

**KUALITAS SOAL UJIAN SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X
FASE-E SMA NEGERI 8 PALEMBANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

KARYA AKHIR



sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh:
YOLANDA
NIM 201320007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN


Judul Skripsi : Kualitas Soal Ujian Sumatif Tengah Semester (STS) Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Fase-E SMA Negeri 8
Palembang Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama : Yolanda

NIM : 201320007

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyetujui,
Pembimbing


Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.
NIDN: 0210098204

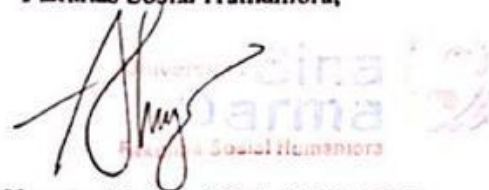
Mengesahkan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Dr. Hastari Mavrita, M.Pd.
NIDN: 0301088504

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora,



Nuzsep Almieo, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIDN: 0012097607

Tanggal lulus 5 Agustus 2024

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**KUALITAS SOAL UJIAN SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X
FASE-E SMA NEGERI 8 PALEMBANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

KARYA AKHIR

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)


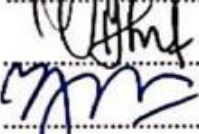

pada

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma

Oleh :

YOLANDA
NIM 201320007

Laporan akhir ini telah diujikan tanggal 5 Agustus 2024 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd		02. September. 2024
2. Yeni Ernawati, M.Pd.		02 / 08 / 2024
3. Dr. Emawati, M.Pd.		02 / 09 / 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yolanda

NIM : 201320007

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Yolanda
201320007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Let's Try Whatever the Out Come is

“Berjuanglah jika hari ini perjuangkan kita terasa berat, lihatlah kebelakang apa yang telah kita lalui sebelumnya hingga sampai dititik ini”

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teristimewa kedua orang tuaku, Ibu Irma dan Bapak Nurdin walaupun Ibu bapak terlihat cuek atas semua yang telah anakmu dapatkan, tapi saya yakin dalam diam kalian bangga melihat anak pertama kalian yang telah berjuang keras sendiri hingga berada dititik seperti ini. Bertahan yah Pak Bu nanti lihat anakmu ini mencapai cita-citanya.
2. Kedua adikku, terutama adik laki-laki saya Vallen Egi Saputra, terima kasih telah mau capek mengantar jemput kakak perempuanmu ini mulai dari perkuliahan, mengikuti kampus mengajar, magang hingga sekarang. Dan untuk adik Perempuan saya, Keisha Timoti maaf kalau kakakmu ini sering menjailimu sebagai penghibur capeknya ketika abis perkuliahan.
3. Sahabat terbaikku, “Sandra Yani” terima kasih selalu ada dalam mendengarkan keluhan-kesahku mulai dari masalah keluarga, percintaan hingga perkuliahan. Terima kasih selalu ada dan selalu mengajakku pergi kemana-mana, terima kasih sudah mau menjadi sahabat terbaik saya dari masa putih-merah hingga sekarang dalam suka maupun duka.
4. Teman-teman terbaik di Pegayut Selamat Riady beserta pacar Putri Ike Aprianti dan Rama Dinata. Saya ucapkan terima kasih kepada Putri Ike Aprianti walaupun kita berteman belum lama tapi terima kasih sudah mau menghabiskan waktu bermain bersama saya, ucapan terima kasih juga kepada Selamat Riady dan Rama Dinata masih mau berteman sama saya dan juga mau mendengarkan cerita saya dan kadang mau saya susahkan.
5. Teman Seperjuangan Skripsi Yusroini dan Sri Wahyuni saya ucapkan terima kasih telah mau berjuang, menemani, membantu dan menyemangati hingga proses skripsi ini selesai.
6. Teman-Teman PBI Angkatan 2020, terima kasih atas dukungan dan doa-doanya ayo kita masuk bersama-sama tahun 2020 kita juga harus lulus bersama-sama tahun ini.
7. Untuk seseorang yang tidak bisa saya tulis Namanya, saya ucapkan terima kasih sudah menemani saya saat itu dan selalu mengapresiasi apapun hasil yang saya dapatkan dalam perkuliahan saya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal ujian Sumatif Tengah Semester (STS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas X Fase-E di SMA Negeri 8 Palembang. Analisis kualitas butir soal perlu dilakukan karena soal ujian merupakan salah satu bentuk alat evaluasi untuk mengukur pemahaman materi peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode campuran antara metode kuantitatif dan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi dan wawancara. Data yang digunakan berupa soal ujian Sumatif Tengah Semester mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X Fase-E di SMA Negeri 8 Palembang, kunci jawaban, dan hasil jawaban peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil terdapat 31 butir soal yang valid atau sebesar 97% dan 4 butir soal yang tidak valid atau sebesar 3%. Pada reliabilitas soal diperoleh nilai Alpha Crobach's 0,78. Analisis daya pembeda menunjukkan soal dengan kategori baik sekali berjumlah 0 butir soal (0%), soal dengan kategori baik berjumlah 10 butir soal (29%), soal dengan kategori cukup berjumlah 18 butir soal (51%), dan soal dengan kategori jelek berjumlah 7 butir soal (20%). Pada tingkat kesukaran menunjukkan bahwa soal yang berkategori sukar sebanyak 3 butir soal (9%), berkategori sedang sebanyak 9 butir soal (26%), dan berkategori mudah sebanyak 23 butir soal (66%). Dan analisis terhadap daya pengecoh (distraktor) diperoleh daya pengecoh soal yang berfungsi dengan persentase 77% dan pengecoh soal yang tidak berfungsi dengan persentase 20%.

