

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMA NEGERI 11 PALEMBANG**

KARYA AKHIR

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Arinda Dwi Sandi

NIM 201320004

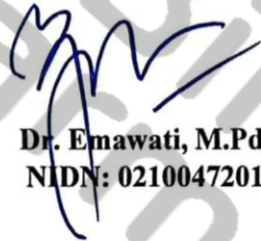


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 11 Palembang
Nama : Arinda Dwi Sandi
NIM : 201320004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Emawati, M.Pd.
NIDN: 0210047201

Mengesahkan,

Ketua
Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora



Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.
NIDN: 0201088504

Universitas Bina
Darma
Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIDN: 001209760

Tanggal Lulus: 20 Agustus 2024

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 11 PALEMBANG

KARYA AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Sosial Humaniora

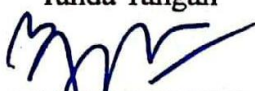
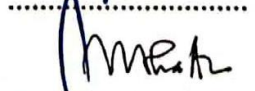

Universitas Bina Darma

oleh :

Arinda Dwi Sandi

NIM 201320004

Karya akhir ini telah diujikan tanggal 20 Agustus 2024 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Emawati, M.Pd.		23 Agustus 2024
2. Dr. Margareta Andriani, M.Pd.		23 Agustus 2024
3. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.		23 Agustus 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

nama : Arinda Dwi Sandi

NIM : 201320004

dengan ini menyatakan bahwa:

1. karya akhir ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. karya akhir ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. di dalam karya akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia karya akhir ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 20 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Arinda Dwi Sandi

NIM 201320004

MOTTO

“Memberikan kesempatan yang sama kepada setiap orang dengan sama besarnya,
karena sesungguhnya kita itu setara dihadapan Allah Swt.”

(Arinda Dwi Sandi)

PERSEMBAHAN

Karya akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan nasihat berharga.
2. Kakak perempuanku tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tak terhingga.
3. Adik-Adikku tercinta yang telah memberikan semangat dan doa.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di era revolusi industri 4.0 dan *society* 5.0 pada pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 11 Palembang ditinjau dari segi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan asesmen pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 6 orang yang merupakan wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 10 dan kelas 11. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 11 Palembang sudah berjalan dengan baik. Guru-guru di sekolah tersebut telah memahami dengan baik konsep Kurikulum Merdeka Belajar dan mampu merancang pembelajaran yang sesuai prinsip Kurikulum Merdeka Belajar. Selain itu sekolahh juga telah menyediakan sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk mendukung penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang ditingkatkan, seperti variasi metode pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi.

Kata kunci: kesiapan guru, implementasi, kurikulum merdeka, pembelajaran bahasa Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine the readiness of teachers in implementing the independent learning curriculum in the era of the industrial revolution 4.0 and society 5.0 in Indonesian language learning at SMA Negeri 11 Palembang in terms of learning planning, learning implementation, and learning assessment. The subjects in this study were 6 people who were the vice principals for curriculum, Indonesian language subject teachers for grades 10 and 11. The study used a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that the implementation of the Independent Learning Curriculum in Indonesian language learning at SMA Negeri 11 Palembang had gone well. The teachers at the school had a good understanding of the concept of the Independent Learning Curriculum and were able to design learning that was in accordance with the principles of the Independent Learning Curriculum. In addition, the school has also provided adequate facilities and infrastructure to support the implementation of the Independent Learning Curriculum. However, there are still several aspects that need to be improved, such as variations in learning methods, and the use of technology.

Keywords: teacher readiness, implementation, independent curriculum, Indonesian language learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Selawat dan salam baik yang tersurat dan tersirat semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan petunjuk dan menjadi suri teladan bagi umatnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Akhir ini dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 11 Palembang”**. Karya akhir ini peneliti tulis sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma. Dalam penulisan Karya Akhir penelitian ini, banyak pihak yang telah membimbing, mendukung, menasihati, dan membantu peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. sebagai Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Hastari Mayrita, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu kepada peneliti.
4. Dr. Emawati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing karya akhir yang membimbing, mengarahkan, memberikan ilmu, saran dan dukungan yang berharga kepada peneliti.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama kuliah.
6. Dr. Utui Tatang Suntani, S.T., M.M. sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Palembang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
7. Seluruh guru Bahasa Indonesia untuk kelas 10 dan kelas 11 di SMA Negeri 11 Palembang yang telah menjadi objek dalam penelitian ini.
8. Ibu Nurhalimah sebagai staf tata usaha yang memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berarti.
9. Kedua orang tua dan Saudara–Saudara tercinta yang memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang.
10. M. Daffa Alfaridzi yang telah menjadi teman setia dalam setiap langkah perjalanan ini.
11. Teman–Teman Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang sudah kebersamai selama delapan semester.

Palembang, 10 Agustus 2024

Peneliti



Arinda Dwi Sandi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kurikulum.....	8
B. Kurikulum Merdeka.....	9

a. Konsep Kurikulum Merdeka	11
b. Tujuan Kurikulum Merdeka	12
c. Prinsip-Prinsip Kurikulum Merdeka Belajar	13
d. Komponen-Komponen Kurikulum Merdeka Belajar.....	14
e. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Belajar	15
C. Kesiapan Guru	18
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
E. Revolusi Industri 4.0 dan <i>Society</i> 5.0.....	25
F. Penelitian yang Relevan.....	27
G. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian	32
B. Tempat Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	36
F. Teknik Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Tempat Penelitian	41
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan	68

BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Kisi-Kisi Observasi.....	34
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMA Negeri 11 Palembang.....	41
Tabel 4.2 Alur Tujuan Pembelajaran terkait Empat Keterampilan Berbahasa	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 11 Palembang.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Guru	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara bagi Wakil Kurikulum	88
Lampiran 3. Pedoman Wawancara bagi Guru	91
Lampiran 4. Hasil Observasi	93
Lampiran 5. Transkripsi Hasil Wawancara	97
Lampiran 6. Foto Dokumentasi	120
Lampiran 7. Fakta Integritas	122
Lampiran 8. Surat Rekomendasi Penelitian	123
Lampiran 9. Transkrip Sementara.....	124
Lampiran 10. Formulir Pengajuan Judul.....	126
Lampiran 11. Surat Tugas Penelitian	127
Lampiran 12. Surat Pengantar Karya Akhir	128
Lampiran 13. Surat Izin Pengambilan Data Karya Akhir	129
Lampiran 14. Surat Balasan dari Tempat Penelitian.....	130
Lampiran 15. Lembar Persetujuan Ujian Seminar Proposal	131
Lampiran 16. Formulir Perbaikan Proposal Penelitian.....	132
Lampiran 17. Surat Keterangan Pembimbing	133
Lampiran 18. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	134
Lampiran 19. Hasil Toefl	135
Lampiran 20. Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Proposal	136
Lampiran 21. Lembar Persetujuan Ujian Seminar Hasil	137
Lampiran 22. Formulir Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	138

Lampiran 23. Surat Keterangan Lulus Ujian Sarjana	139
Lampiran 24. Lembar Konsultasi Skripsi	140
Lampiran 25. Formulir Penyerahan Laporan Magang.....	142
Lampiran 26. Lembar Surat Pernyataan Verifikasi Data Diri	143
Lampiran 27. Hasil Turnitin	144
Lampiran 28. <i>Letter of Acceptance (LoA)</i>	145
Lampiran 29. Formulir Persetujuan Publikasi Jurnal	146
Lampiran 30. Kelayakan Jilid Skripsi.....	147
Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup	148

