

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D. K. (2001). Kamus Praktis Bahasa Indonesia. Surabaya: Fajar Mulya.
- Andyansyah, I. (2018). *Pengembangan instrumen penilaian afektif berbasis Google Form untuk mengukur kedisiplinan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP Nahdlatul 'Ulama Pakis* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kinerja dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 8(1).
- Coulter, M. (2007). Manajemen edisi kedelapan/jilid 1.
- Dewi, C. K. (2018). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran Matematika Kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Maxi. (2020). *Google Form Tutorial Part 1* : (Issue June, pp. 1-71). PT. Mulia Karya Inovasi,
- Pratama, A. B. (2012). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Pustaka Media.
- Ramdhan, M. (2013). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rivai, Veithzal (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sari, N., & Ahsani, E. L. F. (2021). Pelaksanaan evaluasi pembelajaran berbasis google form selama masa pandemi pada peserta didik SD/MI. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 107-118.
- Septiawan, F. (2020). Efektivitas penggunaan google form dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor di SMK Negeri 1 Koba. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(2), 129-135.
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tangkilisan, Hessel N.S. 2005. *Manajemen Publik*. Jakarta: PT. Grasindo

Torkamani, H. M., Sharifian, A., & Rostamzadeh, M. (2012). Performance Evaluation Using the Balanced Score Card (BSC): A Case Study of Azerbaijan Regional Electric Company. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2(4), p3289-3293.

