

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1
LAHAT**

SKRIPSI



**Sebagai salah satu untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

ALMIRA ROZA

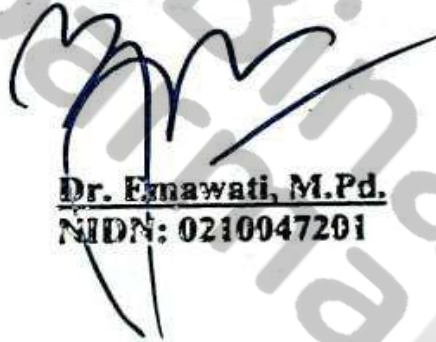
NIM. 201320001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
PEERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1
LAHAT
Nama : ALMIRA ROZA
NIM : 201320001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyetujui,
Pembimbing,



Dr. Emawati, M.Pd.
NIDN: 0210047201

Mengesahkan,

Ketua
Program Studi,



Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.
NIDN: 0201088504

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora,

Universitas **Bina
Darma**
Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIDN: 001209760

Tanggal Lulus: 12 Agustus 2024

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA

PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1

LAHAT

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Sosial dan Humaniora

Universitas Bina Darma

Oleh :

ALMIRA ROZA

NIM 201320001

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 12 Agustus 2024 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Emawati, M.Pd		16 Agustus 2024
2. Dr. Margareta Andriani, M.Pd.		16 Agustus 2024
3. Yeni Ernawati, M.Pd		16 Agustus 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ALMIRA ROZA

NIM : 201320001

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan plagiarism checker serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



Almira Roza
NIM 201320001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Dari Ibu, kita belajar mengasihi. Dari Ayah, kita belajar tanggung jawab. Dari teman, kita belajar memahami. Dari Allah, kita belajar cinta kasih yang tulus"

"Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan dan tidak ada perjuangan tanpa pengorbanan"



SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Kedua Orang tua saya, Ayahanda tercinta (Yunizar Arif, S.Sos) dan Ibunda tercinta (Reni Asmara) yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang amat besar, memberikan motivasi dan semangat kepada saya yang tulus dan ikhlas membimbing kehidupan ini serta selalu sabar mengharapkan keberhasilan saya disetiap langkah menuju cita-cita dan impian saya.
2. Saudara Saudara saya, Ayukku tercinta (Yesi Veronika, S.Pd) dan Adikku tercinta (Trisya Putri Andini) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Orang yang paling spesial di Hati dan Hidup saya yaitu M. Fariz.
4. Sahabat-Sahabat saya (Wenny, Putbil, Ara).
5. Teman Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020.
6. Almamater saya Universitas Bina Darma Palembang.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks berita peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Lahat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Data dikumpulkan melalui hasil wawancara, sampel, lembar kerja siswa yang dikumpulkan dan diambil kesimpulannya agar dapat lebih mudah dipahami oleh peneliti ataupun orang lain. Hasil penulis menyatakan bahwa nilai kemampuan menulis teks berita peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Lahat berada pada tingkat mampu. secara keseluruhan peserta didik sudah mampu dalam mengembangkan unsur-unsur teks berita, struktur berita dan kaidah kebahasaan teks berita. Walaupun demikian, peserta didik harus tetap meningkatkan kemampuan menulis teks berita yang dimiliki.

Kata kunci: Kemampuan menulis Teks Berita Peserta didik, SMP Negeri 1 Lahat



ABSTRACT

This research aims to describe the ability to write news texts of class VIII students at SMP Negeri 1 Lahat. This research uses quantitative methods because the research data is in the form of numbers and analysis uses statistics. Data is collected through interviews, samples, student worksheets which are collected and conclusions are drawn so that they can be more easily understood by researchers or other people. The author's results state that the value of the ability to write news texts for class VIII students at SMP Negeri 1 Lahat is at a capable level. Overall, students are able to develop the elements of news texts, news structures and linguistic rules of news texts. However, students must continue to improve their ability to write news texts.