Kata Kunci : Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, Tingkat Kesukaran, Daya Pengecoh, SMA Negeri 8 Palembang

ABSTRACT

This study aims to determine the quality of the items of the Midterm Summative exam (STS) of Indonesian Language Subjects class X Phase-E at SMA Negeri 8 Palembang. Item quality analysis needs to be done because exam questions are a form of evaluation tool to measure students' understanding of material. This research uses a mixed method between quantitative methods and qualitative methods. Data collection techniques were carried out through documentation and interviews. The data used were in the form of Indonesian language midterm summative exam questions for class X Phase-E at SMA Negeri 8 Palembang, answer keys, and students' answers.

Based on the results of the study, it was found that there were 31 valid items or 97% and 4 invalid items or 3%. On the reliability of the question obtained Alpha Crobach's value of 0.78. Analysis of differentiating power shows that questions with excellent categories amount to 0 items (0%), questions with good categories amount to 10 items (29%), questions with sufficient categories amount to 18 items (51%), and questions with poor categories amount to 7 items (20%). The level of difficulty shows that the questions in the difficult category are 3 items (9%), in the medium category are 9 items (26%), and in the easy category are 23 items (66%). And the analysis of the power of the exception (distractor) obtained the power of the functioning question with a percentage of 77% and the non-functioning question with a percentage of 20%.

Key Words : Validity, Reliability, Power Differential, Level Of Difficulty, Power Exception, SMA Negeri 8 Palembang

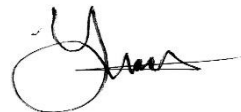
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., karena berkat rahmat, hidayah, dan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kualitas Soal Ujian Sumatif Tengah Semester (STS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Fase-E SMA Negeri 8 Palembang Tahun Pelajaran 2023/2024”, skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Hastari Mayrita, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma yang telah memberikan izin kepada penulis mulai dari penulis mengikuti kampus mengajar, pilihan tempat magang hingga pada tahap skripsi ini.
2. Ibu Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi terima kasih banyak yang tiada henti yang dapat penulis ucapkan atas semua bimbingannya, arahan, serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Dan juga penulis ucapkan terima kasih untuk berbagai bentuk kebaikan dan bantuan yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, mungkin tanpa Ibu penulis tidak sampai pada fase sekarang ini.
3. Ibu Dr. Emawati, M.Pd. dan Ibu Yeni Ernawati, M.Pd. selaku dosen penguji penulis terima kasih atas saran dan bimbingannya sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan dengan baik.
4. Terima kasih kepada seluruh Ibu/Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia atas segala ilmu yang diberikan selama kurang lebih 4 tahun ini, semoga penulis dapat menerapkan ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan.

