

**PENINGKATAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN
SEPAK BOLA MENGGUNAKAN METODE BAGIAN PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR NEGERI 1
LUBUK SEBERUK**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

oleh:

**NUR ALI SANJAYA
NIM:151330028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan *Passing* Bawah dalam Permainan Sepak Bola menggunakan Metode Bagian Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 1 Lubuk Seberuk
Nama : Nur Ali Sajaya
NIM : 151330028
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

Pembimbing



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Ketua,
Program Studi
Pendidikan Olahraga

Dekan,
Fakultas Keguruan, Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa
Universitas Bina Darma



Universitas Bina Darma
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/029212889

Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Tanggal lulus 6 Agustus 2019

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI


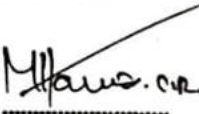

PENINGKATAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN
SEPAK BOLA MENGGUNAKAN METODE BAGIAN PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR NEGERI 1
LUBUK SEBERUK

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
NUR ALI SANJAYA
NIM: 151330028

Skripsi ini telah diujikan tanggal 6 September 2019 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.		2 Oktober 2019
2. Dr. M. Haris Satria, M. Pd.		1/10 2019
3. Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.		30/9 2019

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ali Sanjaya
NIM : 151330028

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 6 September 2019
Yang membuat Pernyataan,



Nur Ali Sanjaya
NIM: 151330051

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari ini.” (Nur Ali Sanjaya, 2019)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Alibudin dan ibundaku Sumiati yang selalu memberikan kasih sayangnya, memberi dukungan, doa, dan pengorbanannya yang tiada tara;
2. saudari-saudariku tersayang kakak Eka Aprianasari, Eko Setiawan, Wulan Kartika Sari dan adikku Azmia Raesha Setiawan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan *passing* dalam permainan sepak bola menggunakan metode bagaian pada peserta didik Sekolah Dasar Negeri 1 Lubuk Seberuk. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan *passing* dengan metode bagaian yang terdapat tiga tahap yaitu prasiklus, siklus I dan siklus II. Analisis data dalam penelitian ini adalah perencanaan, tindakan, observasi dan Refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai KKM pra siklus mencapai 64,5 yang masuk dalam kategori rendah. Nilai KKM siklus I mencapai 75 yang masuk kedalam kategori sedang dan Nilai KKM siklus II dengan metode bagian mencapai 86,1 yang masuk kedalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil diatas dapat disimpulkan bahwa nilai prasiklus, siklus I secara keseluruhan siswa yang memperoleh pembelajaran *passing* bawah bola kaki belum dinyatakan berhasil dan pada siklusII dinyatakan tuntas dan nilainya mengalami peningkatan.

Kata kunci: *passing*, metode bagian, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

This study aims to determine the increase in passing skills in football games using a variety of methods for students of elementary school 1 LubukBenduk. The method used in this research is classroom action research (CAR). Research subjects numbered 24 students. Data collection techniques using the observation sheet passing with a method that contains three stages, namely pre cycle, cycle I and cycle II. Data analysts in this study are planning, action, observation and reflection. The results showed that the pre-cycle KKM value reached 64.5 which was included in the low category. KKM value of cycle I reaches 75 which is included in the medium category and KKM value of cycle II with part method reaches 86.1 which is included in the high category. Based on the above results, it can be concluded that the pre-cycle scores, the first cycle as a whole, students who obtained passing under ball learning have not been successful and in the second cycle, the score is declared complete and the value has increased.

Keywords: passing, sectionmethod, Classroom Action Research

KATA PENGANTAR

vii

Alhamdulillah, puji dan syukur ; kehadiran Allah swt. Atas berkat dan rahmat-Nya jualah saya dapat menyelesaikan penulis skripsi saya yang berjudul “Peningkatan Keterampilan *Passing* dalam Permainan Sepak Bola menggunakan Metode Bagian Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 1 Lubuk Seberuk” tepat waktu.

