

**STRATEGI PENDEKATAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERMAINAN SEPAKBOLA DI KELAS X SMA
ARINDA PALEMBANG**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

oleh:

**WITER JOEL QUISPE TABOADA
NIM 181330017**



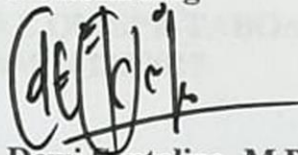
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Strategi Pendekatan Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Sepakbola Di Kelas X SMA Arinda Palembang
Nama : Witer Joel Quispe Taboada Witer Joel Quispe Taboada
NIM : 181330017
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

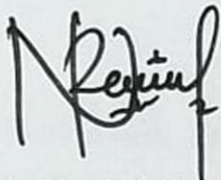
Pembimbing



Dr. Dewi Septaliza, M.Pd.

NIP/NIDN: 130209370/02230988

**Ketua
Program Studi,
Pendidikan Olahraga**



Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.
NIP/NIDN: 130110387/0216118801

**Dekan,
Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma**

Universitas Bina Darma
Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIP/NIDN: 012097609

Tanggal lulus 11 Juli 2024

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**STRATEGI PENDEKATAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERMAINAN SEPAKBOLA DI KELAS X SMA
ARINDA PALEMBANG**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:

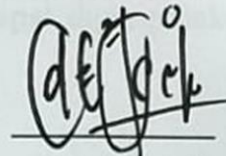
**WITER JOEL QUISPE TABOADA
NIM 181330017**

**Skripsi ini telah diujikan tanggal 11 Juli 2024 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.**

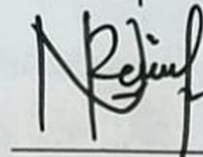
Komisi Penguji

Tanda tangan Tanggal

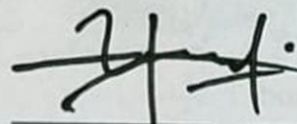
1. Dr. Dewi Septaliza, M.Pd.



2. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd



3. Dr. Aprizal Fikri, M.Pd



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Witer Joel Quispe Taboada

NIM : 181330017

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. Di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia Skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 11 Juli 2024

Pernyataan,



Witer Joel Quispe Taboada

NIM 181330017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“jika anda mengalami kegagalan dalam hidup, maka tutuplah kegagalan itu dengan membuka lembar baru, karena bila anda hanya terpukau menatap kegagalan, itu akan membuatmu seperti diam di tempat”

(Witer Joel Quispe Taboada, 2024)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

1. kedua orangtuaku yang senantiasa selalu memberikan do'a dan dukungan, kalian adalah segalanya bagiku;
2. istriku dan anakku yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya;



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar permainan sepakbola kelas X melalui strategi pendekatan interaktif untuk di SMA Arinda Palembang. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SMA Arinda Palembang, dengan subjek penelitian adalah siswa Kelas IV tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 22 siswa, yang terdiri dari 12 laki-laki dan 10 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi mengenai pendekatan pembelajaran interaktif. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data deskriptif dengan cara menarik kesimpulan dari berbagai data yang sudah dikumpulkan. Analisis data kuantitatif sederhana juga dilakukan untuk menemukan rata-rata hasil belajar siswa. Pada hasil pra siklus ketuntasan belajar siswa adalah 45%, pada siklus I mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 73%, dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 91%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PJOK materi perkaalian di kelas X di SMA Arinda Palembang.

Kata Kunci: Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar, PJOK.

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of learning outcomes of class X football games through an interactive approach strategy for Arinda High School Palembang. This research method is classroom action research (PTK). This research was carried out at Arinda High School Palembang, with the research subjects being Class IV students for the 2023/2024 school year totaling 22 students, consisting of 12 boys and 10 girls. The data collection technique was carried out by observation of the interactive learning approach. Data analysis is carried out using descriptive data analysis by drawing conclusions from various data that has been collected. Simple quantitative data analysis was also carried out to find the average student learning outcomes. In the pre-cycle results, student learning completeness was 45%, in the first cycle there was a significant increase to 73%, and in the second cycle there was a significant increase to 91%. Thus, it can be concluded that the interactive learning approach can improve student learning outcomes in the PJOK subject of learning material in class X at Arinda High School Palembang.

Keywords: Interactive Learning, Learning Outcomes, PJOK.

KATA PENGANTAR

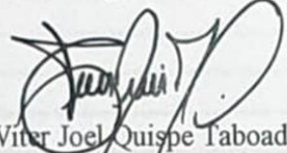
Puji dan syukur di panjatkan ke hadirat Allah swt. Yang Maha Kuasa, atas segala nikmat serta karuniaNya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Strategi Pendekatan Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Sepakbola Di Kelas X SMA Arinda Palembang” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Pogram Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Sosial Humaniora; Universitas Bina Darma Palembang. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. Dekan Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma Palembang;
3. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma Palembang,
4. Dr. Dewi Septaliza, M.Pd. sebagai Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan tulus dan sabar serta memberikan arahan sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;
6. Baginda Oloan Siregar, St, M.t sebagai kepala sekolah SMA Arinda Palembang atas izinnya untuk melakukan penelitian;
7. Siswa siswi kelas X SMA Arinda Palembang atas partisipasinya dalam penelitian ini;
8. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma, Palembang, atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa kepada Allah swt. semoga kebaikan yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas.

Palembang, 11 Juli 2024


Witer Joel Quispe Taboada
NIM 181330017



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Strategi Pembelajaran Interaktif	8
2. Pendidikan Jasmani	12
3. Pendidikan jasmani, olahraga, dan Kesehatan (PJOK)	15
4. Materi Permainan Sepakbola di Sekolah Menengah	18
5. Teknik Pembelajaran <i>Passing</i>	21
6. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA)	25
B. Kajian Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
B. Rancangan Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Subjek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran.....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	38
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II	47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1 Hasil Pra Siklus	39
Gambar 4.2 Hasil Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Hasil Siklus II.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	58
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	59
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	60
Lampiran 4 RPP Siklus II	68
Lampiran 5 Data Hasil Siklus I.....	74
Lampiran 6 Data Hasil Siklus II.....	75
Lampiran 7 Dokumentasi.....	76
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	80
Lampiran 9 Lembar Bimbingan.....	81

