

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di antara profesi paling signifikan dalam masyarakat adalah guru. Misi mereka adalah untuk menginstruksikan dan mendidik generasi masa depan negara, yang sangat mulia. Pencapaian tujuan utama pendidikan mencerahkan populasi negara akan tergantung pada seberapa baik kinerja guru.

Guru sebagai salah satu sumber daya manusia di sekolah yang memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas peserta didik. Mereka bertugas membimbing dan mengarahkan cara belajar siswa agar mencapai hasil optimal. Menjadi seorang guru adalah panggilan jiwa, dimana profesi tersebut memberikan pengabdian pada sesama manusia dengan mendidik, mengajar, membimbing, dan melatih yang diwujudkan melalui proses belajar mengajar serta pemberian bimbingan dan pengarahan siswanya agar mencapai kedewasaan masing-masing (Hermawati et al., 2021).

Menurut (Perkasa & Mulyanto, 2023) Kinerja menjadi ukuran apakah organisasi berjalan dengan baik atau tidak. Kinerja guru dihitung berdasarkan hasil kerja yang telah diperoleh atau dicapai seseorang dalam suatu kelompok atau organisasi berdasarkan standar yang disesuaikan dengan jenis pekerjaannya dan norma yang ditetapkan guna mencapai tujuan. Pembelajaran merupakan kunci pendidikan. Profesionalitas guru dalam bekerja merupakan kewajiban bagi setiap guru di sekolah.

Untuk meningkat kualitas pendidikan melalui kinerja guru, kepala sekolah perlu menjadi pemimpin yang berpikiran maju yang membimbing dan menginspirasi guru agar mampu dan bersemangat bekerja secara efisien. Dari sekian banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah kepemimpinan. Dalam studi mengenai kepemimpinan kekinian berkembang

kepemimpinan transformasional dalam bidang pendidikan. Konsep awal mengenai kepemimpinan dikemukakan oleh Mac Gregor Burns yang menyatakan bahwa kepemimpinan transformasional adalah sebuah proses dimana pimpinan dan bawahan berusaha mencapai tingkat moralitas dan motivasi yang tinggi (Supandi, 2022).

Berdasarkan hasil data yang penulis peroleh dari Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu terhadap Distribusi Nilai Siswa dengan jumlah siswa pada setiap kategori rentang nilai UN Tahun 2018-2019 yang diambil dari nilai UNBK dan UNKP di temukan masih banyak siswa yang mendapatkan nilai dibawah standar yang ditetapkan oleh dinas pendidikan kabupaten Ogan Komering Ulu pada tahun ajaran 2018/2019. Berikut ini tabel Jumlah siswa pada setiap kategori rentang nilai UN Tahun 2018-2019.

	Nilai Rata – Rata							
	> 85	100	> 70	≤ 85	> 55	≤ 70	0	≤ 55
UNBK & UNKP	2 siswa	0 siswa	68 siswa	5 siswa	403 siswa	150 siswa	1.192 siswa	3.550 siswa

Tabel 1 Data jumlah siswa pada setiap kategori rentang nilai UN tahun 2018

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa mayoritas siswa sekolah menengah pertama negeri di kabupaten Ogan Komering Ulu memiliki nilai di bawah rata-rata. Sementara itu, berdasarkan hasil interview langsung dengan pengawas dan guru, bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah; 1) Kepala sekolah belum memiliki visi, misi, dan program kerja yang jelas tentang peningkatan kinerja guru disekolah, 2) Kepala sekolah kurang memiliki value (nilai-nilai) kepemimpinan yang seharusnya diterapkan dalam menjalankan kepemimpinannya, 3) kurangnya upaya peningkatan

profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah itu sendiri.

Dalam penelitian yang berjudul Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 2 Susukan Lebak meunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah perpengaruh terhadap kinerja guru atau mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel kinerja guru (Hermawati et al., 2021).

Dari latar belakang diatas penelitian ini harus dilakukan guna untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru di sekolah menengah pertama negeri di Ogan Komering Ulu.

1.2 Perumusan Masalah

Dari latar belakang materi yang telah disampaikan diatas dapat diambil kesimpulan mengenai permasalahan penelitian yaitu :

1. Bagaimana kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu?
2. Bagaimana Kepemimpinan Transformasional di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu?
3. Apakah kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu dipengaruhi oleh kepemimpinan transformasional?

1.3 Batasan Masalah

Batasan penelitian ini membahas mengenai kepemimpinan transformasional dan kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu.

1.4 Tujuan Masalah

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis bagaimana kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu.

2. Untuk menganalisis bagaimana Kepemimpinan Transformasional di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu.
3. Untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan trasnfromasional terhadap kinerja kerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi penelitian selanjutnya di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), khususnya mengenai pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi semua pihak terkait dalam penelitian ini, diantaranya :

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi kepala sekolah untuk menerapkan kepemimpinan transformasional kepada jajarannya yang pada akhirnya dapat meningkatkan kinerja jajarannya.

2. Bagi Guru

Kepemimpinan transformasional ini dapat menjadi solusi bagi guru agar dapat meningkatkan kinerja guru untuk kebutuhan siswa demi memfasilitasi siswa disetiap saat kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Dengan meningkatnya kinerja guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu dapat meningkat pula kualitas dan prestasi siswa.

4. Bagi Sekolah

Kepemimpinan transformasional ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kinerja guru sehingga dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran di sekolah.

5. Bagi Peneliti

Menambah wawasan peneliti mengenai kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Penulis membatasi ruang lingkup penelitian hanya pada semua pihak yang terlibat dalam kajian dampak pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ogan Komering Ulu.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan Gambaran terperinci yang jelas dan untuk mempermudah pembahasan materi dari tesis ini. Penulis akan menjabarkan dalam lima bab yang diuraikan antara lain.

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini penulis akan menguraikan latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup pembahasan dan sistematika penulisan.

BAB II TUJUAN PUSTAKA

Tinjauan Pustaka adalah landasan dalam pembahasan suatu

permasalahan. Dalam bab ini penulis menggunakan teori yang diambil dari literatur yang berhubungan dengan masalah yang dibahas.

BAB III**METODE PENELITIAN**

Dalam bab ini berisi data dan metode yang digunakan dalam penulisan penelitian ini.

BAB IV**HASIL PEMBAHASAN**

Dalam bab ini penulis akan menguraikan tentang sejarah institusi, pembahasan mengenai penelitian.

BAB V**KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini Kesimpulan secara singkat dan tepat dari pembahasan dan hasil penelitian yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**