

**EFEKTIVITAS MODEL LATIHAN *DRILL SMASH* DEPAN
DAN BELAKANG GARIS SERANG TERHADAP HASIL
SMASH OPEN BOLA VOLI PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TANJUNG SAKTI PUMI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

oleh:

**MUHAMMAD JULIANSYAH
NIM: 151330045**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Efektivitas Model Latihan *Drill Smash* Depan dan Belakang Garis Serang terhadap Hasil *Smash Open* Bola Voli Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung Sakti Pumi
Nama : Muhammad Juliansyah
NIM : 151330045
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

Pembimbing



Dr. Bayu Hardiono, M.Pd.
NIP/NIDN: 110103358/0201118502

**Ketua,
Program Studi
Pendidikan Olahraga**



Universitas **Bina Darma**
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa

Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

**Dekan,
Fakultas Keguruan, Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa
Universitas Bina Darma**



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Tanggal lulus 6 September 2019

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**EFEKTIVITAS MODEL LATIHAN *DRILL SMASH* DEPAN DAN
BELAKANG GARIS SERANG TERHADAP HASIL
SMASH OPEN BOLA VOLI PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TANJUNG SAKTI PUMI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

oleh:
MUHAMMAD JULIANSYAH
NIM:151330045

**Skripsi ini telah diujikan tanggal 6 september 2019 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.**

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Bayu Hardiyono, M.Pd.		19 - 09 - 2019
2. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.		19 / 9 / 2019
3. Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.		19 - 09 - 2019

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Juliansyah
NIM : 151300045

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 6 September 2019

Yang membuat Pernyataan,



Muhammad Juliansyah
NIM: 151330051

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon. “ (Muhammad Juliansyah, 2019)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. kedua orangtuaku, bapak Ishak dan ibu Darisah yang telah merawat, membimbing, mendidik, dan mendoakan saya, agar bisa dengan mudah mencapai cita-cita yang indah;
2. kedua kakak dan adikku tercinta Dobi Candra Sakti, Aprilianti dan Muhammad Fhadeli yang mendukung serta mendoakan dalam hal apapun yang saya kerjakan terlebih dalam hal yang positif.

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan *smash open* siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung Sakti Pumi belum maksimal. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas model latihan *drill smash* depan dan belakang garis serang terhadap hasil *smash open* bola voli pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung Sakti Pumi. Metode penelitian menggunakan metode eksperimen. Populasi berjumlah 50 orang dan sampel berjumlah 20 orang yang dibagi menggunakan teknik ordinal pairing, yaitu 10 orang kelompok *drill smash* depan dan 10 orang kelompok *drill smash* belakang. Pengumpulan data menggunakan tes kemampuan *smash open*. Analisis data menggunakan uji perbedaan paired sampel t test (SPSS 16). Berdasarkan hasil perhitungan data dan analisis penelitian, disimpulkan bahwa peningkatan kualitas latihan *drill smash* depan terhadap kemampuan *smash open* siswa adalah sebesar 16,06%. Peningkatan kualitas latihan *drill smash* belakang terhadap kemampuan *smash open* siswa adalah sebesar 14,03%. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil latihan *drill smash* depan dan *drill smash* belakang terhadap kemampuan *smash open* pada siswa bola voli Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung Sakti Pumi karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,627 > 1,734$.

Kata kunci: *drill smash* depan, *drill smash* belakang, *smash open*.

ABSTRACT

The problem in this research is the student's ability to smash open at Tanjung Sakti Pumi State Senior High School 1 has not been maximized. The purpose of this research was to determine how the effectiveness of the front and back attack line drill smash training models on volleyball open smash results on the students of Tanjung Sakti Pumi State Senior High School 1. The research method uses the experimental method. The population is 50 people, and the sample is 20 people were divided using ordinal pairing technique, namely 10 people in the front of the smash drill group and 10 people in the back of smash drill group. Data collection uses the smash open ability test. Data analysis used a paired sample t-test (SPSS 16). Based on the results of data calculation and research analysis, the conclusion is the quality increase of the front drill smash practice to the ability of students smash open is 16.06%. The quality increase of the rear drill smash practice to the ability of students smash open is 14.03%. There is a significant difference between the results of the front drill smash practice and the rear drill smash on the ability to smash open on volleyball students of the Tanjung Sakti Pumi State Senior High School 1 because $T_{count} > T_{table}$ is $2,627 > 1,734$.

