

**ANALISIS MODEL PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR MENGGUNAKAN PARAMETER PENERIMAAN
TEKNOLOGI DI SDN 35 PALEMBANG**



TESIS

**DEDY ZULKARNAIN
ENTERPRISE IT INFRASTRUCTURE
23242002P**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA - S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2024**

**ANALISIS MODEL PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR MENGGUNAKAN PARAMETER PENERIMAAN
TEKNOLOGI DI SDN 35 PALEMBANG**

**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar**

MAGISTER KOMPUTER



**DEDY ZULKARNAIN
ENTERPRISE IT INFRASTRUCTURE
23242002P**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA - S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2024**

Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis

Judul Tesis: ANALISIS MODEL PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR MENGGUNAKAN PARAMETER PENERIMAAN
TEKNOLOGI DI SDN 35 PALEMBANG

Oleh DEDY ZULKARNAIN NIM 23242002P Tesis ini telah disetujui dan
disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Teknik Informatika - S2 konsentrasi
ENTERPRISE IT INFRASTRUCTURE, Program Pascasarjana Universitas Bina
Darma pada 22 Agustus 2024 dan telah dinyatakan LULUS.

Mengetahui, _____

Program Studi Teknik Informatika - S2

Universitas Bina Darma

Ketua,

Pembimbing,


Universitas Bina Darma
Magister Teknik Informatika



.....
Dr. Usman Ependi, S.Kom., M.Kom.

.....
Prof. Dr. Edi Surya Negara, M.Kom.

Halaman Pengesahan Penguji Tesis

Judul Tesis: ANALISIS MODEL PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR MENGGUNAKAN PARAMETER PENERIMAAN
TEKNOLOGI DI SDN 35 PALEMBANG

Oleh DEDY ZULKARNAIN NIM 23242002P Tesis ini telah disetujui dan
disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Teknik Informatika - S2 konsentrasi
ENTERPRISE IT INFRASTRUCTURE, Program Pascasarjana Universitas Bina
Darma pada 22 Agustus 2024 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 22 Agustus 2024

Mengetahui,

Program Pascasarjana

Universitas Bina Darma

Direktur,

Tim Penguji :

Penguji I ,



.....
Prof. Dr. Ir. H. Achmad Syarifudin, M.Sc.

.....
Prof. Dr. Edi Surya Negara, M.Kom.

Penguji II,

.....
M. Izman Herdiansyah, M.M., Ph.D.

Penguji III,

.....
Dr. Tata Sutabri, S.Kom., M.M.S.I.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEDY ZULKARNAIN
NIM : 23242002P

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis yang Saya hasilkan di unggah ke internet;
5. Surat Pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 22 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,



DEDY ZULKARNAIN
NIM : 23242002P

ABSTRAK

Salah satu tantangan dan permasalahan dihadapi para pendidik ketika memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar adalah terbatasnya akses terhadap teknologi. Tidak semua pendidik atau sekolah memiliki akses ke perangkat keras dan internet yang diperlukan untuk memanfaatkan platform ini semaksimal mungkin. Hal ini menyebabkan sulitnya dalam menemukan konten yang relevan dan bermanfaat bagi siswa. Tingkat pemanfaatan guru terhadap PMM melalui penentuan faktor

Faktor yang memengaruhi pemanfaatan PMM oleh guru, dengan menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa ada hubungan yang signifikan antara variabel *Perceived Ease Of Use (PEOU)*, *Perceived Usefulness (PU)*, *Behavioral Intention To Use (BIU)*, *Attitude Toward Using (ATU)*, dan *Actual System Use (AU)* secara bersama-sama terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar untuk kinerja Guru SDN 35 Palembang.

Kata Kunci : PEOU, PU, ATU, BIU, AU, PMM.

ABSTRACT

One of the challenges and problems educators face when utilizing the Merdeka Mengajar Platform is limited access to technology. Not all educators or schools have access to the hardware and internet necessary to make the most of this platform. This makes it difficult to find content that is relevant and useful for students. The level of teacher utilization of PMM through determining the factors that influence the use of PMM by teachers, using the Technology Acceptance Model (TAM). The method used in this research is a quantitative descriptive method. Based on the research results, it was found that there is a significant relationship between the variables Perceived Ease of Use (PEOU), Perceived Effectiveness (PU), Behavioral Intention To Use (BIU), Attitude Toward Use (ATU), and Actual System Use (AU) together on the Utilization of the Merdeka Platform Teaching for teacher performance at SDN 35 Palembang.

