

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN

DIRI SISWA REMAJA MADYA SMAN 1 BANYUASIN 3

PANGKALAN BALAI

KARYA AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana Srata-1 Psikologi

**Universitas Bina
Darma**



Disusun Oleh :

KURNIA ANNISA

191810010

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BINA DARMA

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN

DIRI SISWA REMAJA MADYA SMAN 01 BANYUASIN 3

PANGKALAN BALAI

KARYA AKHIR

Diajukan Oleh :

KURNIA ANNISA

191810010

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing
Pada Tanggal 7 Januari 2025

Pembimbing



Rina Oktaviana, S.Psi., M.M.

NIDN : 0216107703

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN

DIRI SISWA REMAJA MADYA SMAN 01 BANYUASIN 3

PANGKALAN BALAI

Telah disusun dan dipersiapkan oleh :

KURNIA ANNISA

191810010

Telah dipertahankan di depan Penguji Karya Akhir
Pada tanggal 27 Februari 2025

Rina Oktaviana, S.Psi., M.M
NIDN. 0216107703

Dr. Itrviah, S.Psi., M.A
NIDN. 0228098001

Mutia Mawardah, S.Psi., M.A
NIDN. 0214068702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial Humaniora

Ketua Program Studi
Psikologi

Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIDN. 0012097607

Dr. Itrviah, S.Psi., M.A
NIDN. 0228098001

SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini

Nama : Kurnia Annisa
Nim : 191810010
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri
Siswa Remaja Madya SMAN 01 BANYUASIN 3
Pangkalan Balai

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa

1. Karya akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik (sarjana) di universitas Bina Darma atau perguruan tinggi lain.
2. Karya akhir ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya akhir ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan.
4. Saya bersedia karya akhir ini saya hasilkan di cek keasliannya menggunakan plagiarism check serta diunggah ke internet, sehingga dapat mengakses secara daring.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penjiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan oleh Universitas Bina Darma.

Palembang, 07 Januari 2025



Kurnia Annisa
191810010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala berkat,

rahmat dan pertolongannya atas segala kelancaran yang telah Engkau berikan kepada hambamu dalam proses pembuatan karya akhir, sehingga karya akhir ini bisa terselesaikan.

Dengan ini saya persembahkan karya akhir ini untuk kedua orangtua saya Almarhum Bapak Efendy A.Makari dan Ibu Mardiah yang sangat saya sayangi sepanjang hayat.

Terimakasih untuk Papa dan Mama Yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian dan pengorbanan, sehingga saya bisa menyelesaikan karya akhir ini.

Kepada keluargaku tercinta yang selalu memberikan doa serta semangat yang tak henti-hentinya.

Terimakasih kepada dosen pembimbing saya yang sangat saya hormati Ibu Rina Oktaviana, yang selalu membimbing dan meluangkan waktunya serta memberikan ilmu kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih juga kepada seluruh Dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan

Bimbingannya hingga saya dapat menyelesaikan karya akhir ini.

Terimakasih kepada teman-teman psikologi angkatan 2019 yang telah memberikan warna, pengalaman dan hal baik semasa kuliah.

Hanya kata terimakasih yang paling tepat saya ucapkan atas semuanya, semoga

Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semuanya.

-Kurnia Annisa-

HALAMAN MOTTO

*“Setiap penyakit ada obatnya, setiap kesulitan pasti ada jalan keluarnya,
jangan berhenti di fase kesulitan itu, walaupun sulit kamu harus tetap
melangkah
bukan malah berdiam diri dalam masalah.”*

*“ Jangan membenci takdir hanya karena tidak sesuai dengan yang
diinginkan.*

“Allah tidak akan menetapkan sesuatu kecuali ada kebaikan bersamanya.”

