

**DAMPAK PENGGUNAAN *YOUTUBE* TERHADAP PRODUKSI KATA  
ANAK USIA DINI DI KECAMATAN  
ALANG – ALANG LEBAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**RICA KARNILA**

**201320011**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**


Judul Skripsi : Dampak Penggunaan Youtube terhadap Produksi Kata Anak  
Usia Dini di Kecamatan Alang-Alang Lebar  
Nama : Rica Karnila  
NIM : 201320011  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyetujui,  
Pembimbing

  
Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.  
NIDN: 0210098204

Mengesahkan,


Ketua  
Program Studi



Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.  
NIDN: 0201088504

Dekan  
Fakultas Sosial Humaniora

Universitas Bina  
Darma  
Fakultas Sosial Humaniora

  
Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.  
NIDN: 001209760

Tanggal Lulus: 20 Agustus 2024

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**“DAMPAK PENGGUNAAN YOUTUBE  
TERHADAP PRODUKSI KATA ANAK  
USIA DINI DI KECAMATAN  
ALANG - ALANG LEBAR”**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

pada

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Sosial dan Humaniora




Universitas Bina Darma

Oleh :

**RICA KARNILA**

**NIM 201320011**

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 20 Agustus 2024 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.	 .....	23 September 2024
2. Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.	 .....	23 September 2024
3. Dr. Emawati, M.Pd.	 .....	23 September 2024

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rica Karnila

NIM : 201320011

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan plagiarism checker serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 23 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rica Karnila

NIM: 201320011

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto:

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki”

( Bambang Pamungkas)

### Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua Orang Tuaku
- ❖ Kedua saudara laki-laki Tercinta
- ❖ Keluarga Besarku
- ❖ Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
- ❖ Teman –teman seperjuangan Program Studi Bahasa Indonesia

Angkatan 2020

- ❖ Almamaterku Universitas Bina Darma

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak Penggunaan Youtube terhadap produksi kata anak usia dini di Kecamatan Alang-alang Lebar. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini yaitu tiga orang tua dari anak usia dini di Kecamatan Alang-Alang Lebar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Youtube memberikan beberapa dampak positif bagi anak usia dini yaitu memberikan informasi dengan lebih cepat, meningkatkan pengetahuan anak, jika yang ditonton adalah konten edukasi. Anak menjadi lebih kreatif karena rasa ingin tahu yang tinggi untuk mengikuti berbagai hal yang dibuat atau diperoleh, lebih percaya diri dan mudah bergaul. Hal tersebut berpengaruh terhadap pengetahuan dan kemampuan bahasa anak. Meskipun memberikan dampak positif bagi kemampuan bahasa dan pengetahuan anak, tontonan Youtube bagi anak usia dini harus tetap dibatasi dan diawasi. Sedangkan dampak negatif Youtube terhadap anak usia dini diantaranya yaitu anak menjadi malas membaca buku karena lebih suka menonton youtube, malas belajar dan sulit untuk diatur, anak akan menirukan gaya berbicara bahkan perlakuan kasar orang dewasa yang seharusnya tidak dikatakan dan dilakukan oleh anak usia dini, menonton Youtube juga memberikan dampak negatif terhadap kesehatan. Anak cenderung tidak mau mendengarkan nasihat orang tua jika sudah menonton Youtube.

**Kata kunci: Bahasa, Youtube, Anak Usia Dini, Produksi Kata, Dampak**

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the impact of using YouTube on early childhood word production in Alang-alang Lebar District. The research method used is a qualitative approach. The informants in this research were three parents of early childhood children in Alang-Alang Lebar District. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show that YouTube has several positive impacts on young children, namely providing information more quickly, increasing children's knowledge, if what they watch is educational content. Children become more creative because of their high curiosity to follow various things that are created or obtained, more confident and sociable. This affects children's language knowledge and abilities. Even though it has a positive impact on children's language skills and knowledge, YouTube viewing for young children must still be limited and supervised. Meanwhile, the negative impacts of YouTube on young children include children becoming lazy about reading books because they prefer watching YouTube, being lazy about studying and being difficult to manage, children will imitate speaking styles and even harsh treatment from adults that should not be said or done by young children, watching YouTube also has a negative impact on health. Children tend not to want to listen to their parents' advice if they watch YouTube.*

**Keywords:** *Language, YouTube, Early Childhood, Word Production, Impact*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Adapun tujuan dari penulisan skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan Youtube Terhadap Produksi Kata Anak Usia Dini di Kecamatan Alang – alang Lebar” ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan sarjana Strata-1 pada Program Pendidikan Bahasa Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan , petunjuk dan nasihat dari semua pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada :

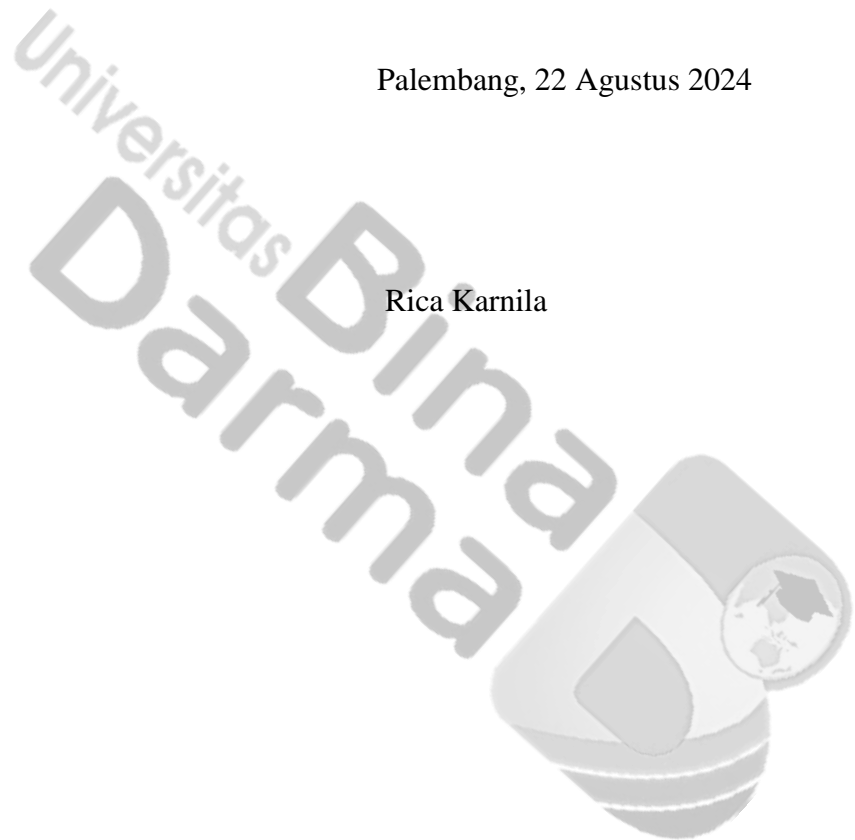
1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd, M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang
2. Nuzsep Almigo, S.Psi, M.Si. Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
3. Dr. Hastari Meyrita, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang
4. Ayu Puspita indah Sari, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hastari Mayrita, M.Pd. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan banyak arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Emawati, M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah banyak memberikan masukan dan arahan selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Staf administrasi di Universitas Bina Darma Palembang yang telah memberikan perkuliahan dan pelayanan terbaik kepada saya.
8. Kedua Orang tua tercinta Bapak Herdiman dan Ibu Emi Yani yang telah mendukung, memberi semangat serta doa yang tak henti - henti.
9. Saudara tersayangku David Muktar, Deni Hidayat, Yesi Anjani.
10. Untuk M. Fachriansyah yang telah selalu senantiasa menemani proses dari awal sampai akhir proses menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang hebat terima kasih sudah saling mendukung.



Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bidang pendidikan terutama Pendidikan Bahasa Indonesia serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Palembang, 22 Agustus 2024

Rica Karnila



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Pemerolehan Bahasa .....	11
2.2 Hipotesis Pemerolehan Bahasa .....	13
2.3 Teori Pemerolehan Bahasa.....	16
2.4 Tahapan Pemerolehan Bahasa .....	17
2.5 Pengertian Fonologi .....	19
2.6 Fonetis.....	19
2.7 Fonemis.....	25
2.8 Kajian Penelitian Relavan.....	26
2.9 Kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Subjek Penelitian .....	31
3.3 Sumber Data.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.6 Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	37
4.2 Dampak Penggunaan Youtube Terhadap Produksi Kata Anak Usia Dini Kecamatan Alang Lebar.....	38
4.3 Pembahasan.....	45

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Subjek Penelitian.....	32
4.1 Tabel Subjek Peneltian.....	38
4.2 Hasil Observasi Kepada Anak Usia Dini .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Penelitian.....	54
Lampiran 2 Lembar Wawancara Dengan Orang Tua.....	55
Lampiran 3 Dokumentasi Atau Foto Kegiatan Penelitian .....	58
Lampiran 4 Fakta Integritas .....	59
Lampiran 5 Formulir Pengajuan Judul.....	60
Lampiran 6 Halaman Persetujuan Seminar Karya Akhir.....	61
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Skripsi .....	62
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Ujian Proposal .....	63
Lampiran 9 Halaman Persetujuan Ujian Proposal Skripsi .....	64
Lampiran 10 Formulir Ujian Seminar Proposal Penelitian.....	65
Lampiran 11 Formulir Perbaikan Seminar Hasil Penelitian .....	66
Lampiran 12 Transkrip Nilai Sementara.....	67
Lampiran 13 SK Pembimbing.....	68
Lampiran 14 Surat Keterangan Lulus Ujian Proposal .....	70
Lampiran 15 Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Hasil.....	71
Lampiran 16 Surat Tugas .....	72
Lampiran 17 Hasil Toefl.....	73
Lampiran 18 Formulir Pengumpulan Laporan Magang.....	74
Lampiran 19 Surat Pernyataan Validitas Data Diri.....	75
Lampiran 20 Hasil Validasi Turnitin.....	76
Lampiran 21 Surat Balasan Riset.....	77
Lampiran 22 LOA.....	78
Lampiran 23 Formulir Persetujuan Publikasi Jurnal.....	79
Lampiran 24 Formulir Kelayakan Jilid Karya Akhir Fakultas Sosial Humaniora.....	80
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	81