Keywords: PEOU, PU, ATU, BIU, AU, PMM



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Jangan ubah dirimu hanya agar mereka menyukaimu. Hebatkan dirimu agar mau tidak mau mereka harus menerimamu."

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap." (QS. Al-Insyirah: 6-8)

"Ambilah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakannya". - Nabi Muhammad saw.

Persembahan:

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, kesabaranmu dalam tiap tetes keringat yang senantiasa berjuang dan mendoakan keberhasilanku;
2. Istriku dan Kakak beserta adikku tercinta yang selalu memberiku motivasi dan semangat untuk menyelesaikan Tesis.

KATA PENGANTAR

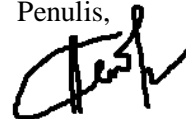
Puji dan syukur ke hadirat Allah swt. Yang Mahakuasa, atas segala rahmat dan hidayahNya telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya Tesis yang berjudul “**Analisis Model Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar menggunakan Parameter Penerimaan Teknologi di SDN 35 Palembang**”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Komputer (M.Kom.) di Program Studi Teknik Informatika, Universitas Bina Darma Palembang. Penulis dengan tulus menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Edi Surya Negara, M.Kom., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan arahan selama bimbingan Tesis ini.

Pada kesempatan ini tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasihan dan pemikiran dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Sunda Ariana, M.Pd., M.M., selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Prof. Dr. Ir. H. Achmad Syarifudin, M.Sc., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Usman Ependi, S.Kom., M.Kom., selaku Ketua Program Studi Magister Teknik Informatika Universitas Bina Darma Palembang
4. Prof. Dr. Edi Surya Negara, M.Kom., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
5. Pihak sekretariat Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang yang telah memberikan bimbingan pelayanan dengan baik.

Palembang, Agustus 2024

Penulis,



Dedy Zulkarnain
23242002P

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN DEPAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Ruang Lingkup	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Platform Merdeka Mengajar	10
2.2 Teori <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)	11
2.1.1 <i>External Variable</i>	12
2.1.2 <i>Perceived Usefulness</i> (PU)	13
2.1.3 <i>Perceived Ease of Use</i> (PEOU)	13
2.1.4 <i>Perceived Ease of Use</i> (PEOU)	13
2.1.5 <i>Attitude Toward Using</i> (ATU)	14
2.1.6 <i>Behavioral Intention to Use</i> (BI)	14

2.1.7	<i>Actual System Use (AU)</i>	14
2.3	Kerangka Berpikir	16
2.4	Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		19
3.1	Metode Penelitian	19
3.2	Teknik Pengumpulan Data	19
3.3	Teknik Pengambilan Sampel	21
3.4	Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		22
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	22
4.1.1	Profil SDN 35 Palembang	22
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan	23
4.1.3	Profil Sarana dan Prasarana	23
4.1.4	Demografi Responden	25
4.1.5	Hasil Uji Validitas	29
4.1.6	Hasil Uji Reliabilitas	30
4.2	Hasil Penelitian.....	31
4.2.1	Hasil Univariat	31
4.2.2	Hasil Bivariat	40
4.2.3	Uji Secara Simultan.....	44
4.2.4	Kofesien Korelasi	45
4.2.5	Kofesien Determinasi.....	47
4.3	Pembahasan	68
4.3.1	Pembahasan Hubungan Kemudahan Penggunaan (<i>Perceived Ease Of Use (PEOU)</i>) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	47
4.3.2	Pembahasan Hubungan Persepsi Kebermanfaatan (<i>Perceived Usefulness (PU)</i>) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	49
4.3.3	Pembahasan Hubungan Niat Penggunaan (<i>Behavioral Intention To Use (BIU)</i>) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	51
4.3.4	Pembahasan Hubungan Sikap Penggunaan (<i>Attitude Toward Using (ATU)</i>) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	52