*“Orang yang kuat adalah bukan dia yang selalu menang,
tapi orang yang kuat adalah orang yang mampu bangkit setelah dia
terjatuh.”*

*“Gonna Fight and don’t stop, until you are proud”
(Kurnia Annisa)*

*“Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar.”
(Q.S Ar-Ruum : 60)*

*“selalu ada harga dalam sebuah proses.
Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu.
Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau
impikan,*

*mungkin tidak akan selalu berjalan lancar.
Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”
(Boy Chandra)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir dengan judul “Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Madya SMA N 01 Banyuasin 3 Pangkalan Balai”.

Peneliti menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Bapak Nuzsep Almigo, S.Psi., M.si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
3. Ibu Dr. Itryah, MA selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
4. Ibu Rina Oktaviana, S.Psi., M.M. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan dan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, motivasi, meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Dosen-dosen dari Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang yang telah mendidik dan memberikan bekal berupa ilmu pengetahuan.
6. Kedua orangtua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Ibunda Mardiah Baharudin dan Alm Ayahanda Efendy A.Makari yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya. Serta kepada Keluargaku Ahmad Syazili, M.Kom. Dewi Gusnita, S.E. dan Awliya Rahman, S.Kom. yang selalu memberikan semangat dan nasihat yang luar biasa kepada peneliti.
7. Kepada bapak dan ibu guru, serta siswa-siswi SMAN 01 BANYUASIN 3, terimakasih telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 01 BANYUASIN 3.
8. Sahabat selama menjalani perkuliahan Yunika Febriyanti, S.Psi, Septi

Maisyaroh, dan Tri Putri Wulandari, S.Psi terimakasih banyak karena selalu membantu, meluangkan waktu dan mewarnai masa perkuliahan dengan memberikan kenangan yang tak terlupakan

Peneliti menyadari bahwa karya akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh sebab itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang membangun.

Palembang, 07 Januari 2025

Kurnia Annisa



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	16
C. Manfaat Penelitian	16
D. Keaslian Penelitian.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Kepercayaan Diri	20
1. Pengertian Kepercayaan Diri	20
2. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	24
4. Aspek Kepercayaan Diri	27
B. Konsep Diri.....	30
1. Pengertian Konsep Diri.....	30
2. Dimensi-Dimensi dalam Konsep Diri	31
3. Ciri-Ciri Konsep Diri	35
4. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	38
5. Aspek Konsep Diri.....	40

C. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Remaja Madya SMAN 1 Banyuasin 3 Pangkalan Balai	41
D. Dinamika Psikologi.....	46
E. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Definisi Operasional Variable Penelitian.....	48
1. Kepercayaan Diri	48
2. Konsep Diri.....	48
B. Subjek Penelitian	49
C. Metode Pengambilan Data.....	50
D. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Validitas dan Realibilitas	53
2. Uji Asumsi Atau Prasyarat	55
E. Jadwal Rencana Penelitian	56
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	58
A. Orientasi Kancan dan Persiapan	58
1. Orientasi Kancan	58
2. Persiapan Penelitian.....	60
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	61
1. Uji Coba Alat Ukur.....	61
2. Pelaksanaan Penelitian.....	62
C. Hasil Penelitian.....	62
1. Analisis Uji Coba Alat Ukur.....	62
2. Hasil Analisis Data	68
3. Uji Asumsi.....	70
D. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa Kelas X dan kelas XI SMAN 1 Banyuasin	3.50
Tabel 3.2 Skala Likert	51
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri Sebelum <i>Try Out</i>	52
Tabel 3.4 Skala Likert	53
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Konsep Diri	53
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian	57
Tabel 4.1 Rincian Keterangan Sarana dan Prasarana	59
Tabel 4.2 Distribusi <i>Blueprint</i> Hasil <i>Try Out</i> Kepercayaan Diri	64
Tabel 4.3 Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba.....	65
Tabel 4.4 Distribusi <i>Blue Print</i> Hasil <i>Try Out</i> Konsep Diri	66
Tabel 4.5 Skala Konsep Diri Setelah Uji Coba	67
Tabel 4.6 Rangkuman Kelas Usia Jenis Kelamin Siswa Remaja Madya SMA N 1 BANYUASIN 3 Pangkalan Balai	68
Tabel 4.7 Deskriptif Data Penelitian	69
Tabel 4.8 Rumus Kategorisasi.....	69
Tabel 4.9 Kategorisasi Sampel Penelitian Alat Ukur Kepercayaan Diri.....	70
Tabel 4.10 Kategorisasi Sampel Penelitian Alat Ukur Konsep Diri	70
Tabel 4.11 Uji Normalitas	71
Tabel 4.12 Uji Linearitas	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Outline</i> Kerangka Berfikir	46
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Awal Penelitian	87
Lampiran 2. Skala Penelitian	90
Lampiran 3. Tabel Isaac and Michael	103
Lampiran 4. Uji Validitas Dan Reabilitas Hasil Uji Coba Skala Kepercayaan Diri.....	104
Lampiran 5. Uji Deskriptif.....	114
Lampiran 6. Uji Asumsi/Prasyarat.....	121
Lampiran 7. Uji Hipotesis.....	123
Lampiran 8. Surat Tugas	125
Lampiran 9. Surat Balasan.....	126
Lampiran 10. SK Pembimbing	127
Lampiran 11. Pengajuan Judul.....	128
Lampiran 12. Formulir Perbaikan Proposal.....	129
Lampiran 13. Surat Lulus Seminar Proposal	130
Lampiran 14. Lembar Konsultasi	130
Lampiran 15. Formulir Perbaikan Seminar Hasil	133
Lampiran 16. Surat Keterangan Lulus Kompre.....	134
Lampiran 17. Hasil Turnitin	135
Lampiran 18. Formulir Kelayakan Jilid.....	136
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 20. Draf Jurnal dan LoA Jurnal	138