Keywords: front drill smash, rear drill smash, smash open.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena berkat rahmat, hidayah, dan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Model Latihan *Drill Smash* Depan dan Belakang Garis Serang terhadap Hasil *Smash open* Bola Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung Sakti”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, semangat serta dorongan dari semua pihak baik dari segi materi maupun moril. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang ;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma;
4. Dr. Bayu Hardiyono, M.Pd. sebagai Pembimbing yang telah membimbing dengan sepenuh hati dan sabar dalam penulisan Skripsi ini;
5. dosen Program Studi Pendidikan Olahraga; FKIPB; Universitas Bina Darma yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;
6. Drs. Jhonhamdi. Kepala Sekolah, Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tanjung Sakti Pumi atas izin melaksanakan penelitian ini;
7. Merlysa Oktavera, S.Pd. guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) atas bantuannya dalam mengumpulkan data penelitian ini;
8. peserta didik SMA Negeri 1 Tanjung Sakti Pumi, khususnya kelas XI dan XII atas partisipasinya dalam penelitian ini;

9. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga; FKIPB; Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatan yang diberikan dalam menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa semoga Allah swt. memberikan imbalan atas semua bantuan yang diberikannya. Peneliti berharap Skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya pembelajaran cabang olahraga permainan bola voli.

Palembang 6 September 2019

Penulis,

Muhammad Juliansyah
NIM: 151330045

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Permainan Bola Voli	7
2. Teknik Permainan Bola Voli	8
3. Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli	11
4. Teknik <i>Smash</i>	14
5. Hakikat Latihan	21
6. Prinsip-Prinsip Latihan	25
7. Hakikat Metode <i>Drill</i>	30

	Halaman
B. Kerangka Berfikir	33
C. Kajian yang Relevan	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	37
B. Rancangan Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	57
BAB SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kajian Penelitian Relevan	34
2. Data Hasil Tes Kemampuan Awal <i>Smash</i>	46
3. Data Hasil <i>Ordinal Pairing</i> Tes Kempuan Awal	47
4. Frekuensi <i>Pretest drill smash</i> Depan	48
5. Frekuensi <i>Pretest Drill Smash</i> Belakang	49
6. Data Tes Akhir Kelompok Latihan	50
7. Frekuensi <i>Postest drill smash</i> Depan	51
8. Frekuensi <i>Postest drill smash</i> Belakang	52
9. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	54
10. One-Sample Homogenty Test	55
11. Deviasi <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	56
12. Uji Signifikasi Perbedaan Kelompok Latihan	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Servis Bawah dan Servis Atas	9
2. <i>Passing</i> Bawah dan <i>Passing</i> Atas	10
3. Blok	10
4. <i>Smash</i>	11
5. Lapangan Bola Voli	12
6. Bola Voli	14
7. Fase Lari	18
8. Fase Melompat	19
9. Fase Memukul	19
10. Fase Mendarat	20
11. Kerangka Berfikir	33
12. Desain Penelitian	37
13. Lapangan Tes Hasil <i>Smash</i>	41
14. Histogram Pretest <i>Drill Smash</i> Depan	49
15. Histogram Pretest <i>Drill Smash</i> Belakang	50
16. Histogram <i>Pretest Drill Smash</i> Depan	53
17. Histogram <i>Posttest drill smash</i> Belakang	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	64
2. Surat Keterangan Penelitian	65
3. Data Hasil Tes Kemampuan Awal Smash	66
4. Ordinal Pairing Tes Kemampuan Awal	67
5. Data Tes Akhir Kelompok Latihan	68
6. Deviasi Kelompok Latihan	69
7. Data Statistik	70
8. Tabel T	73
9. Daftar Kehadiran Siswa	75
10. Program Latihan	76
11. Dokumentasi Penelitian	82