4.3.5	Pembahasan Hubungan Penggunaan aplikasi (<i>Actual System Use</i> (AU)) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	53
4.3.6	Pembahasan Pengaruh Kemudahan Penggunaan (<i>Perceived Ease Of Use</i> (Peou)), Persepsi Kebermanfaatan (<i>Perceived Usefulness</i> (PU)), Niat Penggunaan (<i>Behavioral Intention To Use</i> (BIU)), Sikap Penggunaan (<i>Attitude Toward Using</i> (ATU)), Dan Penggunaan Aplikasi (<i>Actual System Use</i> (AU)) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	54
BAB PENUTUP		55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		68
HASIL WAWANCARA		69
LAMPIRAN		102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Demografi Berdasarkan Usia Guru	25
Tabel 4.2 Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin (Gender)	26
Tabel 4.3 Demografi Berdasarkan Jenis Kepegawaian	27
Tabel 4.4 Demografi Berdasarkan Jenis PTK	27
Tabel 4.5 Demografi Berdasarkan Masa Kerja	28
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Validitas <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)	29
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	30
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	30
Tabel 4.10 Jawaban guru pada pernyataan Belajar menggunakan Platform Merdeka Mengajar itu mudah bagi saya	31
Tabel 4.11 Jawaban guru pada pernyataan Menggunakan Platform Merdeka Mengajar tidak memerlukan banyak usaha	32
Tabel 4.12 Jawaban guru pada pernyataan Saya merasa nyaman dalam menggunakan Platform Merdeka Mengajar	32
Tabel 4.13 Jawaban guru pada pernyataan Platform Merdeka Mengajar meningkatkan kinerja pengajaran saya	33
Tabel 4.14 Jawaban guru pada pernyataan Platform Merdeka Mengajar memudahkan saya dalam menyampaikan materi kepada siswa	34
Tabel 4.15 Jawaban guru pada pernyataan Platform Merdeka Mengajar membantu meningkatkan pemahaman siswa	35
Tabel 4.16 Jawaban guru pada pernyataan saya berencana untuk terus menggunakan platform merdeka mengajar di masa depan	35
Tabel 4.17 Jawaban guru pada pernyataan Saya akan merekomendasikan Platform Merdeka Mengajar kepada rekan sejawat	36
Tabel 4.18 Jawaban guru pada pernyataan Saya merasa bahwa menggunakan Platform Merdeka Mengajar adalah ide yang baik	36
Tabel 4.19 Jawaban guru pada pernyataan Saya merasa positif tentang penggunaan Platform Merdeka Mengajar	36
Tabel 4.20 Jawaban guru pada pernyataan Saya Sering menggunakan Platform Merdeka Mengajar dalam sebulan terakhir	38

Tabel 4.21	Jawaban guru pada pernyataan Platform merdeka mengajar memberikan manfaat bagi guru untuk mengajar dan berkarya	38
Tabel 4.22	Jawaban guru pada pernyataan Platform merdeka mengajar bermanfaat dalam untuk mendapatkan inspirasi maupun pemahaman guru	38
Tabel 4.23	Jawaban guru pada pernyataan Platform merdeka mengajar membantu kerja guru dalam kegiatan pembelajaran	39
Tabel 4.24	Hasil Uji Hubungan Kemudahan Penggunaan (Perceived Ease Of Use (PEOU)) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	40
Tabel 4.25	Hasil Uji Hubungan Persepsi Kebermanfaatan (Perceived Usefulness (PU)) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	41
Tabel 4.26	Hasil Uji Hubungan Niat Penggunaan (Behavioral Intention To Use (BIU)) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	42
Tabel 4.27	Hasil Uji Hubungan Sikap Penggunaan (Attitude Toward Using (ATU)) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	42
Tabel 4.28	Hasil Uji Hubungan Penggunaan Aplikasi (Actual System Use (AU)) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	43
Tabel 4.29	Uji Statistik Pengaruh Pengaruh Kemudahan Penggunaan (Perceived Ease Of Use (PEOU)), Persepsi Kebermanfaatan (Perceived Usefulness (PU)), Niat Penggunaan (Behavioral Intention To Use (BIU)), Sikap Penggunaan (Attitude Toward Using (ATU)), dan Penggunaan Aplikasi (Actual System Use (AU)) Terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar untuk Kinerja Guru SDN 35 Palembang	44
Tabel 4.30	Model Sumary uji	45
Tabel 4.31	Kofesien Korelasi	45
Tabel 4.32	Kofesien Determinasi	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema <i>Technology Acceptance Model</i>	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	16



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Hasil Wawancara / kuesioner yang digunakan
4. Jurnal Seminar & Sertifikat Seminar
5. Lembar Perbaikan Tesis