Keywords: Students' ability to write news texts, SMP Negeri 1 Lahat



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada 9/10/2024 menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Adapun tujuan dari penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Menulis Teks Berita Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Lahat" ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan sarjana Strata-1 pada Program Pendidikan Bahasa Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, petunjuk dan nasihat dari semua pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Sunda Ariana, M.Pd, M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang
2. Nuzep Almigo, S.Psi, M.Si. Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
3. Dr. Hastari Meyrita, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang
4. Dr. Emawati, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Margareta Andriani, M.Pd. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan banyak arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yeni Ernawati, M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah banyak memberikan masukan dan arahan selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua Orang tua tercinta Bapak Yunizar Arif, S.Sos dan IbuReni Asmara yang tak henti-hentinya memberi dukungan, memberi semangat serta doa di setiap langkah saya.
8. Saudara-saudara saya tercinta Ayukku Yesi Veronika, S.Pd dan Adikku tercinta Trisya Putri Andini.
9. Untuk M. Fariz yang telah selalu senantiasa menemani proses dari awal sampai akhir proses menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman teman Program Studi Bahasa Indonesia angkatan 2020, seperjuangan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri.

Palembang, 05 Agustus 2024



Almira Roza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1. Menulis.....	7
2.1.1. Pengertian Kemampuan Menulis.....	7
2.1.2. Tujuan Menulis.....	8
2.1.3. Manfaat Menulis.....	9
2.2. Teks Berita.....	10
2.2.1. Pengertian Teks Berita.....	10
2.2.2. Jenis-Jenis Berita.....	11
2.2.3. Unsur-Unsur Teks Berita.....	13
2.2.4. Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	14
2.2.5. Keefektifan Kalimat.....	16
2.3. Karya Sastra.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1. Metode Penelitian.....	17
3.2. Populasi.....	18
3.3. Sampel.....	19
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.4.1. Observasi.....	19
3.5. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Hasil Penelitian.....	25
4.1.1. Deskripsi Penelitian.....	25
4.2. Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1. Simpulan.....	31
5.2. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lahat Tahun Ajaran 2024/2025	19
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian.....	21
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Menulis Teks Berita	24
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Kelas VIII.6	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Dokumentasi Wawancara Saat Penelitian	51
Lampiran 2. Fakta Integritas Riset Penelitian	53
Lampiran 3. Formulir Pengajuan Judul	54
Lampiran 4. Halaman Persetujuan untuk Seminar Hasil.....	55
Lampiran 5. Lembar Konsultasi Skripsi	56
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Ujian Proposal	58
Lampiran 7. Lembar Perbaikan Proposal Penelitian	59
Lampiran 8. Lembar Transkrip Sementara Mahasiswa	60
Lampiran 9. Lembar Transkrip Sementara Mahasiswa	61
Lampiran 10. Lembar Permohonan Judul	62
Lampiran 11. SK Pembimbing	63
Lampiran 12. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	64
Lampiran 13. Surat Rekomendasi Penelitian	65
Lampiran 14. Surat Tugas Penelitian	66
Lampiran 15. Hasil TOEFL	67
Lampiran 16. Lembar Surat Validasi Diri.....	68
Lampiran 17. Hasil Validasi Turnitin	69
Lampiran 18. Surat Keterangan Lulus Seminar Hasil	70
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 1 Lahat	71
Lampiran 20. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Sangat Mampu	72
Lampiran 21. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Sangat Mampu	73
Lampiran 22. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Sangat Mampu	74
Lampiran 23. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Sangat Mampu	75
Lampiran 24. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Cukup Mampu	76
Lampiran 25. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Cukup Mampu	77
Lampiran 26. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Kurang Mampu.....	78
Lampiran 27. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Kurang Mampu.....	79
Lampiran 28. Lembar Observasi Peserta Didik Kategori Kurang Mampu.....	80
Lampiran 29. Silabus	81
Lampiran 30. RPP	93
Lampiran 31. LOA Jurnal	95
Lampiran 32. Formulir Persetujuan Publikasi Jurnal	96
Lampiran 33. Formulir Kelayakan Jilid.....	97
Lampiran 34. Daftar Riwayat Hidup.....	98