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA REMAJA MADYA SMAN 1 BANYUASIN 3 PANGKALAN BALAI

Kurnia Annisa 191810010

**Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi
Universitas Bina Darma**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk menyelidiki hubungan korelasi antara konsep diri dan kepercayaan diri di kalangan siswa remaja menengah di SMAN 1 Banyuasin 3 Pangkalan Balai. Dengan menggunakan metodologi kuantitatif, penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 440 siswa, dengan sampel yang dipilih secara cermat sebanyak 195 peserta melalui pengambilan sampel acak sederhana. Pengumpulan data dilakukan secara komprehensif, meliputi observasi, wawancara, dan penggunaan skala kepercayaan diri dan konsep diri. Analisis yang difasilitasi oleh SPSS, menggunakan teknik regresi sederhana. Analisis data SPSS menunjukkan koefisien korelasi sebesar $r = 0,690$, koefisien determinasi (R-Square) sebesar 0,476, dan nilai p-value sebesar 0,000, yang mengindikasikan adanya hubungan yang kuat dan signifikan secara statistik antara konsep diri dan kepercayaan diri, yang menjelaskan 47,6% varians kepercayaan diri di antara para siswa.

Kata Kunci: *Remaja Madya, Konsep Diri, Kepercayaan Diri*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND
CONFIDENCE OF INTERMEDIATE ADOLESCENT STUDENTS OF
SENIOR HIGH SCHOOL 1 BANYUASIN 3 PANGKALAN BALAI**

Kurnia Annisa 191810010

**Faculty of Social Humanities Psychology Study Program
Bina Darma University**

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the correlation relationship between self-concept and self-confidence among secondary adolescent students at SMAN 1 Banyuasin 3 Pangkalan Balai. Using a quantitative methodology, this study involved a population of 440 students, with a carefully selected sample of 195 participants through simple random sampling. Data collection was carried out comprehensively, including observation, interviews, and the use of confidence scales and self-concepts. The analysis was facilitated by SPSS, using a simple regression technique. Analysis of SPSS data showed a correlation coefficient of $r = 0.690$, a coefficient of determination (R-Square) of 0.476, and a p-value of 0.000, indicating a strong and statistically significant relationship between self-concept and self-confidence, which explains the 47.6% of the confidence variance among the students

Keywords: *Intermediate Adolescents, Self-Concept, Self-zConfidence*