*, 26(3–4), 365–375. <https://doi.org/10.1504/IJBET.2018.089970>
- Nopiyanto, Y. E., & Pujianto, D. (2022). Proses Pembelajaran Penjas Adaptif Di Sekolah Luar Biasa Kota Bengkulu. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 28–34.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pangesti, R., & Sudarsini. (2015). Pengembangan Media Video Senam Irama dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Siswa Tunagrahita. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 2(1), 5–9.
- Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.183>
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Prenada Media Group.
- Ragil, D. S. (2016). Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (Penjas Adaptif) Di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal*

Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus, 53(9), 160–169.

Rahim, A., & Taryatman. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Di Sekolah Dasar Inklusif Kota Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 364–368.

Rejeki, H. S., Tadulako, U., Gerak, P., & Lokomotor, D. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(2), 218–232. <https://ejournal.bbg.ac.id/penjaskesrek/article/view/1655/1296>

Riduwan. (2018). *Metode & Teknik Menyusun proposal Penelitian* (M. P. prof. Dr. H.J.S. Husdarta (ed.)). Alfabeta, Bandung.

Sari, N. P. (2016). Persiapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Siswa Sdlb Negeri 40 Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1(1), 20–26. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>

Setio Irawan, I., & Pujiyanto, A. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Melalui Permainan Throw And Run pada Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di SDLB Negeri Semarang Tahun 2015. *Journal of Physical Education*, 9(1), 23–27.

Setyawan, D. I., Tolle, H., & Kharisma, A. P. (2018). Perancangan Aplikasi Communication Board Berbasis Android Tablet Sebagai Media Pembelajaran dan Komunikasi Bagi Anak Tuna Rungu. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 2(8), 2933–2943. <http://j-ptiik.ub.ac.id>

- Solihin, A. O. (2016). Profil Tingkat Motivasi Siswa Tunarungu dalam Belajar Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jurnal Olahraga*, 2(1), 9–16. <https://doi.org/10.37742/jo.v2i1.58>
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. https://doi.org/https://doi.org/10.1002/978-94-024-1267-3_843
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan* (M. S. Sofia Yustiani Suryandari, S.E. (ed.)). Alfabeta, Bandung.
- Sukriadi, S., & Arif, M. (2021). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 5(1), 12–24. <https://doi.org/10.21009/jsce.05102>
- UU No 11 Tahun 2019. (2019). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Negara Republik Indonesia*, 1–83. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/117023/uu-no-11-tahun-2019>
- UU No 11 Tahun 2022. (2022). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. *UU No 11 Tahun 2022*, 1–89. Undang-undang (UU) Nomor 11 Tahun 2022
- Vai, A., & Lorenza, J. (2019). Implementasi Pembelajaran Penjas Adaptif Pada Anak-Anak Kebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 9–14. <https://doi.org/10.36706/altius.v8i1.8243>

Wibowo, R. T., & Sopingi, S. (2018). Pembinaan Olahraga Renang bagi Siswa Berprestasi dalam Cabang Olahraga Renang di SLB. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 4(2), 104–108.
<https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p104>

Yohana Febriana Tabun, et al. (2022). *Teori Pembelajaran* (A. Zaki (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