Tujuan penelitan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Progam Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Pada kesempatan ini penulis dengan rasa tulus dan ikhlas ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M.Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang dan sebagai Pembibing yang telah membibing dengan sepenuh hati dan sabar dalam penulisan Skripsi ini;
3. Dr. M. HarisSatria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang;
4. dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma yang telahmendidiksertamemberikanilmupengetahuan;
5. Edi Harwanto, S.Pd. Kepala Sekolah, Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Lubuk Seberuk, Kecamatan Lempuing Jaya yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian;
6. Alibudin S.Pd. guru mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) atas bantuanya dalam mengumpulkan data penelitian ini;
7. Peserta didik SD Negeri 1 Lubuk Seberuk, Kecamatan Lempuing Jaya atas partisipasinya dalam penelitian ini;

8. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatan yang diberikan dalam menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa semoga amal bakti yang diberikan kepada penulis memperoleh ridha Allah swt. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya pembelajaran mata pelajaran PJOK cabang olahraga permainan sepak bola.

Palembang 6 September 2019

Penulis,



Nur Ali Sanjaya
NIM 151330028

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	Ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	Iii
SURAT PERNYATAAN	Iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	vi
ABTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian bola kaki	7
2. Bentuk latihan passing	8
3. Tujuan Pembelajaran <i>Passing</i>	10
4. Fungsi <i>Passing</i> Permainan Bola Kaki	11
5. Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bola Kaki Dengan Metode Bagian	12
6. Perkembangan Fisik Siswa Sekolah Dasar	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METOE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19

	Halaman
B. Prosedur Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	21
D. Waktu Penelitian	21
E. Kegiatan Penelitian	22
F. Instrument Penelitian	30
G. Teknik Pengumpulan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Definisi Data Peneliti	36
3. Deskripsi Data	37
4. Proses belajar peserta didik dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	37
5. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar peserta didik dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	41
6. Gambaran Pelaksanaan Penelitian	43
B. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
DAFTAR LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
Tabel 2. Kriteria Penilaian Siswa	25
Tabel 3. Lembar Penilaian Psikomotor Proses <i>Passing</i> Sepak Bola	26
Tabel 4. Lembar Pengamatan Aspek Efektif <i>Passing</i> Pada Bola Kaki	27
Tabel 5. Lembar Pengamatan Aspek Kognitif <i>Passing</i> Pada Sepak Bola	28
Tabel 6. Lembar Rekapitulasi Pengamatan Proses <i>Passing</i> Sepak Bola	29
Tabel 7. Teknik pengumpulan Data Penelitian	31
Tabel 8. Keterangan Jumlah Ruang Yang Terdapat Di Sekolah	34
Tabel 9. Subyek Penelitian	36
Tabel 10. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar1. Teknik Mengumpan (<i>Passing</i>) dengan bola	9
Gambar 2. Teknik <i>Passing</i> bawah berpasangan	13
Gambar 3. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi	15
Gambar 4. Skematis Kerangka Pemikiran Penelitian	18
Gambar 4. Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20
Gambar 5. Peta Lokasi Penelitian Melalui Jenis Peta Satelit Udara	33
Gambar 6. Lokasi Penelitian Melalui Jenis Peta Medan	33
Gambar 7. Lokasi Penelitian di SD Negeri 1 Lubuk	35
Gambar 8. Dua Kondisi Lapangan di SD Negeri 1 Lubuk Seberuk	35
Gambar 9. Subjek Penelitian siswa-siswi SD Negeri 1 Lubuk Seberuk	44
Gambar 10. Sebelum Masuk Pembelajaran	44
Gambar 11. Peregangan Sebelum Masuk Pembelajaran	44
Gambar 12. Pengarahan Materi <i>Passing</i>	45
Gambar13. Pembelajaran Materi <i>Passing</i>	45
Gambar 14. Pendalaman Materi <i>Passing</i>	45
Gambar15. Selesai Permainan Sepak Bola <i>Passing</i>	46

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus Siklus I dan Siklus II	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Penilaian Pra Siklus	53
2. Penilaian Siklus I	57
3. Penilaian Siklus II	61
4. Rekapitulasi Hasil Penilaian Pra Siklus	65
5. Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus I	67
6. Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus II	68
7. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	70
8. RPP	72
9. Silabus	76
10. SK Penetapan Dosen Pembimbing	80
11. Izin Penelitian untuk Penulisan Skripsi	81
12. Izin Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 1 Lubuk Seberuk	82
13. Formulir Permohonan Pengajuan Judul TA	83
14. Formulir Perbaikan Seminar Proposal Penelitian	84
15. Formulir Perbaikan Komprehensif	85
16. Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Komprehensif	86
17. Lembar Konsultasi	87
18. Dokumentasi Penelitian	88
19. <i>Plagiat Checker</i>	91
20. Riwayat Hidup	92