Palembang, 12 Agustus 2024
Penulis,



Yolanda
201320007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Evaluasi Pembelajaran	8
1. Pengertian Evaluasi	8
2. Tujuan, Fungsi dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran	10
B. Pengembangan Alat Evaluasi Jenis Tes	12
1. Pengertian Tes	12
2. Fungsi Tes	13

3. Bentuk Tes Objektif.....	14
4. Ciri-Ciri Tes yang Baik.....	18
5. Analisis Butir Soal.....	19
1) Validitas.....	20
2) Reliabilitas	21
3) Tingkat Kesukaran	22
4) Daya Beda.....	23
5) Daya Pengecoh	24
6) Sumatif Tengah Semester.....	24
7) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	25
8) Kelas X Fase-E	28
B. PENELITIAN RELEVAN.....	29
C. KERANGKA BERPIKIR	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	34
B. Rancangan Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu.....	35
D. Subjek dan Objek	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Wawancara	36
2. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Kualitatif.....	37
2. Analisis Kuantitatif.....	38
a) Validitas Butir Soal	38

b) Reliabilitas	40
c) Tingkat Kesukaran	40
d) Daya Pembeda	41
e) Daya Pengecoh.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
a) Sejarah Berdirinya SMA Negeri 8 Palembang	43
b) Visi dan Misi.....	43
c) Tujuan Sekolah.....	44
2. Data Hasil Penelitian	45
a) Validitas.....	47
b) Reliabilitas	54
c) Tingkat Kesukaran	54
d) Daya Beda	56
e) Indeks Daya Pengecoh Soal.....	59
B. Pembahasan.....	64
a. Validitas.....	64
b. Reliabilitas	66
c. Tingkat Kesukaran	67
d. Daya Pembeda.....	68
e. Daya Pengecoh	70
f. Kualitas Butir Soal.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Uji Validitas	51
Gambar 4.2 Tabel R.....	52
Gambar 4.3 Uji Reliabilitas	54
Gambar 4.4 Uji Tingkat Kesukaran.....	55
Gambar 4.5 Diagram Persentase Tingkat Kesukaran.....	55
Gambar 4.6 Uji Daya Beda	57
Gambar 4.7 Diagram Persentase Daya Beda	58
Gambar 4.8 Diagram Persentase Pengecoh Soal	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Istilah Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	3
Tabel 2.1 Pembagian Fase	28
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik	35
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Wawancara	36
Tabel 3.3 Indeks Kesukaran.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda	41
Tabel 3.5 Indeks Pengecoh	41
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Ujian STS Peserta Didik.....	44
Tabel 4.2 Kisi-kisi soal STS	46
Tabel 4.3 Rekapitulasi soal Ujian STS Validitas Isi	48
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas	52
Tabel 4.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Daya Beda	57
Tabel 4.7 Hasil Analisis Daya Pengecoh Soal	58
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Izin Dinas Pendidikan.....	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	82
Lampiran 4 Pedoman Pembuatan Soal	83
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal.....	84
Lampiran 6 Naskah Soal.....	85
Lampiran 7 Kunci Jawaban	95
Lampiran 8 Data Nama Peserta Didik dan Nilai.....	96
Lampiran 9 Pola Jawaban Peserta Didik	102
Lampiran 10 Uji Validitas SPSSV27	116
Lampiran 11 Uji Reliabilitas SPSSV27.....	117
Lampiran 12 Uji Tingkat Kesukaran SPSSV27.....	118
Lampiran 13 Uji Daya Beda SPSSV27	127
Lampiran 14 Olah data Daya Pengecoh Excel.....	128
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	129
Lampiran 16 Pengajuan Judul	130
Lampiran 17 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	131
Lampiran 18 Lembar Konsultasi	132
Lampiran 19 Cek Plagiarisme	133
Lampiran 20 Surat Keterangan Lulus Kompre	134
Lampiran 21 LoA Publikasi.....	135
Lampiran 22 SK Pembimbing	136
Lampiran 23 Formulir Kelayakan Jilid Karya Akhir.....	137
Lampiran 24 Formulir Persetujuan Publikasi Jurnal	138